



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	2
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ	6
Ameliyathane Programı 1. Sınıf Dersleri	6
Ameliyathane Programı 2. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	11
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	11
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERS PLANLARI	12
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	12
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	45

GENEL BİLGİLER




Program Adı	Ameliyathane Hizmetleri Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Ameliyathane Hizmetleri Programı bir ön lisans programı olarak açılmıştır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle Ameliyathane Hizmetleri Programı olarak eğitim öğretime başlanılmıştır.
Programın Amacı	Bu programın amacı; ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, bütün cerrahi ekiplerde doğrudan yer alabilecek, cerraha ameliyat sırasında destek sağlayabilecek, nitelikli yardımcı cerrahi sağlık personelini yetiştirmektir. Ameliyathane Hizmetleri Ön lisans Programı ile tıp hizmetlerinin önemli bir kolu olan cerrahi işlemlerde ihtiyaç duyulan, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SOLMAZ mehtap.solmaz@gop.edu.tr İç Hat: 3980
Bölüm Sekreteri	Canan ÇAĞMAN canan.cagman@gop.edu.tr İç Hat: 3976
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

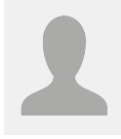


GÜZ	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	08-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	08-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	08-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-21 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	02 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr. Gör. Sevgi KELEK sevgi.kelek@gop.edu.tr İç hat:	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Aysun UYSAL aysun.uysal@gop.edu.tr İç hat: 3993	
Artık Yıllar	Öğr. Gör. Aysun UYSAL aysun.uysal@gop.edu.tr İç hat: 3993	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Aysun UYSAL aysun.uysal@gop.edu.tr İç Hat: 3993 Çalışma Alanları:	
Öğr. Gör. Sevgi KELEK sevgi.kelek@gop.edu.tr İç Hat: Çalışma Alanları:	
Öğr. Gör. Sibel TOK sibel.tok@gop.edu.tr İç Hat: 3992 Çalışma Alanları:	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Ameliyathane Hizmetleri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; öğrenme gereksinimlerini belirler, birey olarak hak ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun şekilde yerine getirir.
PY2	Sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde etkili iletişim kurabilmek için Türkçeyi iyi, İngilizceyi ise orta düzeyde kullanabilir; Atatürk ilke ve inkılapları konusunda bilgi sahibidir.
PY3	Ameliyathane hizmetleriyle ilgili süreçleri planlayabilir, uygulamalarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.
PY4	Ekip çalışmasına uyum sağlayarak sorumluluk alır, süreci yürütür ve bu süreçte karşılaşılan öngörülemeyen karmaşık sorunları çözebilir.
PY5	Cerrahi girişimde kullanılan tüm cihaz ve ekipmanı hazırlar ve kullanabilir. Ameliyat ekibini steril giydirir, cerrahi alanın oluşturulmasına yardımcı olur.
PY6	Tarihi, sosyal, kültürel ve hukuksal sorumlulukları kavrayabilir, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyerek uygulayabilir.
PY7	Hasta ve çalışan güvenliğini sağlayarak ameliyathaneyi ameliyata hazır hale getirir.
PY8	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak; anatomi, fizyoloji, terminoloji, mikrobiyoloji ve hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.
PY9	Hastadan alınan patolojik örnekleri etik ilkelere uygun şekilde muhafaza eder, kayıt altına alarak ilgili birimlere teslim eder.
PY10	Enfeksiyon hastalıkları ile sterilizasyon ve dezenfeksiyon tekniklerine ilişkin temel bilgiye sahiptir; cerrahi alet ve malzemeleri uygun yöntemlerle temizler, dezenfekte eder ve steril olarak paketler.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ

Ameliyathane Programı 1. Sınıf Dersleri

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ	2	0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ122	TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ	2	4	Öğr. Gör. Sevgi KELEK
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2	0	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
AHZ126	STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON	2	0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ116	CERRAHİ HASTALIKLAR II	4	0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Gülsüm MOLLAHÜSEYİNOĞLU
AHZ124	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL

Ameliyathane Programı 2. Sınıf Dersleri

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AHZ212	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II	0	16	Öğr. Gör. Sevgi KELEK Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ204	TEMEL ANESTEZİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ali GENÇ
MES202	MESLEK ETİĞİ	2	0	Öğr. Gör. Sevgi KELEK
FAR201	FARMAKOLOJİ	2	0	Prof.Dr.Aydan YENİŞEHİRLİ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

2. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ II	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG102	SEÇMELİ YABANCI DİL II	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ104	ÜNİV. SEÇ. DERSLER	3	-	-	3	-	5	-	-	-	-
AHZ122	TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ	5	-	2	4	5	-	5	-	3	5
ENF100	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AHZ126	STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON	-	-	3	-	3	-	-	3	-	5
AHZ116	CERRAHİ HASTALIKLAR II	-	-	2	2	4	-	4	5	-	-
KRY102	KARİYER PLANLAMA	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-
AHZ124	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-

4.Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AHZ212	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II	5	-	5	5	5	-	5	-	3	3
AHZ204	TEMEL ANESTEZİ	2	-	-	2	1	-	-	3	-	-
MES202	MESLEK ETİĞİ	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-
FAR201	FARMAKOLOJİ	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
UYUM HAFTASI					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30 09:15	TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ (Öğr.Gör. Sevgi KELEK) B29		CERRAHİ HASTALIKLAR II (Öğr.Gör. Aysun UYSAL) Z20		STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON (Öğr.Gör.Aysun UYSAL) Z20	
09:30 10:15						
10:30 11:15						
11:30 12:15	TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ (Öğr.Gör. Sevgi KELEK) B29- LAB				SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM (Öğr.Gör. Aysun UYSAL) Z20	
13:15 14:00	TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ (Öğr.Gör. Sevgi KELEK) B29- LAB	İNGİLİZCE (Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ) B29	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (Öğr. Gör. Ziya TAN)	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (Öğr. Gör. Uğur POLAT)	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM (Öğr.Gör. Aysun UYSAL) Z20	TÜRK DİLİ II (Dr. Öğr. Üyesi MURAT ÇİL)
14:15 15:00					KARİYER PLANLAMA Öğr. Gör. Gülsüm MOLLAHÜSEYİNOĞLU B11A	
15:15 16:00					DEĞERLERİMİZ (Öğr.Gör.Aysun UYSAL) B29	
16:15 17:00						

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Aysun UYSAL)	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Aysun UYSAL)	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Sevgi KELEK)	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Sevgi KELEK)	FARMAKOLOJİ Prof. Dr. Aydan YENİŞEHİRLİ Z17
09:30 10:15					MESLEK ETİĞİ (Öğr. Gör. Sevgi KELEK) Z17
10:30 11:15					
11:30 12:15					
13:15 14:00	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Aysun UYSAL)	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Aysun UYSAL)	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Sevgi KELEK)	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (Öğr. Gör. Sevgi KELEK)	TEMEL ANESTEZİ UYGULAMA (Dr. Öğr. Üyesi Ali GENÇ) B29
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AAİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Ofis Saatleri	
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 15.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmaları Bilir. TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmaların Milli Mücadele Üzerindeki Etkilerini Değerlendirebilir. Sevr Antlaşması İle Emperyalist Güçlerin Anadolu Üzerindeki Emellerini Değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na Verdiği Tepkileri Değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrar. Milli Mücadele'de İlk Askeri Ve Siyasi Zaferin Kime Karşı Kazanıldığını Bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrar. Kuva-Yı Milliye Birliklerinin Faaliyetlerini Ve Düzenli Ordunun Kurulma Sürecini Bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney Ve Batı Cephesleri'nde Elde Edilen Başarıları Ve Bu Başarıların Türk Milleti Açısından Önemi Açıklayabilir. Milli Mücadele Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki Yeri Ve Önemi Kavrar. Milli Mücadele'nin Askeri Safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması İle Bittiğini Bilir. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne Sağladığı Kazanımları Analiz Eder. Türk Milleti'nin Bağımsızlığını Sınırlayan Kapitülasyon, Azınlık Hakları, Dış Borçlar Gibi Unsurlardan Milli Mücadele'de Kazanılan Askeri Başarılar Ve Lozan Antlaşması İle Verilen Siyasi Mücadeleler İle Kazanıldığını Kavrar. Türkiye'nin Uluslararası Platformda Tam Bağımsız Bir Güç Olarak Tanınması Sürecini Değerlendirebilir. Tarihsel Süreçte Ve Günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti İçin Önemi Açıklayabilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu Türkiye'de Saltanat Ve Halifeliğin Kaldırılma Süreçlerini Değerlendirebilir. "Cumhuriyet" Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir. Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesini Ve Dayandığı Temel Esasları Kavrar. Atatürkçü Düşünce Sistemi İçinde Cumhuriyetçilik İlkesinin Yerini Ve Önemi Açıklayabilir. Atatürk Dönemi Türk Demokratikleşme Sürecinin İlk Aşamalarını Değerlendirebilir. Cumhuriyetin Demokratikleşmesi Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın Ve Demokrat Parti'nin Kuruluşunu, Benimsediği Temel İlkeleri Ve Bu Partilerin Türk Siyasi Tarihi İçindeki Yeri Ve Önemi Bilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşundan Sonraki Süreçte Yaşanan Siyasi Gelişmeleri Değerlendirebilir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Yıllarındaki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımları Analiz Edebilir.
Türkiye'de Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Sürecini Değerlendirebilir.
Demokratik Bir Sistem İçin Siyasi Partilerin Ve Çok Partili Yaşamın Gerekliğini Kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık İlkesini Ve Önemini Açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık İlkesinin Dayandığı Temel Esasları Bilir.
Halkçılık İlkesinin Milli Egemenliğin Ve Eşitliğin Temel Dayanağı Olduğunu Bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir.
Atatürk'ün Laiklik İlkesi Ve Önemini Açıklayabilir.
Türkiye'nin Siyasi, Hukuk Ve Eğitim Alanlarındaki Laikleşme Sürecini Değerlendirebilir.
Hukuksal Alanda Yapılan İnkıplamların Gerekçelerini Bilir.
Hukuk Alanında Yapılan İnkıplamların Dayandığı Esasları Bilir.
Türk Medeni Kanunu İle Türk Aile Yapısında Ve Kadının Toplumsal Statüsünde Meydana Gelen Değişiklikleri Değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik Kavramının Ne Anlama Geldiğini Tanımlayabilir.
Milliyetçilik Kavramının Nasıl Ortaya Çıktığını Ve Dünya Üzerindeki Etkilerini Açıklayabilir.
Türk Milliyetçiliğinin Gelişim Safhalarını Değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesini Ve Dayandığı Temel Esasları Açıklayabilir.
Milli Tarih Ve Dil Bilincinin Yeri Ve Önemini Bilir.
Milliyetçilik İlkesi Doğrultusunda Yapılan İnkılap Hareketlerini Bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi Alanında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.
Tam Bağımsız Ve Milli Bir Ekonomi Düzeni Kurmak İçin İzmir İktisat Kongresi'nde Alınan Kararları Değerlendirebilir.
Tam Bağımsız Bir Ekonominin Bir Millet İçin Ne Kadar Önemli Olduğunu Kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye Üzerine Etkilerini Değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik İlkesinin Ne Anlama Geldiğini Ve Önemi Açıklayabilir.
Devletçilik İlkesinin Türkiye'nin O Günkü İhtiyaçlarından Doğmuş Olduğunu Ve Dünyadaki Diğer Ekonomik Sistemlerden Farklı Yönlerini Bilir.
İnkıplamlara Tepkiler
Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditleri Analiz Edebilir.
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimini Analiz Edebilir.
Şeyh Said Ve Menemen Olaylarını Amaçlarını Değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları Ve Özellikleri
"Anayasa" Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir.
Dünyada Anayasa Kavramının İlk Ve Ne Şekilde Ortaya Çıktığını Ve Dünyadaki Anayasal Gelişmelerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Etkilerini Değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde Yaşanan Anayasal Gelişmeleri, 1876 Anayasası Ve Özelliklerini, 1909 Yılı Değişikliklerini Siyasi Ve Kişisel Hak Ve Özgürlükler Açısından Değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası Olmak Üzere Dört Anayasal Süreç Yaşadığını Bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın Uygulanmasını Hazırlayan Siyasi Süreçlerde Yaşanan Olayları, Bu Anayasaların Temel Özelliklerini Ve Uygulanmasından Doğan Toplumsal Ve Siyasi Sonuçları Değerlendirebilir.
Türkiye'de Kişisel Hak Ve Özgürlükler Konusunda Yaşanan Gelişmeleri Değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim Alanında Yapılan İnkıplamların Gerekçelerini Bilir.
Atatürk'ün Milli Ve Çağdaş Eğitime Verdiği Önemi Kavrar.
Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan Gelişmeleri Kavrar.

	Tevhid-İ Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin Yeni Bir Eğitim Sistemi Kurulması İçindeki Yeri Ve Önemini Değerlendirebilir.		
	Köy Enstitüleri'nin Kuruluş Amacını, İşleyiş Biçimini Ve Türk Eğitim Sistemi İçindeki Yeri Ve Önemini Değerlendirebilir.		
	Yükseköğretim Alanında Yapılan Yeni Düzenlemeler Ve Üniversite Reformu Konusunda Atılan İlk Adımları Değerlendirebilir.		
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar		
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılapları Ve Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.		
	Şapka Ve Kıyafet Alanında Yapılan Düzenlemelerin Nedenini Bilir.		
	Soyadı Kanunu İle Eşit Ve Ayrıcalıksız Bir Toplum Oluşturmanın Amaçlandığını Bilir.		
	Soyadı Kanunu İle Halkçılık İlkesini İlişkilendirebilir.		
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat Ve Rakam Sistemine Geçiş İle Uluslararası İlişkilerde Doğacak Aksaklıkların Giderilmesinin Amaçlandığını Kavrar.		
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlkelerini Ve Amaçlarını Açıklayabilir.		
	Atatürk Dönemi Dış Politikasını Tam Bağımsızlık, Akılcılık, Milli Menfaatleri Esas Alma İlkeleri Özelinde Değerlendirebilir.		
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası İlkeleri İle İlişkilendirebilir.		
	Musul Meselesi'nin O Günkü Ve Günümüzde Türk Milleti İçin Arz Ettiği Önemi Kavrar.		
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan Ve Sadabat Paktı Ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girişi Gibi Dış Politikada Yaşanan Gelişmeleri Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri Çerçevesinde Değerlendirebilir.		
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
	Atatürk Dönemi Sonrası Türk Dış Politikasının Temel İlkelerini Ve Amaçlarını Açıklayabilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki Gelişmeleri Ve Bu Savaşın Sonuçlarının Türkiye'ye Etkilerini Analiz Edebilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'nda Takip Edilen Türk Dış Politikasını Türkiye'nin Milli Menfaatleri Noktasında Değerlendirebilir.		
	Türkiye'nin Batılı Ülkelerle İlişkilerini ve Onların Siyasi Ve Askeri Kurumları İçinde Yer Alma Mücadelesini Anlar Ve Bu Alanda Yaşanan Problemleri Kavrar.		
	Türkiye'nin Milli Davalarından Biri Olarak, Kıbrıs'ta Meydana Gelen Gelişmeleri Anlar ve Bunun Türkiye İçin Önemini Bilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	5 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	P2, P6
2	12 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	P2, P6
3	19 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	P2, P6
4	26 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	P2, P6
5	5 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	P2, P6
6	12 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	P2, P6
7	26 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	P2, P6
8	2 Nisan 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	P2, P6
	4 – 12 Nisan 2026	Ara sınav	

9	16 Nisan 2026	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir’de Atatürk’e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	23 Nisan 2026 (25 Nisan Telafi)	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	P2, P6
11	30 Nisan 2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	P2, P6
12	7 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	P2, P6
13	14 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası: Türkiye’nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	P2, P6
14	21 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	P2, P6
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		<p>1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’nden sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu’nun b-Takrir-i Sükun Kanunu’nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun d-Şapka Kanunu’nun e-Türk Medeni Kanunu’nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkınafarkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>	

Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.	

