

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TOKAT SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

PROGRAM KILAVUZU

2026-2027 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	
AKADEMİK TAKVİM	
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI	
PROGRAM YETERLİKLERİ	
PROGRAM DERS LİSTESİ	
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	
DERS PROGRAMLARI	
DERS PLANLARI (Syllabus)	

GENEL BİLGİLER

Program Hakkında

Ameliyathane Hizmetleri Programı

Tarihçe

Ameliyathane Hizmetleri Programı bir ön lisans programı olarak açılmıştır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle Ameliyathane Hizmetleri Programı olarak eğitim öğretime başlanılmıştır.

Amaç

Bu programın amacı; ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, bütün cerrahi ekiplerde doğrudan yer alabilecek, cerraha ameliyat sırasında destek sağlayabilecek, nitelikli yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirmektir.

Ameliyathane Hizmetleri Ön lisans Programı ile tıp hizmetlerinin önemli bir kolu olan cerrahi işlemlerde ihtiyaç duyulan, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Vizyon

Ameliyathane Hizmetleri programının vizyonu, alanında yenilikçi uygulamaları benimseyen, ulusal ve uluslararası sağlık sektöründe tercih edilen, modern teknolojilere hâkim, etik kurallara bağlı sağlık profesyonelleri yetiştiren bir program olmaktır.

Misyon

Ameliyathane Hizmetleri programının misyonu, cerrahi alanlarda etkin, mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, etik ilkelere bağlı, hasta güvenliği ve ameliyat sürecinde görev alan profesyonel sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Mezuniyet Koşulları

- Toplam 240 AKTS kredisini tamamlamak
- Zorunlu staj programını başarıyla bitirmek
- Bitirme projesini başarıyla tamamlamak
- En az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak

Ölçme ve Değerlendirme

- Ara sınav: %40
- Final sınavı: %60

BÖLÜM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SOLMAZ

mehtap.solmaz@gop.edu.tr

Telefon: 3980

Bölüm İletişim	Adres
----------------	-------

AKADEMİK TAKVİM

Olay	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü	07.09.2026	07.09.2026
Danışman Onayı	14.09.2026	20.09.2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme	14.09.2026	19.09.2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme	14.09.2026	19.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	22.09.2026	23.09.2026
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	24.09.2026	24.09.2026
Muafiyet Sınavları	01.10.2026	01.10.2026
Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü	02.10.2026	02.10.2026
Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü	09.10.2026	09.10.2026
Ara Sınavlar	14.11.2026	22.11.2026
Derslerin Bitimi	02.01.2027	02.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınavları	03.01.2027	12.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi	03.01.2027	15.01.2027
Bütünleme Sınavları	16.01.2027	23.01.2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi	16.01.2027	24.01.2027
%10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	27.01.2027	27.01.2027
Tek Ders Sınavı	29.01.2027	29.01.2027
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	01.02.2027	05.02.2027
1. Ek Sınavlar	08.02.2027	12.02.2027
2. Ek Sınavlar	15.02.2027	19.02.2027

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Sınıf	1. Danışman	2. Danışman
1. Sınıf	Öğr. Gör. Aysun UYSAL aysun.uysal@gop.edu.tr İç Hat: 3993	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Sevgi KELEK sevgi.kelek@gop.edu.tr İç Hat: 3984	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. Aysun UYSAL
aysun.uyasal@gop.edu.tr
İç Hat: 3993

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. Sevgi KELEK
sevgi.kelek@gop.edu.tr
İç Hat: 3984

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. Sibel ATILGAN
sibel.tok@gop.edu.tr
İç Hat: 3993

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Ameliyathane Hizmetleri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; öğrenme gereksinimlerini belirler, birey olarak hak ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun şekilde yerine getirir.
PY2	Sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde etkili iletişim kurabilmek için Türkçeyi iyi, İngilizceyi ise orta düzeyde kullanabilir; Atatürk ilke ve inkılapları konusunda bilgi sahibidir.
PY3	Ameliyathane hizmetleriyle ilgili süreçleri planlayabilir, uygulamalarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.
PY4	Ekip çalışmasına uyum sağlayarak sorumluluk alır, süreci yürütür ve bu süreçte karşılaşılan öngörülemeyen karmaşık sorunları çözebilir.
PY5	Cerrahi girişimde kullanılan tüm cihaz ve ekipmanı hazırlar ve kullanabilir. Ameliyat ekibini steril giydirir, cerrahi alanın oluşturulmasına yardımcı olur.
PY6	Tarihi, sosyal, kültürel ve hukuksal sorumlulukları kavrayabilir, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyerek uygulayabilir.
PY7	Hasta ve çalışan güvenliğini sağlayarak ameliyathaneyi ameliyata hazır hale getirir.
PY8	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak; anatomi, fizyoloji, terminoloji, mikrobiyoloji ve hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.
PY9	Hastadan alınan patolojik örnekleri etik ilkelere uygun şekilde muhafaza eder, kayıt altına alarak ilgili birimlere teslim eder.
PY10	Enfeksiyon hastalıkları ile sterilizasyon ve dezenfeksiyon tekniklerine ilişkin temel bilgiye sahiptir; cerrahi alet ve malzemeleri uygun yöntemlerle temizler, dezenfekte eder ve steril olarak paketler.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ

1. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AHZ103	CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I	4+0	Öğr. Gör. Sevgi KELEK
AHZ119	AMELİYATHANE TEKNOLOJİLERİ	3+0	-
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	Öğr. Gör. Uğur Polat
ANA101	ANATOMİ	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT
DGR001	DEĞERLERİMİZ	2+0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
DVR101	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2+0	-
FİZ101	FİZYOLOJİ	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Filiz DEMİR
İLT101	İLETİŞİM	2+0	-
İNG101	İNGİLİZCE I	2+0	Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM
KHB101	KRONİK HASTALIKLAR BİLGİSİ	2+0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
MİK101	MİKROBİYOLOJİ	2+0	Öğr. Gör. Abdullah YAYLI
RDY101	RADYASYONDAN KORUNMA	2+0	-
SEÇ101	SEÇMELİ DERSLER	2+0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
SEÇ105	SEÇMELİ YABANCI DİL I	2+0	Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
TRM101	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT

1. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AHZ116	CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ II	4+0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ122	TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ	2+4	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ124	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	2+0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ126	STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON	2+0	-
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP	2+0	Öğr. Gör. Uğur Polat

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT102	TARİHİ II	2+0	Öğr. Gör. Uğur Polat
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0	-
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1+0	-
SEÇ102	SEÇMELİ YABANCI DİL II	2+0	-
SEÇ104	ÜNİV.SEÇ.DERSLER	2+0	-
TD102	TÜRK DİLİ II	2+0	-

2. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AHZ203	CERRAHİ HASTALIKLAR III	4+0	Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ209	Ameliyathane Uygulamaları I	0+16	Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ211	Ameliyathane Uygulamaları I	0+16	Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL
AHZ213	İLK YARDIM	2+0	-
ENF201	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2+0	Öğr. Gör. Sevgi KELEK

2. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AHZ212	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II	0+16	Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK
FAR201	FARMAKOLOJİ	2+0	-

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
AHZ103 CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I	5	0	0	5	5	0	5	3	2	3
AHZ119 AMELİYATHANE TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ANA101 ANATOMİ	2	0	0	0	0	0	0	5	1	0
DGR001 DEĞERLERİMİZ	1	1	0	3	0	5	0	0	0	0
DVR101 DAVRANIŞ BİLİMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FİZ101 FİZYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İLT101 İLETİŞİM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG101 İNGİLİZCE I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
KHB101 KRONİK HASTALIKLAR BİLGİSİ	0	0	2	2	1	0	1	4	0	3
MİK101 MİKROBİYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RDY101 RADYASYONDAN KORUNMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ101 SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ105 SEÇMELİ YABANCI DİL I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TD101 TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRM101 TIBBİ TERMİNOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
AHZ116 CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AHZ122 TEMEL AMELİYATHANE BİLGİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AHZ124 SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AHZ126 STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KRY102 KARIYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ102 SEÇMELİ YABANCI DİL II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ104 ÜNİV.SEÇ.DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
TD102 TÜRK DİLİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
AHZ203 CERRAHİ HASTALIKLAR III	2	0	4	4	5	0	5	5	3	4
AHZ209 Ameliyathane Uygulamaları I	4	0	5	4	5	0	5	5	4	5
AHZ211 Ameliyathane Uygulamaları I	4	0	5	4	5	0	5	5	4	5
AHZ213 İLK YARDIM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF201 ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	0	2	0	0	0	0	0	5

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II	5	3	5	4	5	1	5	5	4	5
FAR201 FARMAKOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	-	-	-	KHB101 KRONİK HASTALIKLAR BİLGİSİ (Z21) Öğr. Gör. Aysun UYSAL	-	-
09:30 - 10:15	-	-	-	-	KHB101 KRONİK HASTALIKLAR BİLGİSİ (Z21) Öğr. Gör. Aysun UYSAL	-	-
10:30 - 11:15	-	-	-	-	TRM101 TIBBİ TERMİNOLOJİ (B29) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
11:30 - 12:15	-	-	-	-	TRM101 TIBBİ TERMİNOLOJİ (B29) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	-	TD101 TÜRK DİLİ I (2/46) Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL AHZ103 CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I (Z20) Öğr. Gör. Sevgi KELEK	İNG101 İNGİLİZCE I (-) Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM	AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur POLAT DGR001 DEĞERLERİMİZ (D-103) Öğr. Gör. Aysun UYSAL	ANA101 ANATOMİ (Z-20) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
14:15 - 15:00	-	TD101 TÜRK DİLİ I (2/46) Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL AHZ103 CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I (Z20) Öğr. Gör. Sevgi KELEK	İNG101 İNGİLİZCE I (-) Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM	AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur POLAT DGR001 DEĞERLERİMİZ (D-103) Öğr. Gör. Aysun UYSAL	ANA101 ANATOMİ (Z-20) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
15:15 - 16:00	-	AHZ103 CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I (Z20) Öğr. Gör. Sevgi KELEK	SEÇ105 SEÇMELİ YABANCI DİL I (D-202) Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	AHZ103 CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I (Z20) Öğr. Gör. Sevgi KELEK	SEÇ105 SEÇMELİ YABANCI DİL I (D-202) Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM	-	-	-	-