TD102 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Gör. Murat ÇİL
Oda Numarası	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Ofis Saatleri	
E-posta	murat.cil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 13:15- 15:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
Zamirin tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
Sıfat ve sıfat öbekleri	
Sıfatın tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.	
Zarflar	
Zarfin tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.	
Eylemler	



	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.		
	Ek eylemler		
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
	Eylemsiler		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	Edat		
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Bağlaç		
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Yazılı ve sözlü anlatım türler		
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	7 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	P2
2	14 Şubat 2026	Ses bilgisi	P2
3	21 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	P2
4	28 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	P2
5	7 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P2
6	14 Mart 2026	Zamirler	P2
7	28 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	P2
8	28 Mart 2026	Zarflar	P2
	4- 12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	18 Nisan 2026	Eylemler	P2
10	25 Nisan 2026	Ek eylemler	P2
11	2 Mayıs 2026	Eylemsiler	P2
12	9 Mayıs 2026	Edat	P2
13	16 Mayıs 2026	Bağlaç	P2
14	23 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	P2
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara.</p>		

	<p>E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde filimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada YAYLımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
Kaynak Kitap/lar	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</p> <p>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</p> <p>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p> <p>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.</p> <p>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</p> <p>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

İNG102 YABANCI DİL II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksek Okulu
Ofis Saatleri	Salı 15.00 – 16.00
E-posta	mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	B29
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	The Simple Past Tense II
	Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
	Soru cümlesi kurmayı öğrenir.
	Zaman belirteçlerini öğrenir.
	Düzenli ve düzensiz fiillerin arasında ki yapı farkını kavrar.
Polite Requests	
Rica kalıplarını öğrenir.	

	Günlük İngilizce diyalog çalışması yapar.		
	Linking Words and Writing		
	However, when ve until gibi bağlaç kelimelerini öğrenir.		
	Kelimeleri kullanarak biyografi yazabilir.		
	Count and Uncount Nouns		
	Yiyecek ve içecek kelimelerini öğrenir.		
	Some, any kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümle kurulumu yapılabilir.		
	Social and Shopping Expressions		
	How much? / How many? soru kalıpları kullanır.		
	Alışveriş diyalogu oluşturabilir.		
	Have got / has got		
	Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır.		
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.		
	Comparative Adjectives		
	Kıyaslama yapısını öğrenir.		
	Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.		
	Superlative Adjectives		
	Kıyaslama cümlelerinde en üstün olanı belirlemeyi öğrenir.		
	İki kıyaslama yapısında kullanmayı öğrenir.		
	Prepositions of Place		
	Yön anlatmayı öğrenir.		
	Yer edatlarını kullanarak bir yerin konumunu ifade edebilir.		
	Relative Pronouns		
	Sıfat cümlecığı kullanımını öğrenir.		
	Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.		
	Present Continuous Tense I		
	Kişi zamirleri ile olumlu cümle kurar.		
	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.		
	Kıyafetleri öğrenir ve üzerindeki bu zamanı kullanarak anlatabilir.		
	Present Continuous Tense II		
	Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.		
	Şimdiki zamanda soru cümlesi oluşturur.		
	Present Perfect Tense I- II		
	Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.		
	Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.		
	Yet ve just kullanarak cümle kurabilir.		
	Bu zaman ve kelime yeterliliğini kazanan öğrenciler farklı başlıklarla verilen konulara ilişkin sorular sorabilir, yöneltilen sorulara cevap verebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	3 Şubat 2026	The Simple Past Tense II	P2
2	10 Şubat 2026	Polite Requests	P2
3	17 Şubat 2026	Linking Words and Writing	P2
4	24 Şubat 2026	Count and Uncount Nouns	P2
5	3 Mart 2026	Social and Shopping Expressions	P2
6	10 Mart 2026	Have got & Has got	P2
7	24 Mart 2026	Comparative Adjectives	P2
8	31 Mart 2026	Superlative Adjectives	P2
	4 – 12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	14 Nisan 2026	Prepositions of Place	P2
10	21 Nisan 2026	Relative Pronouns	P2
11	28 Nisan 2026	Present Continuous Tense I	P2
12	5 Mayıs 2026	Present Continuous Tense II	P2
13	12 Mayıs 2026	Present Perfect Tense I	P2
14	19 Mayıs 2026 (23 Mayıs Telafi)	Present Perfect Tense II	P2
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	

17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are</p> <p>2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>3. A: Can Ali _____ fast? B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p> <p>5. A: I am _____ and _____. B: Have a pizza and drink, then. a) hungry and tired b) hungry and busy c) thirsty and happy d) hungry and thirsty</p>	
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-a 4-a 5- d	
Kaynak Kitap/lar		New Headway Elementary (Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
Oda Numarası	Z36
Ofis Saatleri	Cuma 10:30 - 12:00
E-posta	aysun.uyosal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15 – 17:00
Derslik	B29
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık oluşturmak esas alınmıştır.
Konu ve Kazanımlar	<p>Değerlerimize Giriş ve Temel Kavramlar</p> <p>Temel Evrensel Değerleri Tanımlar ve Bilir</p> <p>Temel Değerlerin Dünyada ve Türkiye'deki Tarihçesini Bilir</p> <p>12 Temel Değeri Bilir</p> <p>Duyarlılık</p> <p>Toplumsal Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir</p> <p>Küresel Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir</p>

	Doğal Çevreye Karşı Duyarlılığı Bilir		
	Kültürel Mirasa Karşı Duyarlılığı Bilir		
	Türk tarihine ve Türk Büyüklerine Karşı Duyarlılığı Bilir		
	Yardımseverlik		
	Yardımseverliğin Gereğini ve Önemini Bilir		
	Fedakârlığın Gereğini ve Önemini Bilir		
	Merhametin Gereğini ve Önemini Bilir		
	Sosyal Sorumluluğun Gereğini ve Önemini Bilir		
	İş birliğinin Gereğini ve Önemini Bilir		
	Paylaşmanın Gereğini ve Önemini Bilir		
	Gönüllülük ve cömertliğin Gereğini ve Önemini Bilir		
	Hoşgörü		
	Din, Irk ve Kültür Farklılıklarına Saygıyı Bilir		
	Birlikte Yaşama Kültürünü Bilir		
	Tahammülle Hoşgörü Kavramı Arasındaki Farkı Bilir		
	Sevgi		
	Bir Birey Olarak Dünyayı Anlamada ve Anlamlandırmada Sevgi Dilini Kullanmayı Bilir		
	Sevginin Her Türü Maddesel Yarardan Arınmış, Karşılıksız Bir Duygu Olduğunu Bilir		
	İnsan Olmakla Sevgi arasındaki İlişkiyi Bilir		
	Dürüstlük		
	Dürüstlüğün Ne Demek Olduğunu Bilir		
	Düşüncede Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir		
	Konuşmada Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir		
	Davranışlarda Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir		
	Aile Birliğine Önem Verme		
	Ailede Hoşgörü Bilir		
	Ailede İşbirliğini Bilir		
	Ailede Sorumluluğu Bilir		
	Sorumluluk		
	Bireysel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir		
	Sosyal Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir		
	Küresel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir		
	Aileye Karşı Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir		
	Adalet		
	Hakkaniyetin Ne Olduğunu Bilir		
	Adaletle Hukuk Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir		
	Eşitlik İle Adalet Arasındaki Farkı Bilir		
	Çalışkanlık		
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Önemini Bilir		
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Bireye Kazandırdıklarını Bilir		
	Çalışkan Olmanın Kişileri; Toplum İçinde, İşinde, Evinde ve Buldukları Her Ortamda Nasıl Etkileyeceğini Bilir		
	Saygı		
	Farklılıklara Saygının Ne Demek Olduğunu Bilir		
	Sevgi ile Saygı Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir		
	Tasarruf		
	Tutumluluk İle Cimrilik Arasındaki Farkı Bilir		
	İsraf İle Cömertlik Arasındaki Farkı Bilir		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	6 Şubat 2026	Uyum Haftası	
2	13 Şubat 2026	Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı	P1, P4, P6
3	20 Şubat 2026	Duyarlılık	P1, P4, P6
4	27 Şubat 2026	Yardımseverlik	P1, P4, P6
5	6 Mart 2026	Hoşgörü	P1, P4, P6
6	13 Mart 2026	Sevgi	P1, P4, P6
7	27 Mart 2026	Dürüstlük	P1, P4, P6

8	3 Nisan 2026	Aile Birliğine Önem Verme	P1, P4, P6
	4 – 12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	17 Nisan 2026	Sorumluluk	P1, P4, P6
10	24 Nisan 2026	Adalet	P1, P4, P6
11	1 Mayıs 2026 (2 Mayıs Telafi)	Çalışkanlık	P1, P4, P6
12	8 Mayıs 2026	Saygı	P1, P4, P6
13	15 Mayıs 2026	Tasarruf	P1, P4, P6
14	22 Mayıs 2026	Vatanseverlik	P1, P4, P6
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<ul style="list-style-type: none"> • “Duyarlılık” ve “Yardımsızlık” bağlamında geçmişten günümüze vakıf geleneğimizi araştırınız, geçmişî yüz yıl öteye giden vakıflarımızı ve faaliyet alanlarını yazınız? • Mevlana, Yunus Emre ve Hacıbektaş Veli öğretileri bağlamında “Hoşgörüyü”, “Sevgiyi ve Aşkı”, inceleyiniz? • COVID-19 pandemi döneminde kendinize karşı, ailenize karşı, ülkemize karşı, dünyaya karşı ne gibi sorumluluklarınızın olduğunu anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız. (kompozisyon) • Türkiye’deki boşanmaların medyaya (internet, gazeteler, TV vd) yansıyan nedenlerini araştırınız. (bir internet sitesinde sıralanmış halde bulduğunuz hazır bir metni istemiyorum. Mesela bir gazete veya televizyon ya da internet haber sitesinde yer alan boşanma haberini inceleyerek yaptığınız analizi rapor ediniz. Bunun için konusu boşanma olan 10 adet haberi inceleyebilirsiniz. Boşanmanın sebebi olan şiddetli geçimsizliğin sebepleri nelerdir, alkol, uyuşturucu, çalışmamak-tembellik, aldatma, ekonomik nedenler gibi bulguları raporlayarak yorumlayınız.) • Duyarlılık, yardımsızlık, hoşgörü, sevgi, dürüstlük, aile birliğine önem verme, sorumluluk, adalet, çalışkanlık, saygı, tasarruf ve vatanseverlik değerlerimizin toplumsal hayatımıza yansımalarını COVID-19 pandemisi çerçevesinde değerlendiriniz • “Her yasal olan hak helal değildir. Mühim olan helalleşmektir.” sözünü tartışınız. “Adalet mülkün temelidir” sözünden ne anlıyorsunuz? • Tembel insanların başkalarının hakkını yediğini, başkalarının hukukunu çiğnediğini anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız • Japonlar ilkökul çocuklarını okula başlamadan önce atom bombasının atıldığı Hiroşima kalıntılarını götür, gezdirir ve yaşananları onlara anlatır çocuğun o travma ile okula başlamasını sağladıklarını, Japonların acaba bir Çanakkale şehitliği olsaydı бүкүnki gelişmişlikleri acaba kaç misli olabilirdi... Bu perspektiften çalışkanlığı ve vatanseverliği açıklayınız? 		
Cevap Anahtarı	Ödev, proje veya rapor teslimi		
Kaynak Kitap			

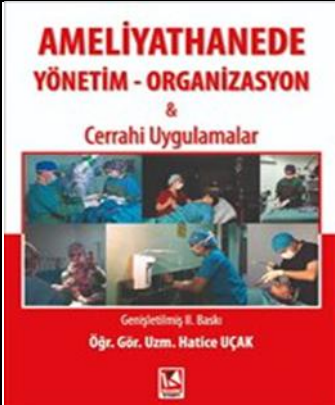
AHZ122 TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sevgi KELEK
Oda Numarası	Z41
Ofis Saatleri	Cuma 08:30-10:30
E-posta	sevgi.kelek@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 08:30-15:00
Derslik	B29 ve AHZ LAB
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ameliyathanenin fiziki yapısı ve fonksiyonel özellikleri, sirküle ve scrub tekniklerin görevleri, cerrahi sarf ve medikal malzemelerin kullanımı konusunda bilgi ve becerilerini artırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ameliyathanede Oryantasyon ve Terimler, Ameliyathanenin Fiziki Yapısı
	Ameliyathane ile İlgili Genel Terimleri Öğrenir.
	Ameliyathane Giriş Kullarını Bilir.
	Ameliyathanenin Bölümlerini, Bölümler Arasındaki Geçişleri Bilir.
	Sirküle ve Scrub Hemşiresinin Görevleri-1
	Cerrahi Yıkanmayı Açıklayabilir.
	Cerrahi Yıkanırken Uyulması Gereken Kuralları Kavrar.
	Cerrahi Yıkanma Basamaklarını Sayabilir.
	Cerrahi Yıkanma İşlemi Yapmadan Önce Steril Malzeme Açma Tekniklerine Uygun Olarak Eldivenini Açabilir.
	El Büyüklüğüne Uygun Numarada Eldiven Seçebilir.
	Steriliteyi Bozmadan Eldivenini Giyebilir.
	Sirküle ve Scrub Hemşiresinin Görevleri-2
	Ameliyat Önlüğü paketini Steril Açmayı Bilir.
	Steril Malzeme Açarken Dikkat Edilmesi Gerekenleri Bilir.
	Önlüğü Katlama Şekline Uygun Bir Şekilde Sterilaçar.
	Steriliteyi Bozmadan Önlüğü Giyebilir ve Giydirebilir.
	Önlük Bağcıklarını Düzgün Bir Şekilde Bağlayabilir.
	Sirküle ve Scrub Hemşiresinin Görevleri-3
	Steril Bir Şekilde Cerrahi Ekibi Giydirmeyi Bilir
	Steril Koruyucu Ekipmanları Sırasıyla Uygun Şekilde Çıkabilir
	Steril Sıvı Dökmeyi ve Cerrahi Asepsi Kurallarını Bilir ve Uygular
	Cerrahi Enstrüman Masası Hazırlamayı Bilir
	Hastanın Steril Bir Şekilde Örtülmesi Sağlar
	Sirküle Olarak Çalıştığında; Ameliyat Odasının Her Sabah Isı Nem Kontrolünü Yapar. Ameliyat Odası Temizliğini Kontrol Etmesi Gerektiğini Kavrar. Her Sabah Ameliyat Odasındaki Cihazların Çalışıp Çalışmadığını Kontrol Etmesi Gerektiğini Bilir. Çalışmayanlar İçin Teknik Ekiple İletişime Geçerek Ameliyat Odasını Kullanacak Ekibe Haber Verir. Ameliyatta Kullanılmak Üzere Örtü Seti, Önlük Set, Uygun Cerrahi Seti ve Vakada Gerekecek Sarf Malzemeleri Odada Hazır Bulundurması Gerektiğini Kavrar.
	Ameliyathane Ortamında Hasta ve Sağlık Çalışanının Güvenliğini Tehdit Eden Risk ve Tehlikeler
	Hasta ve Kendisini Tehdit Eden Fiziksel Risk Kaynaklarını ve Korunma Yollarını Bilir
	Hasta ve Kendisini Tehdit Eden Biyolojik Risk Kaynaklarını ve Korunma Yollarını Bilir
	Hasta ve Kendisini Tehdit Eden Ergonomik ve Psikososyal Risk Kaynaklarını ve Korunma Yollarını Bilir
	Hasta ve Kendisini Tehdit Eden Kimyasal Risk Kaynaklarını ve Korunma Yollarını Bilir
	Radyasyon Güvenliği ve Atık Yönetimi Konusunda Bilgi Sahibi Olur.
Güvenli Cerrahi, Hastanın Ameliyathaneye Kabulü ve Hazırlığı	
Hastayı Güvenlik Önlemlerine Dikkat Ederek Sedyeye Ameliyat Odasına Alır.	
Hastayı Ameliyat Masasına Alırken Kimlik Kontrolü Yapar.	
Hastayı Güvenlik Önlemleri Alarak Sedyeden Ameliyat Masasına Alır.	
Hastanın Mahremiyetine Dikkat Ederek Ameliyat Önlüğünü Çıkarmasına Yardımcı Olur.	
Hastanın Kimlik Bilgilerini Hastaya Sorarak Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.	
Ameliyattan Sonrada Güvenli Cerrahi Formunun Son Kısmını Doldurur.	
Hastanın Mahremiyetine Dikkat Ederek Bölge Traşımı Yapar, Mesane Sondası Takımı İçin Hazırlık Yapar ve Yardım Eder.	
Pozisyonlar ve Pozisyon Verme	
Ameliyat Masası ve Aksesuarlarının İşlevlerini Tanımlayabilecek.	

Ameliyat Masalarının Fonksiyonlarını (Flex Fonksiyon, Back Fonksiyon, Foot Fonksiyon, Side Fonksiyon, Destek Köprüsü, Trendelenburg Fonksiyon) Açıklayabilecek.
Ameliyat Masası Aksesuarları (Minderler, Kol Tahtası, Anestezi Çevresi, Destekler Vb.) Takılması Çıkarılması, Kullanım Alanlarını Açıklayabilecek.
Ameliyat Masası ve Aksesuarlarının İşlevlerini Tanımlayabilecek.
Ameliyat Masalarının Fonksiyonlarını (Flex Fonksiyon, Back Fonksiyon, Foot Fonksiyon, Side Fonksiyon, Destek Köprüsü, Trendelenburg Fonksiyon) Açıklayabilecek.
Ameliyat Masası Aksesuarları (Minderler, Kol Tahtası, Anestezi Çevresi, Destekler Vb.) Takılması Çıkarılması, Kullanım Alanlarını Açıklayabilecek.
Hasta Isıtıcı Sistemlerini Kavrayabilecek.
Hasta Ameliyat Masasına Almadan Önceki Hazırlıklarını Bilecek.
Hastaya Pozisyon Verilmesini Etkileyen Faktörleri Bilebilecek.
Hastaya Güvenli Pozisyon Vermenin Amaçlarını Bilebilecek.
Hastaya Pozisyon Verilirken Dikkat Edilecek Noktaları Açıklayabilecek.
Pozisyonların Sistemler Üzerine Etkilerini Kavrayabilecek.
Pozisyonların Komplikasyonlarını Açıklayabilecek.
Ameliyat Pozisyonlarını Vakalara Göre Verilişlerini Açıklayabilecek.
Pozisyonlar ve Pozisyon Verme
Supine Pozisyonun Verilişini Riklerini Açıklayabilecek.
Prone Pozisyonun Verilişini Riklerini Açıklayabilecek.
Tredelenburg Ve Ters Trendelenburg Pozisyonun Verilişini Riklerini Açıklayabilecek.
Lateral Pozisyonun Verilişini Riklerini Açıklayabilecek.
Litotomi Pozisyonun Verilişini Riklerini Açıklayabilecek.
Secde Pozisyonun Verilişini Riklerini Açıklayabilecek.
Fowler Pozisyonun Verilişini Riklerini Açıklayabilecek.
Kullanılan Sarf Malzemeler, Ameliyathane Tekstili ve Yeşil Örtü ve Önlük Katlama
Ameliyathanede Kullanılan Örtülerin Özelliklerini Bilir
Disposable ve Reusable Örtülerin Özelliklerini, Kullanım Süresini ve Kullanım Alanlarını Bilir.
Ameliyathanede Kullanılan Sarf Malzemeleri Tanır ve Son Kullanma Tarihlerine Dikkat Eder
Sarf Malzemeleri Cerrahi İşleme Göre Hazır Eder
Kullanılan Tekstil Ürünleri ve Sarf Malzemeleri Uygun Şekilde Toplanmasını Sağlar
Örtülerin ve Önlüklerin Katlanmasında Dikkat Edilmesi Gerekenleri Bilir.
Yeşil Örtüleri Uygun Bir Şekilde Katlayabilir.
Önlükleri Uygun Bir Şekilde Katlayabilir.
Sütür ve İğne Çeşitler
Sütür İpliklerinin Özelliklerini Bilir
İpliklerin Hangi Cerrahi Alanda Hangisinin Kullanacağını Bilir ve Ona Göre Malzeme Hazırlığı Yapabilir
İğne Çeşitlerini ve Şekillerini Bilir
Şekline Göre İğnenin Kullanıldığı Alanı Bilir
Kullanılan İğnenin Uygun Şekilde Toplanmasını ve Atılmasını Sağlar
Sütür Atma Teknikleri
Cilt Üstü ve Cilt Altına Sütür Atma Tekniklerini Bilir
Portegü ve Penset Kullanarak Sütür Tekniklerini Uygulayabilir
Elle Cerrahi Sütür Atma Tekniklerini Bilir ve Uygular
Cerrahi Aletlerin Tanıtımı
Cerrahi Enstrümanlar Tanımını Yapabilecek.
Cerrahi Enstrümanların Verilmesini Açıklayabilecek.
Cerrahi Enstrümanların Verilmesinde Ameliyathane Tekniklerinin Dikkat Edilmesi Gereken Noktaları Kavrayacak.
Enstrüman Verme Protokolünü Açıklayabilecek.
Cerrahi Aletlerin Özelliklerini Açıklayabilecek.

	Cerrahi Aletlerinin Kullanım Şekillerine Göre Sınıflandırılmasını Yapabilecek.		
	Kesici Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.		
	Sıkıştırıcı Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.		
	Tutucu Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.		
	Ayırıcı Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.		
	Fonksiyonlara Göre Cerrahi Aletleri Sınıflandırabilecek.		
	Cerrahi Aletlerin Cerrahi Masaya Dizilişini Açıklayabilecek.		
	Cerrahi Aletlerin Vaka Sonrası Toplanması, Kirli Set Formunun Doldurulması ve Sterilizasyona Gönderilmesini Kavrayacak.		
	Cerrahi Aletlerin İsimlerini Tek Tek Sayabilir.		
	Ameliyathanede Kullanılan Tıbbi Cihazlar, Vaka Sonlandırılması ve Hastanın Numunelerinin ve Sarf Formunun Kaydı		
	Ameliyathanedeki Cihazları kullanmayı Bilir		
	Cihazların Bakımı, Temizliği ve Kalibrasyon Sürelerini Takip Eder		
	Kullanılan Cihazların Uygun Şekilde Temizliğini Yapar ve İşlem Sonrası Uygun Şekilde Muhafaza Edilmesini Sağlar		
	Vaka Biterken Spanç Sayımı Yapar ve Spanç Sayım Defterini Doldurabilir.		
	Vaka Başında Cerrahi Masaya Aldığı Cerrahi Aletleri Tek Tek Sayarak Ve Kontrol Ederek Sete Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.		
	Setleri Uygun Şekilde Kirli Set Arabasına Taşır ve Sterilizasyona İletilmesini Sağlar.		
	Hastadan Alınana Numuneler Varsa Uygun Şekilde Kayıt Yapar.		
	Yeni Vaka İçin Ameliyat Odasının Temizliğinin Yapılmasını Sağlar.		
	Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaplara Yerleştirebilir.		
	Kültür- Patoloji- Sitoloji Ayırımını Yapabilir.		
	Alınan Numunelere Barkod Yapıştırıp Güvenli Cerrahi Formuna ve Patoloji Defterine Kayıt Edebilir.		
	Patoloji Numunelerin İçine Uygun Solüsyon Koyar.		
	Vaka Boyunca Kullanılan Malzemeleri Sistemdeki İsimlerine Uygun Olarak Sarf Formuna Kayıt Debilir.		
	Sarf Formu Doldurmanın Önemini Kavrar.		
	Doldurulan Formları Ameliyathane Sekreteri ile İş Birliğine Geçerek Sisteme Girilmesini Sağlayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2 Şubat 2026	Ameliyathanede Oryantasyon ve Terimler, Ameliyathanenin Fiziki Yapısı	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
2	9 Şubat 2026	Ameliyathanede Oryantasyon ve Terimler, Ameliyathanenin Fiziki Yapısı 2	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
3	16 Şubat 2026	Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri-1	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
4	23 Şubat 2026	Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri-2	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
5	2 Mart 2026	Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri-3	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
6	9 Mart 2026	Ameliyathane Ortamında Hasta ve Sağlık Çalışanının Güvenliğini Tehdit Eden Risk ve Tehlikeler	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
7	23 Mart 2026	Güvenli Cerrahi, Hastanın Ameliyathaneye Kabulü ve Hazırlığı	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
8	30 Mart 2026	Pozisyonlar ve Pozisyon Verme	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13 Nisan 2026	Pozisyonlar ve Pozisyon Verme	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
10	20 Nisan 2026	Kullanılan Sarf Malzemeleri, Ameliyathane Tekstili ve Yeşil Örtü ve Önlük Katlama	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
11	27 Nisan 2026	Sütür ve İğne Çeşitleri	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
12	4 Mayıs 2026	Sütür Atma Teknikleri	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
13	11 Mayıs 2026	Cerrahi Aletlerinin Tanıtımı	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
14	18 Mayıs 2025	Ameliyathanede Kullanılan Tıbbi Cihazlar, Vaka Sonlandırılması ve Hastanın Numunelerinin ve Sarf Formunun Kaydı	P1,P3,P4,P5,P6,P7,P10
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	

17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Steril yıkanmayı uygulayınız. 2. Steril ameliyat önlüğü ve eldiven giyiniz. 3. Ameliyat önlüğünün katlayınız. 	
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ellerinde takı olmamasına, tırnaklarında oje ve uzun olmamasına, yıkanma basamaklarını (önce eller, parmak araları, sonra ellerden dirseklere, en sonda el ve ön kol kısmının tamamının yıkanması) eksiksiz yapması ve sterilizasyon kurallarına dikkat emesi, yıkanıldıktan sonra eller yukarıda dirsekler aşağıda pozisyonda beklemesi tam puan alması için yeterli olacaktır. 2. Önlüğü katlanma sırasına göre açması, sonra kol kısımlarında ellerini geçirmesi, ellerini bilek kısmından çıkarmadan, eldivenlerini bir yere temas etmeden giymesi gerekmektedir. 3. Bir masa üzerine ameliyat önlüğünü yerleştirmesi, sonra dış bağcıklarını bağlaması, omuz kısımlarını iç içe getirmesi, uzun kısmında iki kez katlaması, sonra dikdörtgen haline getirip katlaması gerekmektedir. 	
Kaynak Kitap/lar		1.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none"> 1.İKİZLER C. KAPLAN T., LÜLECİ M. (2017) Ameliyathane Hizmetleri Tekniker ve Hemşire El Kitabı 2. Ders notları ve Slaytlar 	

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	Pazar Meslek Yüksekokulu
Ofis Saatleri	Cuma 13:00-15:00
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Kelime İşlem (Word) ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri Bilgisayar Donanım Kavramlarının Ne Anlama Geldiğini Bilir. Temel Bilgisayar Donanım Bileşenlerini Değerlendirebilir. Öğrenilen Donanım Bilgisine Göre Nasıl Bilgisayar Alacağını Bilir. Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet Ve Mail İşlemleri

	Temel Bilgisayar Kısa Yollarını Bilir.		
	Klasör Oluşturma, İsim Değiştirme, Kopyalama, Yapıştırma, Silme, Ekran Çözünürlük Ayarlarını, Program Yükleme, Kaldırma İşlemlerini Yapabilir.		
	İnternette Etkili Arama Yapabilir. GopMailden Mail Gönderme Yapabilir.		
	Akademik Veri Tabanlarını Bilir ve Makale, Bildiri, Tez Gibi Bilimsel Kaynakları İndirip Okuyabilir.		
	Ms Office- Word- Giriş Sekmesi		
	Yazı Tipini, Boyutunu, Rengini Ayarlamayı Bilir.		
	Metin İçindeki Yazılan Hizalama, Satır Aralığı Verme İşlemlerini Yerine Getirebilir.		
	Metin İçerisinde Detaylı Madde Numaralandırmayı Nasıl Yapıldığını Bilir.		
	Metin İçerisinde Kelime Arama, Değiştirme İşlemlerinin Nasıl Yapılması Gerektiğini Bilir.		
	Ms Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)		
	Çalışmaya Tablo Nasıl Ekleneceğini Bilir.		
	Eklenecek Tabloyu Nereden, Nasıl Düzenleyebileceğini Bilir.		
	Farklı Tablo Uygulamalarının Nasıl Yapabileceğini Farkına Varabilir.		
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)		
	Çalışmaya Çizim Objelerinin Nasıl Ekleneceğini Bilir.		
	Çalışmadaki Çizim Objelerini Nereden, Nasıl Düzenleyeceğini Bilir.		
	Çizim Araçlarını Hangi Uygulamalarda Hangi Amaçla Kullanabileceğini Kavrar.		
	MS Office- Word- Eklesekmesi (Karışık Uygulamalar)		
	Çalışmaya Köprü Niçin Ekleneceğini Ve Nasıl Ekleneceğini Bilir.		
	Çalışmaya Nasıl Üst, Alt Bilgi Ve Sayfa Numarası Ekleyeceğini Bilir.		
	Çalışmaya Nasıl Denklem Ekleyeceğini Bilir.		
	Ekle Sekmesinde Öğrendiği Özellikleri Karışık Uygulama Üzerinde Uygulamayı Gerçekleştirebilir.		
	MS Office- Word- Sayfa Düzenisekmesi		
	Çalışmada Kullanılan Sayfada Kenar Boşluklarını, Kâğıt Boyutunu Ve Sayfayı Yatay-Dikey Çevirmeyi Gerçekleştirebilir		
	Çalışmadaki Metinleri İstenilen Düzendeki Sütunlara Bölebilir.		
	Çalışmaya Filigran, Sayfa Rengi Ve Sayfa Kenarlığı Ayarlamayı Bilir.		
	MS Office- Word- Sayfa Düzenisekmesi (Karışık Uygulamalar)		
	Sayfa Düzeni Sekmesi ile Alakalı Uygulamaları Gerçekleştirebilir.		
	Ms Office- Word- Başvurular Sekmesi		
	Çalışmaya İçindekiler Tablosu Neden ve Nereden Ekleneceğini Bilir.		
	Metin İçerisinden Dipnot Nasıl, Nereden ve Niçin Eklendiğini Bilir.		
	Ms Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi		
	Metin İçerisinde İmla Kurallarının Kontrolü Nasıl Yapılacağını Bilir.		
	Metin İçerisine Açıklama Balonları Eklemeyi Neden ve Nereden Yapması Gerektiğini Bilir.		
	Ms Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları		
	Bilimsel Çalışmaların Hangi Formatta Yazılması Gerektiğini Bilir.		
	Bilimsel Çalışmalarda Bildiri Örneği Uygulaması Gerçekleştirilir.		
	Ms Office- Word- Genel Uygulama		
	Microsoft Word İçin Genel Tekrar Uygulaması Yapılarak Tüm Konular Tekrar Edilir Ve Kavramları Daha İyi Kavraması Sağlanır.		
	Ms Office- Word- Genel Uygulama		
	Microsoft Word İçin Genel Tekrar Uygulaması Yapılarak Tüm Konular Tekrar Edilir Ve Kavramları Daha İyi Kavraması Sağlanır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	4 Şubat 2026	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	P3
2	11 Şubat 2026	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	P3
3	18 Şubat 2026	MS Office- Word- Giriş Sekmesi	P3
4	25 Şubat 2026	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)	P3
5	4 Mart 2026	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)	P3
6	11 Mart 2026	MS Office- Word- EkleSekmesi (Karışık Uygulamalar)	P3
7	25 Mart 2026	MS Office- Word- Sayfa DüzeniSekmesi	P3
8	1 Nisan2026	MS Office- Word- Sayfa DüzeniSekmesi (Karışık Uygulamalar)	P3

	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	15 Nisan 2026	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	P3
10	22 Nisan 2026	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi	P3
11	29 Nisan 2026	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi	P3
12	6 Mayıs 2026	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları	P3
13	13 Mayıs 2026	MS Office- Word- Genel Uygulama	P3
14	20 Mayıs 2026	MS Office- Word- Genel Uygulama	P3
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	<p>Ders İçi Bilgisayar Uygulamaları 4. Hafta giriş sekmesi uygulaması</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Uygulama 1: Giriş Sekmesi-Yazı Tipi-Paragraf Menüsü</p> <p style="text-align: center;"><i>GİRİŞ SEKMESİ KULLANMA TEKNİKLERİ</i></p> <p>Adınız : Engin İsmail Vural 2 Temmuz 2018 Adres : Erciyes Üniversitesi Şehir, Posta Kodu : Kayseri/Merkez Telefon Numarası : 0352 252 1616</p> <p>Asalak, bir canlıya (insana) bağımlı olarak yaşayabilen ve üzerinde yaşadığı canlıya zarar verebilen canlıdır (İnsana). Bu yüzden asalak gibi değil bütün sorumlulukları kendimiz getirecek gibi yaşamalıyız. Sayfaların tüm kenarlarında birer inç kenar boşluğu varken, metin de sabit boşluklu bir yazı tipi olan <i>Times New Roman</i> yazı tipi seçilir ve <i>yazı boyutu 12</i> punto olarak ayarlanır. Yazılarımız her <i>iki yana</i> şekilde yazılacaktır. <i>Paragraflar</i> soldan bir tab boşluk verilerek paragraf başı yapılacaktır. <i>Satır aralığı 1,5 olarak ayarlanacaktır</i></p> <p style="text-align: center;"><u>$BeMg + H_3PO_4 \rightarrow Be_3(PMg_4)_2 + H_2O$ Örneğini yapınız.</u></p> <p>1. BİRİNCİ ANA NOKTA: ÇOK BOYUTLU NUMARALANDIRILMIŞ ANAHAHAT METNİYLE ÇALIŞMA</p> <p><i>1.1.</i> Numaralandırılmış bir <i>anaahat</i> ögesini uygun numaralandırma düzeyine taşıyabilirsiniz</p> <p><i>1.2.</i> Biçimlendirme araç çubuğunda:</p> <p><i>1.2.1.</i> Ögeyi daha düşük bir numaralandırma düzeyine indirmek için</p> <p><i>1.2.2.</i> Ögeyi daha yüksek bir numaralandırma düzeyine çıkarmak için</p> </div> <p>5. Hafta Tablo çalışmaları uygulaması</p>		

Uygulama 2



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ DURUM BELGESİ



Adı	Fatih	Fakülte	Mühendislik
Soyadı	MARAŞLI	Bölüm	Bilgisayar
Öğrenim No	142245471	Mezuniyet Tarihi	
TC Kimlik No	11111111111	Mezuniyet Derecesi	
Doğum Tarihi	27.03.1986	Başım Tarihi	02.07.2018
Kayıt Tarihi	08.08.2012		

2018-2019 Öğretim Yılı Güz Dönemi

Kodu	Ders Adı	ECTS	Not	Kredi	Puan
Prep	Hazırlık	0.00	Ek	0.00	0.00
DNO	0.00		Toplam	0.00	0.00
DNO	0.00		Genel Toplam	0.00	0.00

7. Hafta Karışık Uygulama

"Tokat'ta
Üniversite-Sanayi İşbirliği" Çalıştayı
05-07 Kasım 2018 - Tokat

DESTEKLEYEN KURUMLAR



ÇALIŞTAY ÇALIŞMA EKİBİ

- Bilgi Teknolojileri
- Sağlıkta Görüntü İşleme
- Yenilenebilir Enerji
- Elektrikli Araç
- Büyük Veri
- İmalat Teknolojisi

<http://www.gop.edu.tr>
e-posta : info@gop.edu.tr
Tel.: 0356 252 16 16 Faks : 0356 252 16 16

SİBER SUÇLAR ARAŞTIRMASI

2018

Her şey siber suçlarla başlayıp bitiyor, siber suçlar olmadan siber güveniğin de gereği kalmıyor. Siber güvenlik toplulukları ve büyük medya kuruluşlarının ortak düşüncesi ve tahminleri gösteriyor ki 2021'e kadar siber suçların maliyeti yıllık 6 Trilyon Amerikan Dolarına ulaşacak.

Temel göstergeler, 2013-2017

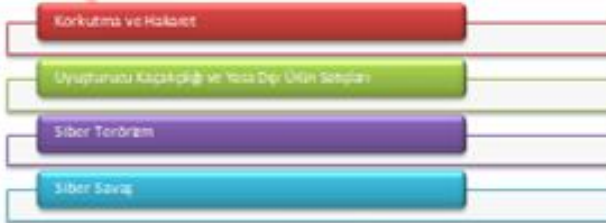
Konular	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
<u>İstenmeyen İletilerin Gönderilmesi</u>	34	43	55	67	70
<u>Dolandırıcılık</u>	30	36	44	50	58
<u>Korkutma ve Hakaret</u>	23	34	40	45	57

SİBER SUÇLAR ARAŞTIRMASI

Siber suç kavramı yasalarımızda bu haliyle kullanılmamakta, bilişim suçu olarak

adlandırılmaktadır. Dünyada siber suçu belirten diğer ifadeler ise:

- İstenmeyen İletilerin Gönderilmesi
- Dolandırıcılık
- Müstehcen veya Saldırgan İçerik
- Rahatsızlık Verme / Taciz
- Siber Savaş



(1)

12. Hafta Bilimsel Yazım Kuralları uygulaması

Not: İçindekiler Tablosu Giriş Sekmesi Stillar ve Başvurular Sekmesi İçindekiler Tablosu Kullanılarak Yapılacak. Yazı Tipi Times New Roman Başlık 12 Punto, Yazı İçi 10 Punto ve Satır Aralığı 1,5 Olacak. Çalışmaya Rahatsızlık Adına Ait Flağran Eklenecek. Ayrıca Sayfa Numarası Eklenecek.

İçindekiler Tablosu

1. Giriş.....	7
2. Materyal, Yöntem ve Sonuç.....	7
2.1. Deneysel Değerlendirme.....	7

Rotasyon Orman Sınıflandırma Algoritması Kullanarak Kronik Böbrek Rahatsızlığının Tahmini Enre AŞÇI¹, Mete ÇELİK²

¹ Gaziantep University, Education Science, Mersin/ Turkey
² Erzurum University, Computer Engineering Department, 39100, Erzurum

1. Giriş

Kronik böbrek rahatsızlığı (KBR) son günlerde artarak insanların yaşamını olumsuz etkileyen ve böbreklere zarar vererek normal görevlerini uzun süre yapmalarını engelleyen bir rahatsızlıktır.

KBR'nin erken tanı ve tedavisi yapılmaz ise yüksek tansiyon, kalp rahatsızlığı, şeker rahatsızlığı, böbrek yetmezliği gibi hastalıkları da tetikleyebilmekte ve rahatsızlığa bağlı ölümler artabilmektedir.

2. Materyal, Yöntem ve Sonuç

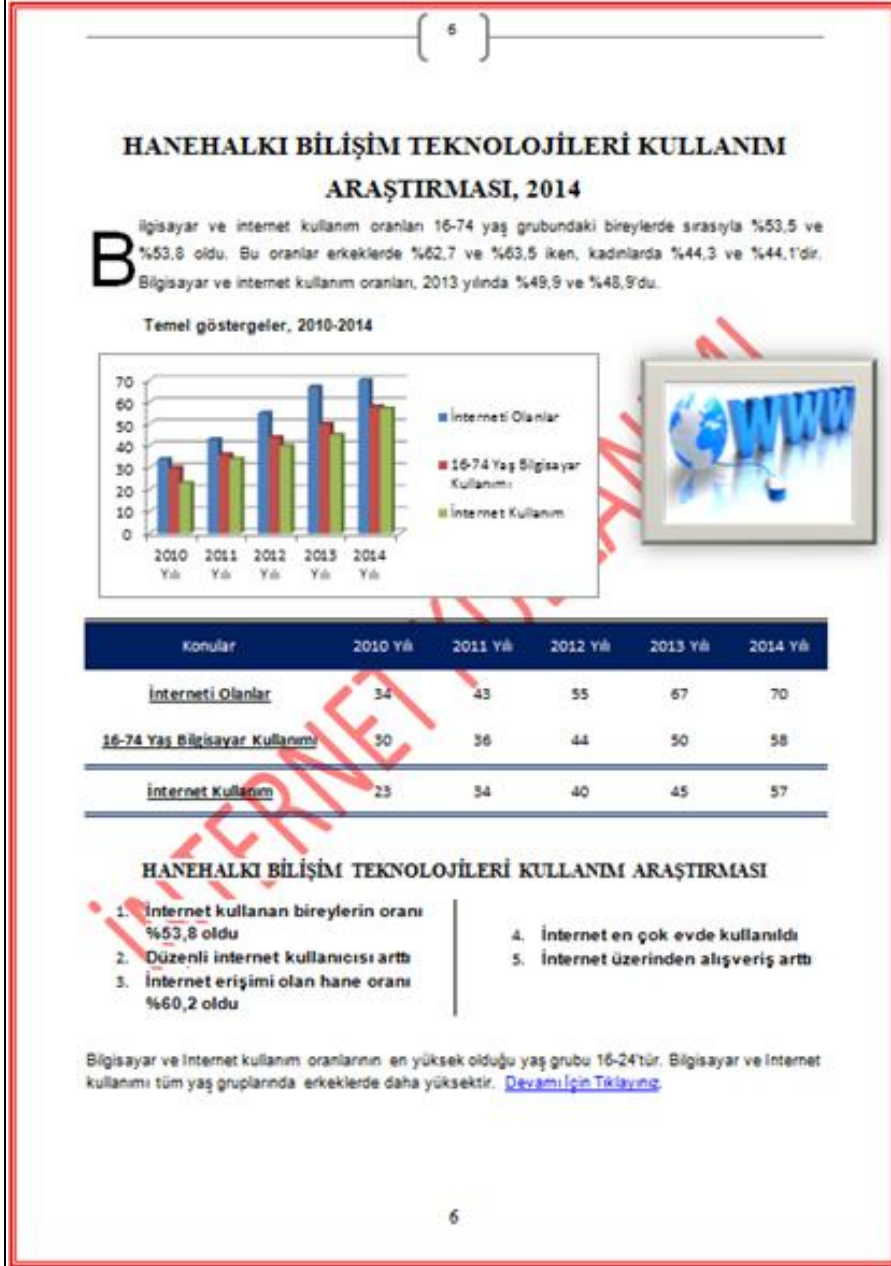
Bu çalışmada KBR verilerinin sınıflandırılması için rotasyon orman ve rastgele ağaç yaklaşımlarının kombinasyonu olan bir yöntem önerilmiştir. Her iki yöntemin detayları aşağıda verilmiştir.

2.1. Deneysel Değerlendirme

Bu bölümde öncelikle çalışmada kullanılan veri kümesinin detayları verilmiş ve daha sonra ise önerilen yöntemin deneysel değerlendirilmesi sunulmuştur.

Tablo 2. Deneysel Sonuçlar

Algoritma	Test Doğruluk %	Süre (saniye)	Ağaç Boyutu
Rotasyon Orman+ Rastgele Ağaç	75	0,19	33
Decorate+ Rastgele Ağaç	72	0,24	959
Grading+ Rastgele Ağaç	58	0,01	102
Adaboost+ Rastgele Ağaç	71	0,01	76
Rastgele Ağaç	70	0,05	67

**Örnek Sınav Soruları**


1. Word 2010 da Sayfanın Yatay Yâda Dikey Olarak Ayarlanması Nereden Yapılır?

- a. Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme
- b. Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme
- c. Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı
- d. Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme

2. Metin içerisinde istenilen kelimeyi aramak için hangi komutlar kullanılır?

- a. Giriş Sekmesi – Stiller bölümü – Bul seçeneği
- b. Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul
- c. Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git
- d. Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul

3. Word 2010 programında bir metnin satır bazlı seçilmesi için Klavyeden hangi tuş kombinasyonu kullanılır?


	<p>a. Ctrl+ Sağ Sol Tuşları</p> <p>b. Ctrl + Aşağı Yukarı Tuşları</p> <p>c. Shift + Aşağı Yukarı Tuşları</p> <p>d. Shift +Sağ Sol Tuşları</p> <p>4. Word 2010 programında belgeye sayfa numarası ve üst bilgi ekleme işlemi nasıl yapılır?</p> <p>a. Giriş Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile</p> <p>b. Görünüm Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile</p> <p>c. Ekle Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi bölümü – Sayfa Numarası ve Üst Bilgi seçeneği ile</p> <p>d. Sayfa Düzeni Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi</p> <p>5. Belge içerisinde yer alan bir tablodaki bir hücreyi birkaç hücre haline getirebilmeyi sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri birleştir</p> <p>b. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Tabloyu böl</p> <p>c. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Otomatik sığdır</p> <p>d. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri böl</p>
Cevap Anahtarı	1)a, 2)d, 3)d, 4)c, 5)d
Kaynak Kitap/lar	 <p>Yazar/Editör: 1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2017). Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Kullanımı. Ankara: Fakülte Yayınevi.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2018). Yeni başlayanlar için Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı, Ankara: Fakülte Yayınevi.</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:1 ila 4. bölümler arası</p>

AHZ116 CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
Oda Numarası	Z36
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:00
E-posta	aysun.uyosal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.30 -12.15
Derslik	Z20
Dersin Amacı	Cerrahi hastalıklar bilgisine ilişkin temel kavramları, cerrahinin tarihçesini, homeostazın sürdürülmesi, cerrahi yolla tedavi edilmesi gereken hastaların ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası döneme ilişkin bilgileri edindirmek, cerrahi hastalıkların tanı

	yöntemlerini, etiyolojilerini, risk faktörlerini ve tedavi yöntemleri konusunda bilgi kazandırmak	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sinir Sistemi Hastalıkları	
	Sinir Sistemi Anatomisini Bilir.	
	Sinir Sistemi Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.	
	Sinir Sistemi Hastalıkları	
	Sinir Sistemi Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.	
	Cerrahi Gerektiren Sinir Sistemi Hastalıklarını Açıklayabilir.	
	Sinir Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.	
	Solunum Sistemi Hastalıkları	
	Solunum Sistemi Anatomisini Bilir.	
	Solunum Sistemi Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.	
	Solunum Sistemi Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.	
	Cerrahi Gerektiren Solunum Sistemi Hastalıklarını Açıklayabilir.	
	Solunum Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.	
	Kalp Cerrahisi	
	Kalbin Anatomisini Bilir.	
	Kalbin Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.	
	Kalp Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.	
	Cerrahi Gerektiren Kalp Hastalıklarını Açıklayabilir.	
	Kalp Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.	
	Periferik Damar Hastalıkları	
	İnsan Vücudundaki Damarların Anatomisini Bilir.	
	Damarların Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.	
	Damar Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.	
	Cerrahi Gerektiren Damar Hastalıklarını Açıklayabilir.	
	Damar Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.	
	Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi	
	Sindirim Sistemi Anatomisini Bilir.	
	Sindirim Sistemi Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.	
	Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi	
	Sindirim Sistemi Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.	
	Cerrahi Gerektiren Sindirim Sistemi Hastalıklarını Açıklayabilir.	
	Sindirim Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.	
	Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi	
	Kas- İskelet Sistemi Anatomisini Bilir.	
	Kas- İskelet Sistemi Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.	
	Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi	
	Kas- İskelet Sistemi Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.	
	Cerrahi Gerektiren Kas- İskelet Sistemi Hastalıklarını Açıklayabilir.	
	Kas- İskelet Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.	
	Ürogenital Sistem Cerrahisi	
Ürogenital Sistem Anatomisini Bilir.		
Ürogenital Sistem Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.		
Ürogenital Sistem Cerrahisi		
Ürogenital Sistem Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.		
Cerrahi Gerektiren Ürogenital Sistem Hastalıklarını Açıklayabilir.		
Ürogenital Sistem Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.		
Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi		
Kadın Genital Sistem Anatomisini Bilir.		
Kadın Genital Sistem Yapı Ve Fonksiyonunu Açıklar.		
Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi		
Kadın Genital Sistem Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.		
Cerrahi Gerektiren Kadın Genital Sistem Hastalıklarını Açıklayabilir.		
Kadın Genital Sistem Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	4 Şubat 2026	Sinir Sistemi Hastalıkları	P3, P4, P5, P7, P8
2	11 Şubat 2026	Sinir Sistemi Hastalıkları	P3, P4, P5, P7, P8
3	18 Şubat 2026	Solunum Sistemi Hastalıkları	P3, P4, P5, P7, P8
4	25 Şubat 2026	Solunum Sistemi Hastalıkları	P3, P4, P5, P7, P8
5	4 Mart 2026	Kalp Cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
6	11 Mart 2026	Periferik Damar Hastalıkları	P3, P4, P5, P7, P8
7	25 Mart 2026	Sindirim sistemi hastalıkları cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
8	1 Nisan2026	Sindirim sistemi hastalıkları cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	15 Nisan 2026	Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
10	22 Nisan 2026	Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
11	29 Nisan 2026	Ürogenital Sistem Cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
12	6 Mayıs 2026	Ürogenital Sistem Cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
13	13 Mayıs 2026	Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
14	20 Mayıs 2026	Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi	P3, P4, P5, P7, P8
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70'lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<p>1.Boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz. (Her boşluk 2 puan)</p> <p>a.BOS, beyni ve spinal kordu saran zarlar arasındakialanda bulunmaktadır.</p> <p>b.Serebrovasküler hastalıklar , , veşeklinde görülür.</p> <p>2.Aşağıdakilerden hangisi sindirim sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan testlerinden değildir? (3 puan)</p> <p>a) Laboratuvar testleri</p> <p>b) Radyolojik incelemeler</p> <p>c) İntravenözpyelografi</p> <p>d) Ultrasonografi</p> <p>e) Endoskopik incelemeler</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisi kadın hastalıklarında tanı yöntemi olarak kullanılmaz? (4 puan)</p> <p>a) Kolposkopi</p> <p>b) Histeroskopi</p> <p>c) Elektroensefalografi(EEG)</p> <p>d) Hsg(Histerosalpingografi)</p> <p>e) PapanicolaouSmear(pap test)</p> <p>4.Histektomi çeşitlerini ve indikasyonlarından 5 tanesini yazınız. (8 puan)</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1.a. Arachnoid ve piamater arasında</p> <p>b. kanama- emboli-anevrizma- trombüs</p> <p>2.c, 3.c</p> <p>4. vajinal ve abdominal-</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Endometrium ve over kanserleri ➤ ciddiservikaldisplazi vakaları, ➤ İnataçı kanamaya neden olan ya da büyük myomlar ➤ ciddidismenore ve menorajinin bulunduğu endometriozis, ➤ kronikpelvik enfeksiyonlar, ➤ pelvikrelaksasyon ile birlikte görülen uterusprolapsusu, ➤ Kadının yaşamını tehdit eden kanamalı durumlar, ➤ Uterusrüptürü ➤ septikabortus 		

Kaynak Kitap/lar		1. Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,TasarımOfset,Ankara
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.UÇAK H.(2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon, Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi, Ankara. 2.Ders notları ve Slaytlar	

KRY102 KARİYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gülsüm MOLLAHÜSEYİNOĞLU		
Oda Numarası	Z39		
Ofis Saatleri	Çarşamba 11.30 - 12:30		
E-posta	Gulsum.mollahuseyinoglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 14:15 – 15:00		
Derslik	B11A		
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kariyer Merkezi faaliyetlerini tanıır. Öz farkındalığı artar. Kariyer seçeneklerini keşfeder. Kendini ifade etme ve etkili iletişim becerilerini geliştirir. Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar. Destek birimlerini tanıır. Etkin kaynak kullanımını öğrenir. Etkili bir özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	6 Şubat 2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	P1, P3, P4, P6
2	13 Şubat 2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	P1, P3, P4, P6
3	20 Şubat 2026	Temel iletişim becerileri	P1, P3, P4, P6
4	27 Şubat 2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	P1, P3, P4, P6
5	6 Mart 2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	P1, P3, P4, P6
6	13 Mart 2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	P1, P3, P4, P6
7	27 Mart 2026	Diksiyon ve beden dili	P1, P3, P4, P6
8	3 Nisan 2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	P1, P3, P4, P6
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	17 Nisan 2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	P1, P3, P4, P6
10	24 Nisan 2026	Etkili mülakat teknikleri	P1, P3, P4, P6


11	1 Mayıs 2026 (2 Mayıs 2026 Telafi)	Sektör günleri (Akademi)	P1, P3, P4, P6	
12	8 Mayıs 2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	P1, P3, P4, P6	
13	15 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	P1, P3, P4, P6	
14	22 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	P1, P3, P4, P6	
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı		
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme Ölçütleri (Cumhurbaşkanlığı İ.K. Ofisi kriterlerine göre hazırlanmıştır.)			Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Derse devam			X	10
Uygulama (Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama)			X	10
Kariyer platformu profili oluşturma			X	10
Uygulama (Mülakat simülasyonu)			X	10
Kariyer merkezi etkinliklerine katılım			X	20
Kariyer danışmanı görüşmeleri			X	10
Final sınavı			X	30
Kaynak Kitap/lar	Yaman, M. (2014). Kariyer, Özgeçmiş, İş Görüşmesi ve İş Kavramına Bakış, Pegem Akademi, İstanbul. Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme, Pegem Akademi, Ankara. Özden, M.C. (2015). Bireysel Kariyer Yönetimi I-II, Pegem Akademi, Ankara. Kuzgun, Y. (2019). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş, Nobel Yayıncılık, Ankara. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi				

STR126 STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
Oda Numarası	Z36
Ofis Saatleri	Çarşamba 11.30 - 12.30
E-posta	aysun.uyosal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.30-11.15
Derslik	Z20
Dersin Amacı	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon ile ilgili temel kavramları, kuralları ve ilkeleri, nöro elektro fizyoloji departmanı ve ameliyathanede kullanılacak alet ve malzemelerin aseptik tekniğe uygun temizliği, dezenfeksiyonu/sterilizasyonu, bulaşıcı hastalığı olan ve/veya bağışıklık sistemi baskılanmış hastayı insan hakları ve onuruna saygı gösterip, kişisel korunma önlemlerini alarak enfeksiyon oluşumu ya da yayılımını önleme becerilerini kazandırır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyona Giriş Sterilizasyonun Tanımını Bilir


Dezenfeksiyonun Tanımını Bilir.
Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ), MSÜ Ekibi, Görev, Sorumlulukları, Kıyafetleri ve Sağlık Kontrolleri
Temiz Alanı Bilir.
Steril Depolama Alanını Bilir
Destek Alanlarını Bilir.
Zeminler, Duvarlar ve Tavanın Özelliklerini Bilir.
Havalandırmanın Özelliklerini Bilir.
Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon İşlemlerinde Kullanılan Suyun Özelliklerini Bilir.
MSÜ Ekibini Bilir.
MSÜ Kıyafetlerini Bilir.
MSÜ Sağlık Kontrollerini Bilir.
MSÜ Temizliği, Kontamine Aletlerin MSÜ'ye Teslimi, MSÜ'de Olağanüstü Durumlarda Alınması Gereken Önlemler
Kirli alanların temizliğini bilir.
Steril depolama alanı, temiz ve destek alanların temizliğini bilir.
Genel transfer kurallarını bilir.
Kuru transferi nasıl yaptığını bilir.
Ön işlemleri bilir.
Konsinye (ödünç) set ve malzemeleri bilir.
Olağanüstü durumlarda alınması gereken önlemlerde ne yapılacağını bilir.
Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri
Hastane enfeksiyonunu tanımlar.
İzolasyon nedir bilir.
İzolasyon yöntemlerini sayabilir.
Hastane enfeksiyonları için korunma yöntemlerini sayabilir.
Paketleme
Paketleme malzemeleri ve özelliklerini bilir.
Paketleme malzemelerinin standartlarını bilir.
Paketleme prensiplerini bilir.
Paketleme yöntemlerini sayabilir.
Malzemelere uygun bakım ve paketleme uygulamaları bilir.
Sterilizasyon yöntemine göre paketleme materyali seçimini yapabilir.
Paketleme makinesi ve sterilizasyon ruloları ve poşetlerin kontrolünü yapabilir.
Asepsi
Asepsi tanımlayabilir.
Aseptik teknikte çalışmada dikkat edilecek noktaları sayabilir.
El hijyeni için endikasyonlarını bilir.
Aseptik çalışmalarda kullanılan koruyucu bariyerlerini bilir.
Steril malzeme açarken dikkat edilmesi gerekenleri sayabilir.
ARA SINAV
Dekontaminasyon
Dekontaminasyonda kullanılan malzemeleri bilir.
Yıkama /dekontaminasyonda kullanılan solüsyonların özelliklerini bilir
Elle dekontaminasyonun nasıl yapıldığını bilir.
Alet ve malzemelere göre dekontaminasyon uygulamalarını bilir.
Yıkama /Dezenfektör makineleri ile dekontaminasyonun nasıl yapıldığını bilir.
Ultrasonik yıkamada dikkat edilmesi gereken konuları bilir.
Ultrasonik yıkama makinelerinin temizliğinin nasıl yapıldığını bilir.
Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Seçimi
Sterilizasyon-dezenfeksiyon seçimini etkileyen faktörleri bilir.
Spaulding sınıflamasını tanımlayabilir.
Tıbbi cihaz ve malzemelerin enfeksiyon risk sınıflandırması ve kullanılacak yöntemleri sayabilir.
Dezenfeksiyon, Kimyasal Solüsyonlar ve Dezenfeksiyon Uygulamaları
Tıbbi cihaz ve malzemelerin spaulding, enfeksiyon riski ve ürün sınıflamasını yapabilir.

	Tıbbi cihaz ve malzemelerin enfeksiyon risk sınıflandırması ve kullanılacak yöntemlerin sınıflandırmasını yapabilir.	
	Robert Koch Enstitüsü sınıflandırmasını bilir.	
	İyi bir dezenfektanda olması gereken özellikleri bilir.	
	Orta ve yüksek düzey dezenfektanların avantaj ve dezavantajlarını bilir.	
	Dezenfeksiyonu etkileyen faktörleri bilir.	
	Malzemelere göre dezenfeksiyon uygulamalarını bilir.	
	Sterilizasyon Yöntemleri, Sterilizasyon Basamaklarının İzlenmesi	
	Kuru sıcaklık sterilizasyon yöntemini bilir.	
	Basınçlı buhar sterilizasyon yöntemini bilir.	
	Düşük sıcaklık sterilizasyon yöntemlerini bilir.	
	Sterilizasyon yöntemlerinin avantaj ve dezavantajlarını bilir.	
	Sterilizatörlerin temizliğinin nasıl yapıldığını bilir.	
	Fiziksel kontrolün nasıl yapıldığını bilir.	
	Kimyasal kontrolün nasıl yapıldığını bilir.	
	Biyolojik kontrolün nasıl yapıldığını bilir.	
	Steril Malzemelerin Depolanması ve Raf Ömürleri	
	Steril malzemelerde raf ömrü belirlemek için önerilen puanlama sistemini bilir.	
	Steril malzemelerin raf ömürlerini sayabilir.	
	Steril malzemelerin depolanma kurallarını bilir.	
	Raf ömrünü etkileyen etmenleri tanımlar.	
	Tıbbi Atık Yönetimi	
	Tıbbi atıkların sınıflandırılmasını bilir.	
	Tıbbi atıkların taşınma ve saklanma koşullarını sayabilir.	
	Tıbbi atık kazalarında alınacak önlemleri bilir.	
	Kayıt Sistemi	
	Kayıt sisteminin nasıl yapıldığını bilir.	
	Kayıt tutmanın önemini sayabilir.	
	Tıbbi belgelerin kaydında genel prensipleri tanımlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 6 Şubat 2026	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyona Giriş	P3, P5, P8, P10
2 13 Şubat 2026	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ), MSÜ Ekibi, Görev, Sorumlulukları, Kıyafetleri ve Sağlık Kontrolleri	P3, P5, P8, P10
3 20 Şubat 2026	MSÜ Temizliği, Kontamine Aletlerin MSÜ'ye Teslimi, MSÜ'de Olağanüstü Durumlarda Alınması Gereken Önlemler	P3, P5, P8, P10
4 27 Şubat 2026	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri	P3, P5, P8, P10
5 6 Mart 2026	Paketleme	P3, P5, P8, P10
6 13 Mart 2026	Asepsi	P3, P5, P8, P10
7 27 Mart 2026	Dekontaminasyon	P3, P5, P8, P10
8 3 Nisan 2026	Dekontaminasyon	P3, P5, P8, P10
4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9 17 Nisan 2026	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Seçimi	P3, P5, P8, P10
10 24 Nisan 2026	Dezenfeksiyon, Kimyasal Solüsyonlar ve Dezenfeksiyon Uygulamaları,	P3, P5, P8, P10
11 1 Mayıs 2026 (2 Mayıs 2026 Telafi)	Sterilizasyon Yöntemleri, Sterilizasyon Basamaklarının İzlenmesi	P3, P5, P8, P10
12 8 Mayıs 2026	Steril Malzemelerin Depolanması ve Raf Ömürleri	P3, P5, P8, P10
13 15 Mayıs 2026	Tıbbi Atık Yönetimi	P3, P5, P8, P10
14 22 Mayıs 2026	Kayıt Sistemi	P3, P5, P8, P10
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin	

	<p>ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.</p>	
Örnek Sorular	<p>1. Merkezi sterilizasyon alanı içerisinde teknik ve mimari donanım ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a) Zemin materyali pürüzsüz kolay temizlenebilir ve yırtılmaya dirençli olmalıdır b) Duvarlar tercihen yıkanabilir vinil malzeme ile kaplanmalıdır c) Kapıların açılış yönü yüksek hava basıncı olan tarafa olmamalıdır. d) Tavan malzemesi buhar ve neme dayanıklı olmalıdır. e) Hava akışı tavandan tabana, temiz alandan kirli alana doğru olmalıdır</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi alkollerin özelliklerinden değildir? a) Toksik özellikleri yoktur. b) Bakterilere etki ederler c) Zarflı virüslere etki etmezler d) Antiseptik olarak uygulandığında etkinlik için 25-30 saniye beklenmelidir. e) Sağlık alanında sıklıkla etil alkol (etanol), izopropil alkol (izopropanol) ve ayrıca n-propil alkol (n-propanol) kullanılmaktadır.</p> <p>3. El ile yapılan endoskop dezenfeksiyonunun basamakları hangisinde doğru sıralanmıştır? a) Ön temizlik- dezenfeksiyon-durulama-kurutma- saklama- yıkama b) Ön temizlik-yıkama- durulama- dezenfeksiyon- kurutma-saklama c) Yıkama- durulama- ön temizlik- dezenfeksiyon- kurutma-saklama d) Ön temizlik-yıkama- dezenfeksiyon- durulama-kurutma- saklama e) Ön temizlik- dezenfeksiyon-yıkama- durulama-kurutma-saklama</p> <p>4) Aşağıdakilerden hangisi ultrasonik yıkamada dikkat edilmesi gereken konulardandır? I- Sıcaklık ayarı deterjan üreticisinin önerileri doğrultusunda kullanılır. II- Ultrasonik yıkayıcının kapağı çalışma sırasında daima kapalı olmalıdır. III- Ultrasonik yıkama makinesinin sıvısı günlük olarak ve kirlenirse beklemeden değiştirilir. IV- Kapaklı malzemelerin kapakları açılır a) I, II b)I,II ve III c) II, III ve IV d)II ve III e) Hepsi</p> <p>5. MSÜ'de olağanüstü durumlarda alınması gereken önlemlerden aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a) Yangın söndürme tüpleri ve yangın söndürme hortumları olağanüstü durumlar için hazır bulundurulur ve eğitimi verilir. b)Acil durumlarda koridor ve çıkışlarda tahliye engel olabilecek araçlar bulundurulur. c)EtO kullanılan alanlarda yanıcı malzeme (karton, talaş vb.) uzaklaştırılır. d)Deprem gibi olağanüstü durumlarda patlayıcı olan EtO kartuşlarının düşmesini engellemek için kartuşlar kapaklı metal konteynerlerde muhafaza edilir. e)Gaz kaçağı ve olağanüstü durumlar olması halinde uygulanacak olağanüstü eylem planı ve malzemeleri hazır bulundurulur.</p>	
Cevap Anahtarı	1)c, 2)c, 3)d, 4)e, 5)b	
Kaynak Kitap/lar		1. Günaydın M., Perçin D., Esen Ş. ve Zenciroğlu D. (2015). Sterilizasyon Dezenfeksiyon Rehberi,Arvin Yayınevi, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Yüce A., ÇAKIR N. (2009). Hastane Enfeksiyonları, İzmir Güven Kitabevi, İzmir. 2.Ders notları ve Slaytlar	

AHZ124 SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Aysun UYSAL		
Oda Numarası	Z36		
Ofis Saatleri	Cuma 10:30 - 12:00		
E-posta	aysun.uysal@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 11:30-12:15/13:15 – 14:00		
Derslik	Z20		
Dersin Amacı	Öğrencilerin iletişim kavramını, iletişim sürecinin öğelerini, özelliklerini, işleyişini bilerek çevreleriyle etkili iletişim kurabilmesini sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	İletişimin temel kavramları, iletişim sürecini ve iletişimin önemini açıklayabilir.		
	Hasta memnuniyeti sağlamada iletişimin önemini kavrar.		
	İletişim Türlerini (Sözlü, Sözsüz ve Yazılı İletişim) açıklayabilir.		
	İletişimin Tanımı, Modeller, Sınıflandırmasını yapabilir.		
	Özel durumlarda kullanılan iletişim ilkelerini açıklayabilmesi		
	Farklı yaş grubundan bireylerle etkin iletişim kurabilir.		
	Empati beceresini geliştirebilmek için istekli olur.		
	Kurumsal vizyon, misyon, hedef ve amaçlar konusunda çalışanlarla iletişim kurabilir.		
	Toplantı yönetim tekniklerini bilir ve kurumsal raporlar hazırlayabilir.		
	İletişimi engelleyen faktörleri açıklar ve iletişimi geliştirme araçlarını kullanabilir.		
	Stresi tanımlar ve stres yönetimini açıklayabilir.		
	İnsan ilişkilerini düzenleyen kuralları sıralayabilir.		
	Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurarken doğru iletişim tekniklerini kullanır.		
	Kişiler arası iletişim engellerini sayabilir.		
Engelli, bireyler ile iletişim kurabilir.			
Sağlık hizmetlerinde iletişimin önemini kavrar.			
Hafta-Tarih			İlgili Program Yeterliği
1	6 Şubat 2026	İletişimin Tanımı, Modeller, Sınıflandırma	P2, P4
2	13 Şubat 2026	İletişim Türleri (Sözlü, Sözsüz ve Yazılı İletişim)	P2, P4
3	20 Şubat 2026	İletişim Becerileri	P2, P4
4	27 Şubat 2026	Hasta ve Hasta Yakınları ile İletişim	P2, P4
5	6 Mart 2026	Kişiler Arası İletişim Engelleri	P2, P4
6	13 Mart 2026	Engelli, Bireyler İle İletişim	P2, P4
7	27 Mart 2026	Özel Durumlarda İletişim	P2, P4
8	3 Nisan 2026	Sağlık Hizmetlerinde İletişimin Önemi	P2, P4
	4-12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	17 Nisan 2026	Hasta ile Sağlıklı İletişim	P2, P4
10	24 Nisan 2026	Sağlık çalışanlarının iletişim biçiminin önemi	P2, P4
11	1 Mayıs 2026 (2 Mayıs 2026 Telafi)	Sağlık çalışanının kendini tanımasının önemi	P2, P4
12	8 Mayıs 2026	Sağlık çalışanlarına sağlıklı iletişim için öneriler	P2, P4
13	15 Mayıs 2026	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar	P2, P4
14	22 Mayıs 2026	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar	P2, P4
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.		

	Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdakilerden hangisi bireylerin sağlık kurumlarından beklentilerinden değildir? <ol style="list-style-type: none"> Kurum çalışanları ile iletişimi iki yönlü ister. Taburculuk sonrası bilgilendirmeyi istediği zaman almak ister. Hasta tedavi sürecinin hızlanması ve iyileşmek için aceleci davranır. Sağlık kurumuna sadece belirli şikayetleri için aceleci davranır. Sağlık kurumuna gittiğinde belirtilen zamanda muayene olmak ister. Telefonla görüşme sırasında sadece sözcüklerin kullanılması, etkili iletişim için yeterlidir. <ol style="list-style-type: none"> Doğru Yanlış Birden fazla insan arasında meydana gelen iletişim türüne denir. 	
Cevap Anahtarı	1. D 2.b 3. Kişilerarası iletişim	
Kaynak Kitap/lar		Yazar/Editör : DEMİREL (2016). Akademisyen Kitabevi.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim elemanı ders notları.	

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları


AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sevgi KELEK/ Öğr. Gör. Aysun UYSAL
Oda Numarası	Z41- Z36
Ofis Saatleri	Cuma 08:30-10:30/ Çarşamba 11.30 -12.30
E-posta	sevgi.kelek@gop.edu.tr /Aysun.uysal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, Perşembe /Pazartesi , Salı 08:00- 16:00
Derslik	Tokat Devlet Hastanesi ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversite Hastanesi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ameliyathanenin fiziki yapısı ve fonksiyonel özellikleri ve ameliyathanede kullanılan teknolojik araç-gereçleri ve kullanım alanlarını hakkında bilgi ve becerilerini artırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kulak Burun Boğaz Cerrahisi Vakalara steril ve scrup olarak girer. Vaka hazırlanırken cerrahi yıkanmayı ve steril giyinmeyi başarır.

Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir.
Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
Kulak Burun Boğaz Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
Kulak Burun Boğaz Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri Hazırlar.
Cerrahi Masayı Hazırlar.
Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.
Hastadan alınan numuneleri uygun kaydeder.
Vaka sonunda kullanılan sarf formlarını doldurur, sarf formunu sekreterliğe bırakır.
Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.
Cerrahi ekibin giyinmesine sirküle veya scrup olarak yardımcı olur.
Ameliyathanenin Fiziki Yapısı
Ameliyathane giriş kullarını bilir.
Ameliyathanenin bölümlerini, bölümler arasındaki geçişleri bilir.
Ameliyathanenin havalandırması, aydınlatması hakkında bilgi sahibi olur.
Göz Hastalıkları Cerrahisi
Vakalara steril ve scrup olarak girer.
Vaka hazırlanırken cerrahi yıkanmayı ve steril giyinmeyi başarır.
Ameliyat odası hazırlıklarını yapabilir.
Hastayı karşılar, güvenli cerrahi formunu doldurur.
Göz hastalıkları cerrahisi vakalarına uygun pozisyon vermeyi bilir.
Göz hastalıkları cerrahisi vakalarında kullanılan sarf malzemeleri hazırlar.
Cerrahi Masayı Hazırlar.
Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.
Hastadan alınan numuneleri uygun kaydeder.
Vaka sonunda kullanılan sarf formlarını doldurur, sarf formunu sekreterliğe bırakır.
Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.
Cerrahi ekibin giyinmesine sirküle veya scrup olarak yardımcı olur.
Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri
Cerrahi Yıkanırken Uyulması Gereken Kuralları Kavrar.
Cerrahi Yıkanma Basamaklarını Sayabilir.
Steril malzeme açma tekniklerine uygun olarak paket ve bohça açabilir.
Steriliteyi bozmadan eldivenini giyebilir.
Steriliteyi bozmadan ölüğü giyebilir ve giydirebilir.
Steril bir şekilde cerrahi ekibi giydirmeyi bilir.
Steril.Koruyucu Ekipmanları Sırasıyla Uygun Şekilde Çıkabilir
Steril Sıvı Dökmeyi ve Cerrahi Asepsi Kurallarını Bilir ve Uygular
Cerrahi Enstrüman Masası Hazırlamayı Bilir
Hastanın Steril Bir Şekilde Örtülmesi Sağlar
Sirküle olarak çalıştığında; ameliyat odasının her sabah ısı nem kontrolünü yapar.
Ameliyat odası temizliğini kontrol etmesi gerektiğini kavrar. Her sabah ameliyat odasındaki cihazların çalışıp çalışmadığını kontrol etmesi gerektiğini bilir.
Çalışmayanlar için teknik ekiple iletişime geçerek ameliyat odasını kullanacak ekibe haber verir. Ameliyatta kullanılmak üzere örtü seti, önlük set, uygun cerrahi seti ve vakada gerekecek sarf malzemeleri odada hazır bulundurması gerektiğini kavrar.
Endokrin Sistem Cerrahisi
Vakalara Steril ve Scrup Olarak Girer.
Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir.
Hastayı karşılar, güvenli cerrahi formunu doldurur.
Endokrin sistem cerrahisi vakalarına uygun pozisyon vermeyi bilir.
Endokrin sistem cerrahisi vakalarında kullanılan sarf malzemeleri hazırlar.
Cerrahi masayı hazırlar.
Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.
Hastadan alınan numuneleri uygun kaydeder.
Vaka sonunda kullanılan sarf formlarını doldurur, sarf formunu sekreterliğe bırakır.
Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.
Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.

Meme Cerrahisi
Vakalara steril ve scrup olarak girer.
Vaka hazırlanırken cerrahi yıkanmayı ve steril giyinmeyi başarır.
Ameliyat odası hazırlıklarını yapabilir.
Hastayı karşılar, güvenli cerrahi formunu doldurur.
Meme cerrahisi vakalarına uygun pozisyon vermeyi bilir.
Meme cerrahisi vakalarında kullanılan sarf malzemeleri hazırlar.
Cerrahi masayı hazırlar.
Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.
Hastadan alınan numuneleri uygun kaydeder.
Vaka sonunda kullanılan sarf formlarını doldurur, sarf formunu sekreterliğe bırakır.
Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.
Cerrahi ekibin giyinmesine sirküle veya scrup olarak yardımcı olur.
Pozisyonlar ve Pozisyon Verme
Ameliyat pozisyonlarını açıklayabilir.
Ameliyat masası ve aksesuarlarının işlevlerini tanımlayabilecek.
Ameliyat masalarının fonksiyonlarını (flex fonksiyon, back fonksiyon, foot fonksiyon, side fonksiyon, destek köprüsü, trendelenburg fonksiyon) açıklayabilecek.
Ameliyat masası aksesuarları (minderler, kol tahtası, anestezi çevresi, destekler vb.) takılması çıkarılması, kullanım alanlarını açıklayabilecek.
Ameliyat masası ve aksesuarlarının işlevlerini tanımlayabilecek.
Ameliyat masalarının fonksiyonlarını (flex fonksiyon, back fonksiyon, foot fonksiyon, side fonksiyon, destek köprüsü, trendelenburg fonksiyon) açıklayabilecek.
Ameliyat masası aksesuarları (minderler, kol tahtası, anestezi çevresi, destekler vb.) takılması çıkarılması, kullanım alanlarını açıklayabilecek.
Hasta Isıtıcı Sistemlerini Kavrayabilecek.
Hasta ameliyat masasına almadan önceki hazırlıklarını bilecek.
Hastaya pozisyon verilmesini etkileyen faktörleri bilebilecek.
Hastaya güvenli pozisyon vermenin amaçlarını bilebilecek.
Hastaya pozisyon verilirken dikkat edilecek noktaları açıklayabilecek.
Pozisyonların sistemler üzerine etkilerini kavrayabilecek.
Pozisyonların komplikasyonlarını açıklayabilecek.
Ameliyat pozisyonlarını vakalara göre verilişlerini açıklayabilecek.
Çocuk Hastalıkları Cerrahisi
Vakalara steril ve scrup olarak girer.
Vaka hazırlanırken cerrahi yıkanmayı ve steril giyinmeyi başarır.
Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir.
Hastayı karşılar, güvenli cerrahi formunu doldurur.
Çocuk hastalıkları cerrahisi vakalarına uygun pozisyon vermeyi bilir.
Çocuk hastalıkları cerrahisi vakalarında kullanılan sarf malzemeleri hazırlar.
Cerrahi Masayı Hazırlar.
Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.
Hastadan alınan numuneleri uygun kaydeder.
Vaka sonunda kullanılan sarf formlarını doldurur, sarf formunu sekreterliğe bırakır.
Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.
Cerrahi ekibin giyinmesine sirküle veya scrup olarak yardımcı olur.
Yanık ve Rekonstrüktif Cerrahi
Vakalara Steril ve Scrup Olarak Girer.
Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir.
Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
Yanık ve rekonstrüktif cerrahisi vakalarına uygun pozisyon vermeyi bilir.
Yanık ve rekonstrüktif cerrahisi vakalarında kullanılan sarf malzemeleri hazırlar.
Cerrahi Masayı Hazırlar.
Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.
Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
Vaka sonunda kullanılan sarf formlarını doldurur, sarf formunu sekreterliğe bırakır.

	Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.		
	Cerrahi ekibin giyinmesine sirküle veya scrup olarak yardımcı olur.		
	Sütür ve İğne Özellikleri, Sütür Atma Teknikleri		
	Sütür ipliklerinin özelliklerini bilir.		
	İpliklerin hangi cerrahi alanda hangisinin kullanılacağını bilir ve ona göre malzeme hazırlığı yapabilir.		
	İğne çeşitlerini ve şekillerini bilir.		
	Kullanılan iğnenin uygun şekilde toplanmasını ve atılmasını sağlar.		
	Cilt üstü ve cilt altına sütür atma tekniklerini bilir.		
	Portegü ve penset kullanarak sütür tekniklerini uygulayabilir.		
	Elle cerrahi sütür atma tekniklerini bilir ve uygular.		
	Mikro Cerrahi		
	Vakalara Steril ve Scrup Olarak Girer.		
	Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.		
	Ameliyat odası hazırlıklarını yapabilir.		
	Hastayı karşılar, güvenli cerrahi formunu doldurur.		
	Mikro cerrahisi vakalarına uygun pozisyon vermeyi bilir.		
	Mikro cerrahisi vakalarında kullanılan sarf malzemeleri hazırlar.		
	Cerrahi masayı hazırlar.		
	Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.		
	Hastadan alınan numuneleri uygun kaydeder.		
	Vaka sonunda kullanılan sarf formlarını doldurur, sarf formunu sekreterliğe bırakır.		
	Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.		
	Cerrahi ekibin giyinmesine sirküle veya scrup olarak yardımcı olur.		
	Cerrahi Aletlerin Tanıtımı		
	Cerrahi Enstrümanlar Tanımını Yapabilecek.		
	Cerrahi enstrümanların verilmesinde ameliyathane teknikerlerinin dikkat edilmesi gereken noktaları kavrayacak.		
	Enstrüman verme protokolünü açıklayabilecek.		
	Cerrahi aletlerin özelliklerini açıklayabilecek.		
	Cerrahi aletlerinin kullanım şekillerine göre sınıflandırılmasını yapabilecek.		
	Kesici aletlerin özelliklerini, kullanımlarını açıklayabilecek.		
	Sıkıştırıcı aletlerin özelliklerini, kullanımlarını açıklayabilecek.		
	Tutucu aletlerin özelliklerini, kullanımlarını açıklayabilecek.		
	Ayrıcı aletlerin özelliklerini, kullanımlarını açıklayabilecek.		
	Cerrahi aletlerin cerrahi masaya dizilişini açıklayabilecek.		
	Cerrahi aletlerin isimlerini tek tek sayabilir.		
	Doku ve Organ Transplantasyonu Cerrahisi		
	Vakalara steril ve scrup olarak girer.		
	Vaka hazırlanırken cerrahi yıkanmayı ve steril giyinmeyi başarır.		
	Ameliyat odası hazırlıklarını yapabilir.		
	Hastayı karşılar, güvenli cerrahi formunu doldurur.		
	Periferik damar cerrahisi vakalarına uygun pozisyon vermeyi bilir.		
	Periferik damar cerrahisi vakalarında kullanılan sarf malzemeleri hazırlar.		
	Cerrahi masayı hazırlar.		
	Vaka sonunda cerrahi aletleri toplar ve kirli set sayım formunu doldurur.		
	Vakada kullanılacak elektronik cihazları çalıştırır.		
	Cerrahi ekibin giyinmesine sirküle veya scrup olarak yardımcı olur.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-5 Şubat 2026	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahisi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
2	9-12 Şubat 2026	Ameliyathanenin Fiziki Yapısı	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
3	16-19 Şubat 2026	Göz Hastalıkları Cerrahisi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
4	23-26 Şubat 2026	Sirküle ve Scrup Hemşirenin Görevleri	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10

5	2-5 Mart 2026	Endokrin Sistem Cerrahi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
6	9-12 Mart 2026	Meme Cerrahisi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
7	23--26 Mart 2026	Pozisyonlar ve Pozisyon Verme	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
8	30-31 Mart-1-2 Nisan 2026	Çocuk Hastalıkları Cerrahisi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13-16 Nisan 2026	Yanık ve Rekonstrüktif cerrahi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
10	20-23 Nisan 2026	Sütür ve İğne Özellikleri, Sütür Atma Teknikleri	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
11	27-30 Nisan 2026	Mikro cerrahi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
12	4-7 Mayıs 2026	Cerrahi Aletlerin Tanıtımı	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
13	11-14 Mayıs 2026	Doku ve Organ Transplantasyonu Cerrahisi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
14	18-21 Mayıs 2026	Doku ve Organ Transplantasyonu Cerrahisi	P1,P3,P4,P5,P7,P9, P10
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ile ders kapsamında yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli vize ve final sınavları aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Vize sınavının dönem sonu başarı notuna katkısı %40, final sınavının katkısı ise %60'tır. Final sınavı notu, %30 yazılı sınav ve %30 uygulama sınavı olmak üzere iki bileşenden oluşacaktır. Dersten başarılı sayılabilmek için 100 üzerinden en az 60 puan alınması gerekmektedir. Ayrıca uygulama derslerine en az %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koter cihazını çalıştırıp 30 koagülasyon ve 40 cut derecelerine getiriniz. 2. Sedyedeki hastaya koter plağını takınız. 3. Gösterilen mikro cerrahi isimlerini sayınız. 		
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koter açma kapama düğmesinden açılır ve koagülasyon ve cut ayarlarından istenen derecelere ekran kontrol edilerek artırılır. 2. Uygun bir şekilde koter kablosuna plak takılır ve hastanın diz, omuz veya kol kısmı tercih edilir, tüysüz ıslak olmayan yerler tercih edilir. Cerrahi ekibin çalışacağı alandan uzak kablo geçişi sağlanır. Kablonun çok gergin olmamasına dikkat edilir. Plağın uygun takıldığına dair cihazın ekranı kontrol edilir. 3. Klip aplikatörü, mikro makas, hook, pensetbayonetpenset, 		

Kaynak Kitap/lar		1.UÇAK H.(2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.İKİZLER C. KAPLAN T., LÜLECİ M. (2017) Ameliyathane Hizmetleri Tekniker ve Hemşire El Kitabı 2. Ders notları ve Slaytlar	


AHZ204 TEMEL ANESTEZİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali GENÇ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	ali.genc@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00
Derslik	B29
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, anestezi işlemlerine hazırlığı, anestezi cihazı ve gereçlerinin kullanımı, anestezi ilaçları ve uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerinin artırılmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Anesteziyoloji Tanımı ve Operasyon Odası</p> <p>Anestezi tanımını açıklayabilir.</p> <p>Anestezi tarihçesini kavrar.</p> <p>İlk anesteziklerin neler olduğunu açıklayabilir.</p> <p>Lokal- rejyonel anestezi tanımlayabilir.</p> <p>Ülkemizde anestezi tarihini kavrar.</p> <p>Operasyon odası özelliklerini tanımlayabilir.</p> <p>Operasyon odasında uyulması gereken kuralları söyleyebilir.</p> <p>Operasyon odasında hasta karşılanmasını kavrayabilir.</p> <p>Anestezi Cihazı ve Mekanik Ventilasyon</p> <p>Oksijen ve karbondioksitin insan fizyolojisindeki önemini kavrar.</p> <p>Merkezi sistem gaz kaynaklarını bilir.</p> <p>Tüp gaz kaynaklarını bilir.</p> <p>Flowmetre, anestezi ventilatörleri ve karbondioksit süzücülerini tanımlayabilir.</p> <p>Atık gaz sistemlerini kavrar.</p>

Anestezi devrelerini bilir.
Mekanik ventilasyonu tanımlayabilir.
Mekanik ventilasyonun fizyolojik etkilerini sayabilir.
Hastayı mekanik ventilasyondan ayırma
Operasyon Salonunda Hazırlık ve Anestezi İçin Kullanılan Araçlar
Genel ve lokal anestezi için hazırlıkları kavrar.
Ameliyat için gelen hastayı nasıl teslim alınacağını açıklayabilir.
Hasta dosyası ve anestezi formunun nasıl doldurulacağını kavrar.
Yapılacak işlemler hakkında hastaya bilgi verebilir.
Hastanın fiziksel ve psikolojik özelliklerinin değerlendirmesini yapabilir.
Ameliyata uygun pozisyon verebilir.
Cihaz, malzeme ve ilaç hazırlığını açıklayabilir.
Airway, yüz maskeleri, laringoskop, trakeal tüp gibi araçların işlevini kullanım amaçlarını açıklayabilir.
Stile (klavuz tel, gayd, mandren), magill pens, fleksibl fiber optik bronkoskop, laringeal maseairway (lma) gibi araçların işlevini kullanım amaçlarını açıklayabilir.
Havayolu Güvenliği ve Anestezik İlaçlar
Havayolu açıklığının sağlanması ve entübasyon yapılışını açıklayabilir.
Zor hava yolu durumlarında yapılması gerekenleri kavrar ve hava yolu güvenliğinin sağlanmasını açıklayabilir.
Preoksijenasyonun önemini kavrar.
İndüksiyon ilaçlarını uygulama (intravenöz indüksiyon, inhalasyon indüksiyonu) açıklayabilir.
Anestezik gazları uygulamasını tanımlayabilir.
İnhalasyon anesteziklerin uygulamasını tanımlayabilir.
İntravenöz anesteziklerin uygulamasını tanımlayabilir.
Kas gevşetici ilaçların uygulamasını tanımlayabilir.
İnvaziv Girişimler ve Anestezi Uygulanması
Nazogastrik sonda uygulama basamaklarını açıklayabilir.
Santral venöz basınç kateteri uygulama basamaklarını açıklayabilir.
Oragastrik sonda uygulama basamaklarını açıklayabilir.
Sinir kas bloğu uygulama basamaklarını açıklayabilir.
Hastanın monitörize edilmesi uygulama basamaklarını açıklayabilir.
Damar yolu açma uygulama basamaklarını açıklayabilir.
Sıvı akış hızının ayarlanması uygulama basamaklarını açıklayabilir.

Endotrakeal entübasyon uygulama basamaklarını açıklayabilir.
Monitörizasyon
Solunum ile ilgili temel bilgiler ve solunum takibini kavrar.
Monitörizasyon hakkında genel bilgilere sahip olur.
Monitör ve göstergelerini kavrar.
Kardiyak monitörizasyonu tanımlayabilir.
Kalp ritimlerini açıklayabilir.
EKG ve kan basıncı monitörizasyonunu açıklayabilir.
Nabız oksimetresini kavrar.
Pulmoner monitörizasyonu açıklayabilir.
Isı monitörizasyonu açıklayabilir.
Nöromonitörizasyonu açıklayabilir.
Ürinermonitörizasyonu açıklayabilir.
Cerrahi Pozisyonlar, Cerrahi Pozisyonlara Bağlı Riskler ve Önlemler
Supine pozisyonu verebilmeyi kavrayıp riskler için alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
Prone pozisyonu verebilmeyi kavrayıp riskleri ve alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
Lateral pozisyonu verebilmeyi kavrayıp riskleri ve alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
Baş aşağı pozisyonu verebilmeyi kavrayıp riskleri ve alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
Baş yukarı pozisyonu verebilmeyi kavrayıp riskleri ve alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
Troid pozisyonu verebilmeyi kavrayıp riskleri ve alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
Fowler pozisyonu verebilmeyi kavrayıp riskleri ve alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
Anestezi Uygulamaları
Ortopedik ve plastik cerrahide anestezi uygulamalarını açıklayabilir.
KBB ve oftalmik girişimlerde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.
Laparoskopik cerrahide anestezi uygulamalarını açıklayabilir.
Anestezi Uygulamaları
Obezite ve anestezi uygulamalarını açıklayabilir.
Pediyatrik hastalarda anestezi uygulamalarını açıklayabilir.
Geriyatrik hastalarda anestezi uygulamalarını açıklayabilir.
Anestezi Uygulamaları

		Kalp-damar hastalıklarında ve cerrahisinde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Nöroşirurjik girişimlerde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Genel cerrahi hastalıklarında anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Anestezi Uygulamaları	
		Metabolik/endokrin sistem hastalıklarında anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Obstetrik ve jinekolojik girişimlerde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Travmalı hastalarda anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Anestezi Uygulamaları	
		Boşaltım sistemi hastalıklarında ve cerrahisinde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Solunum sistemi hastalıklarında ve cerrahisinde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Yanık hastalarında anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Dış Anestezi Uygulamaları	
		Radyolojik girişimlerde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Gastroenterolojik girişimlerde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Elektrokonvülsif terapide (EKT) anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
		Bronkoskopik girişimlerde anestezi uygulamalarını açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	6 Şubat 2026	Anesteziyoloji Tanımı ve Operasyon Odası	P1, P4,P5
2	13 Şubat 2026	Anestezi Cihazı ve Mekanik Ventilasyon	P1, P4,P5
3	20 Şubat 2026	Monitörizasyon	P1, P4,P5
4	27 Şubat 2026	Operasyon Salonunda Hazırlık ve Anestezi İçin Kullanılan Araçlar	P1, P4,P5
5	6 Mart 2026	Havayolu Güvenliği ve Anestezik İlaçlar	P1, P4,P5
6	13 Mart 2026	İnvaziv Girişimler ve Anestezi uygulanması	P1, P4,P5
7	27 Mart 2026	Cerrahi Pozisyonlar, Cerrahi Pozisyonlara Bağlı Riskler ve Önlemler	P1, P4,P5
8	3 Nisan 2026	Anestezi uygulamaları	P1, P4,P5
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	17 Nisan 2026	Anestezi uygulamaları	P1, P4,P5
10	24 Nisan 2026	Anestezi uygulamaları	P1, P4,P5
11	1 Mayıs 2026 (2 Mayıs 2026 Telafi)	Anestezi uygulamaları	P1, P4,P5
12	8 Mayıs 2026	Anestezi uygulamaları	P1, P4,P5
13	15 Mayıs 2026	Dış anestezi uygulamaları	P1, P4,P5

14	22 Mayıs 2026	Dış anestezi uygulamaları	P1, P4,P5
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60 (%30 final, %30 uygulama)'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin %70'lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<p>1. Anestezi uzmanı Dr. Yusuf Bey, hastasının odasına preanestezikvizit için gitmiştir. Anestezi uzmanı Dr. Yusuf Bey'in hasta ile ilgili hangi bilgiye ihtiyacı yoktur?</p> <p>A) Anemnez B) Laboratuar bulguları C) Hasta tabelası D) Fizik muayene bulguları E) Kişisel eşya kaydı</p> <p>I. Tüpün yeri doğrulanır. II. Ağız içine laringoskop yerleştirilir. III. Entübasyon tüpü tespit edilir. IV. Endotrakeal tüp, glottisten geçirilerek trakea içine yerleştirilir V. Tüpün kafınınspirasyon sırasında oluşan hava kaçağı sesi duruncaya kadar şişirilir.</p> <p>2. Entübasyon uygulaması işlemi hangi şıkta sıralı ve doğru olarak verilmiştir?</p> <p>A) I,II, IV, V,II B) II, IV, V,I,III C) I,II, III, V,IV, D) IV, V,II I,III E) I,V,II III, IV</p> <p>3. Anestezi uygulanacak hasta için operasyon odasında yapılması gereken hazırlıkları açıklayınız.</p> <p>4. aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz. <input type="checkbox"/> Entübasyon yaparken kullanılan cihazın adı.....dır. Ameliyatta hastanın vücudunun bir kısmının oluşturulması.....anestezi uygulamasıdır.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1, e 2), b 3) <input type="checkbox"/> Hasta kimliğinin ve hasta dosyasının doğrulanması, <input type="checkbox"/> Anestezi formunun doldurulması, <input type="checkbox"/> Yapılacak işlemler hakkında hastanın bilgilendirilmesi <input type="checkbox"/> Hastanın fiziki ve psikolojik değerlendirilmesi <input type="checkbox"/> Cihaz, malzeme ve kullanılacak ilaçların hazırlığı 4),Laringoskop - lokal</p>		
Kaynak Kitap/lar	 <p>1.AZAKLI A, Anestezi Eğitiminin Anahtarı Nobel Tıp Kitabevi</p>		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Klinik anestezi; KAYHAN, Zeynep, Logos Yayıncılık 2.Ders notları ve Slaytlar
--	---

MES202 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sevgi KELEK
Oda Numarası	Z41
Ofis Saatleri	Cuma 08:30-10:15
E-posta	sevgi.kelek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:30-12:15
Derslik	Z17
Dersin Amacı	Meslek etiği değerlerinin benimsenmesini sağlamak, etik sorunları karşısında izlenecek stratejinin geliştirilmesi için rehber oluşturmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Temel Etik Kavramlar ve Biyoetik Yaklaşımlar</p> <p>Değer ve Değerler Kavramlarını Bilir Ahlak Kavramını Bilir Deontoloji ve Tıbbi Terminoloji Kavramlarını Bilir Etik Ve Etiğin Alt Dalları Betimleyici Etik, Normatif Etik Kavramlarını Bilir Uygulamalı Etik Ve Normatif Etik Kavramlarını Bilir Temel Biyoetik Yaklaşımlar Ödev Etiği Ve Erdem Etiği Kavramlarını Bilir Özen Etiği Ve Vaka Temelli Etik Kavramlarını Bilir Toplumsal, Feminist Ve Anlatısal Etiği Bilir Sağlık ve Hak Kavramı Sağlık Ve Hak Kavramlarını Bilir İnsan Haklarını Bilir Sağlık Hakkı Ve Hasta Haklarını Bilir Meslek ve Meslek Etiği Meslek Etiği Ve Tarihsel Gelişimini Bilir Meslek Etiğinin Önemi Bilir Meslek Etiğinin Kodlarını Bilir Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri Biyomedikal Etiğin Temel İlkelerini Bilir Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme Adalet Konusunu Tartışabilir Dürüstlük Konusunu Tartışabilir Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme Sır Saklama Konusunu Tartışabilir Aydınlatılmış Onam Konusunu Tartışabilir Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme Gizlilik Konusunu Tartışabilir Özel Yaşama Saygı ve Kişisel Sağlık Verilerinin Korunması Konusunu Tartışabilir Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme Tedavinin Reddini Tartışabilir Yararsız Tedavi Konularını Tartışabilir Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme Ayrımcılık Yapmama ve Yeterlilik Değerlendirilmesi Konularını Tartışabilir Meslektaşlar Arası İletişim Konularını Tartışabilir Vaka Tartışmaları Ve Etik Değerlendirme</p>

		Örselenebilir Grupları Bilir	
		Örselenebilir Gruplar Konularını Tartışabilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	6 Şubat 2026	Temel Etik Kavramlar ve Biyoetik Yaklaşımlar	P1,P4,P6
2	13 Şubat 2026	Etik Ve Etiğin Alt Dalları	P1,P4,P6
3	20 Şubat 2026	Temel Biyoetik Yaklaşımlar	P1,P4,P6
4	27 Şubat 2026	Sağlık ve Hak Kavramı	P1,P4,P6
5	6 Mart 2026	Meslek ve Meslek Etiği	P1,P4,P6
6	13 Mart 2026	Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri	P1,P4,P6
7	27 Mart 2026	Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
8	3 Nisan 2026	Adalet ve Dürüstlük Konularının Tartışılması ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
4-12 Nisan 2026		Ara Sınav	
9	17 Nisan 2026	Sır Saklama ve Aydınlatılmış Onam Konularının Tartışılması ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
10	24 Nisan 2026	Gizlilik, Özel Yaşama Saygı ve Kişisel Sağlık Verilerinin Korunması Konularının Tartışılması ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
11	1 Mayıs 2026 (2 Mayıs 2026 Telafi)	Tedavinin Reddi ve Yararsız Tedavi Konularının Tartışılması ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
12	8 Mayıs 2026	Ayrımcılık Yapmama ve Yeterlilik Değerlendirilmesi Konularının Tartışılması ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
13	15 Mayıs 2026	Meslektaşlar Arası İletişim Konularının Tartışılması ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
14	22 Mayıs 2026	Örselenebilir Gruplar Konularının Tartışılması ve Etik Değerlendirme	P1,P4,P6
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı	
17 – 25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		1. Klasik filozofların tamamına göre, felsefenin kökü ya da omurgası olarak benimsenen klasik felsefe aşağıdakilerden hangisidir? a) Metafizik b) Etik c) Ontoloji d) Epistemoloji e) Estetik 2. İnsanlar arasındaki ilişkilerde öne çıkan değerler arasında yer alan adalet, temel haklar bakımından eşitlik, insan hakları gibi değerlerin oluşturulmasında ve geliştirilmesinde belirleyici kimdir? a)Cumhurbaşkanı b)Toplumsal koşullar c)Aile d)Hukuk e)Güvenlik güçleri	
Cevap Anahtarı		1)a 2) b	

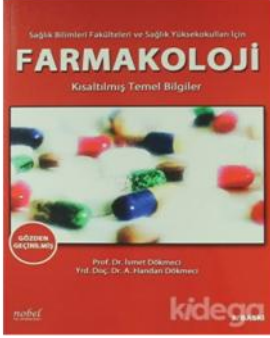
Kaynak Kitap/lar		1. KELEŞ, Ş. (2019). Sağlık Programlarında Meslek Etiği, Ankara Nobel Kitabevi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Aydın İP (2001), Yönetmel, Mesleki ve Örgütsel Etik, Pegem A Yayıncılık, Ankara. 2. Özgener, Ş. (2009). İş Ahlakının Temelleri:Yönetmel Bir Yaklaşım. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 3. Ders notları ve Slaytlar	

FAR201 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Aydan YENİŞEHİRLİ
Oda Numarası	Tıp Fakültesi
Ofis Saatleri	
E-posta	aydan.yenisehirli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:30-10:00
Derslik	Z17
Dersin Amacı	Bu dersin amacı farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanılış yollarının kavranmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Farmakolojiye Giriş ve Temel Kavramlar İlacın Tanımını Bilir İlacın Etken Maddelerinin Elde Edildiği Kaynakları Bilir İlaçların Farmasötik Etkilerini Bilir İlaç Uygulama Yolları İ.M. İlaç Uygulama İ.V. İlaç Uygulama Vücutta İlaç Etkisini Değiştiren Faktörleri Bilir Sağlık Çalışanları İçin İlaç Uygulamasında Dikkat Edilmesi Gereken Konuları Bilir İlaç Uygulayanların Sorumluluklarını Bilir Reçete Çeşitlerini Bilir Akılcı ilaç Kullanımı Akılcı İlaç Kullanımı İçin Gereken Yaklaşımları Bilir Zararlı Mikroorganizmalara Karşı Kullanılan İlaçlar Antibiyotikleri Bilir Antibiyotiklerin Farmakokinetik Özelliklerini Bilir Özel Durumlarda Antibiyotik Kullanımını Bilir Antiseptik Ve Dezenfektanlar Antiseptik Ve Dezenfektanların Özelliklerini Bilir Otonom Sinir Sistemi Ve İlaçları Sempatik Sinir Sistemini Bilir

		Parasempatik Sinir Sistemini Bilir	
		Otonom Sinir Sistemini Etkileyen İlaçlar Ve Farmakolojik Etkilerini Bilir	
		Sempatik Sisteme Etkili İlaçları Bilir	
		Parasempatik Sisteme Etkili İlaçları Bilir	
		Kalp Damar Sistemi İlaçları	
		Antihipertansif İlaçları Bilir	
		Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçları Bilir	
		Aritmi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	
		Antikoagulan İlaçları Bilir	
		Antitrombositer İlaçları Bilir	
		Santral Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar Ve Anesteziye Özel Konular	
		Santral Sinir Sisteminin Farmakolojik Özelliklerini Bilir	
		Genel Anesteziye Kullanılan İlaçlarını Bilir	
		İnhalasyon Anesteziklerini Bilir	
		İntravenöz Genel Anestezikleri Bilir	
		Lokal Anestezikleri Bilir	
		Analjezik Ve Antiinflamatuvar İlaçlar	
		Ağrı Oluşumu ve İletimini Bilir	
		İnflamasyon Oluşumunu Bilir	
		Nonsteroid Antiinflamatuvar İlaçların Genel Özelliklerini Bilir	
		Çizgili Kaslar ve Hareket Sistemi Üzerinde Etkili İlaçlar Ve Besin Destekleri	
		Kas Gevşeticileri Bilir	
		Kas Spazmında Kullanılan İlaçları Bilir	
		Hareket Sistemi İçin Kullanılan Besin Desteklerini Bilir	
		Kronik Hastalarda İlaç Kullanımı ve Egzersizi Bilir	
		Acil Müdahalede Kullanılan İlaçlar ve Özellikleri	
		Adrenalin Endikasyonlarını Ve Kontraendikasyonlarını Bilir	
		Diazepam Endikasyonlarını Ve Kontraendikasyonlarını Bilir	
		Ventolin Endikasyonlarını Ve Kontraendikasyonlarını Bilir	
		Sindirim Sistemi İlaçları	
		Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçları Bilir	
		Emetik Ve Antiemetik İlaçları Bilir	
		Laksatif Ve Pürgatif İlaçları Bilir	
		Diyare İçin Kullanılan İlaçları Bilir	
		Solunum Sistemi İlaçları	
		Bronkodilatör İlaçları Bilir	
		Öksürük Kesici İlaçları Bilir	
		Oksijen ve Diğer Gaz Tedavilerini Bilir	
		Zehirlenmeler	
		Zehirlenme Çeşitlerini Bilir	
		Sık Karşılaşılan Zehirlenmeleri ve Tedavi Yaklaşımlarını Bilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	6 Şubat 2026	Farmakolojiye Giriş ve Temel Kavramlar	P1,P4,P7
2	13 Şubat 2026	İlaç Uygulama Yolları	P1,P4,P7
3	20 Şubat 2026	Akılcı ilaç Kullanımı	P1,P4,P7
4	27 Şubat 2026	Zararlı Mikroorganizmalara Karşı Kullanılan İlaçlar	P1,P4,P7
5	6 Mart 2026	Antiseptik Ve Dezenfektanlar	P1,P4,P7
6	13 Mart 2026	Otonom Sinir Sistemi Ve İlaçları	P1,P4,P7
7	27 Mart 2026	Kalp Damar Sistemi İlaçları	P1,P4,P7

8	3 Nisan 2026	Santral Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar Ve Anesteziye Özel Konular	P1,P4,P7
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	17 Nisan 2026	Analjezik VeAntiinflatuvar İlaçlar	P1,P4,P7
10	24 Nisan 2026	Çizgili Kaslar Ve Hareket Sistemi Üzerinde Etkili İlaçlar Ve Besin Destekleri	P1,P4,P7
11	1 Mayıs 2026 (2 Mayıs 2026 Telafi)	Acil Müdahalede Kullanılan İlaçlar Ve Özellikleri	P1,P4,P7
12	8 Mayıs 2026	Sindirim Sistemi İlaçları	P1,P4,P7
13	15 Mayıs 2026	Solunum Sistemi İlaçları	P1,P4,P7
14	22 Mayıs 2026	Solunum Sistemi İlaçları	P1,P4,P7
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi ilaç tanımı içine girmez? a)Vitaminb)Elektrik c)Oksijen d)Su e) Tuz(NaCl)</p> <p>2. Aşağıda belirtilen ilaç uygulama yollarından hangisi sistemik uygulama yoludur? a)Perkütan (cilt üzeri) b)Subkütan(deri altı) c)Gargara d)İntradermik(cilt içi) e)İntraplevral</p> <p>3. Dozaj hesaplanması hangi faktörlere göre değişir? a)İlacın aktivitesi b) Veriliş yolu c) Hastanın Yaşı d)Hastanın cinsiyeti e) Hepsi</p> <p>4. Antiseptik olarak kullanılan alkol için hangisi yanlıştır? a) %40-70 konsantrasyonlarda bakterisiddir b) %40-70'den fazla konsantrasyonlarda etkinliği azalır. c)Tek başına cilt ve mukozalarda uygulanabilir. d) Bakteriler ve viruslere karşı etkilidir e)Hepsi doğru</p> <p>5.Bağımlılık yapıcı maddeler hangi tip reçetelerle verilir? a)Beyaz b) Mavi c) Yeşil d) Mor e) Pembe</p>		
Cevap Anahtarı	1)b, 2)e, 3)e, 4)d, 5)c		

Kaynak Kitap/lar		1.Dökmeçi İ. (2014). Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler,Nobel Tıp Kitapevleri,İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Gürel, A. (2014). Farmakoloji,Güneş Tıp Kitapevleri,İstanbul. 2. Ders notları ve Slaytlar	