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	-	-	-	-	-	-
09:30 - 10:15	-	-	-	-	-	-	-
10:30 - 11:15	-	-	-	-	-	-	-
11:30 - 12:15	-	-	-	-	-	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	-	-	-	AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur Polat	-	-	-
14:15 - 15:00	-	-	-	AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur Polat	-	-	-
15:15 - 16:00	-	-	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-	-	-

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

[illegible]

[illegible]

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
16:15 - 17:00	(TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL	(TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL	(TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL	(TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL	Öğr. Gör. Aysun UYSAL		
	AHZ211 Ameliyathane Uygulamaları I (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL	AHZ211 Ameliyathane Uygulamaları I (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL	AHZ211 Ameliyathane Uygulamaları I (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL	AHZ211 Ameliyathane Uygulamaları I (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi) Öğr. Gör. Sevgi KELEK, Öğr. Gör. Aysun UYSAL		-	-

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (TOKAT DEVLET HASTANESİ VE TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTE HASTANESİ) Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK	-	-	-	-	-	-
09:30 - 10:15	AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (TOKAT DEVLET HASTANESİ VE TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTE HASTANESİ) Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK	-	-	-	-	-	-
10:30 - 11:15	AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (TOKAT DEVLET HASTANESİ VE TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTE HASTANESİ) Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK	-	-	-	-	-	-
11:30 - 12:15	AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (TOKAT DEVLET HASTANESİ VE TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTE HASTANESİ) Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK	-	-	-	-	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (TOKAT DEVLET HASTANESİ VE TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTE HASTANESİ) Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK	-	-	-	-	-	-
14:15 - 15:00	AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (TOKAT DEVLET HASTANESİ VE TOKAT GAZİOSMANPAŞA	-	-	-	-	-	-

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
14:15 - 15:00	ÜNİVERSİTE HASTANESİ) Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK	-	-	-	-	-	-
15:15 - 16:00	AHZ212 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II (TOKAT DEVLET HASTANESİ VE TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTE HASTANESİ) Öğr. Gör. Aysun UYSAL, Öğr. Gör. Sevgi KELEK	-	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-	-	-

DERS PLANLARI (Syllabus)

AHZ103 - CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sevgi KELEK

E-posta: sevgi.kelek@gop.edu.tr

Oda No: Z-40

Dahili: 3984

Ofis Saati Cuma 13:00-15:00

Derslik / Oda Z-40

Ders Zamanı Salı 13:15-17:00 (Z20)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	17:00	Z20

Amaç:

Cerrahi hastalıklar bilgisine ilişkin temel kavramları, cerrahinin tarihçesini, homeostazın sürdürülmesi, cerrahi yolla tedavi edilmesi gereken hastaların ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası döneme ilişkin bilgileri edindirmek, cerrahi hastalıkların tanı yöntemlerini, etiyolojilerini, risk faktörlerini ve tedavi yöntemleri konusunda bilgi kazandırmak

Konu ve Kazanımlar:

- Ders tanıtımı
- Cerrahinin Tanımı ve Tarihçesi
 - Cerrahinin tanımını yapabilir.
 - Cerrahinin tarihçesi bilir.
- Cerrahide Kullanılan Temel Kavramlar , Homeostazis
 - Homeostazisin tanımını bilir Vücudun homostatik kontrol sistemlerini bilir
 - Pozitif feed-back ve Negatif feed-back mekanizmasını bilir
 - Homostatik kontrol sistemlerinin bileşenlerini bilir
- Stres, Ağrı
 - Stres Stresin tanımını bilir
 - Stresörlerin sınıflandırmasını bilir
 - Stresin kontrol mekanizmalarını bilir
 - Stresin vücuttaki tepkilerini bilir
 - Cerrahi girişimin hasta üzerindeki stres etkisini bilir
 - Postoperatif stres endikasyonlarını bilir
 - Ağrının tanımını bilir.
 - Ağrı mekanik sınıflandırmasını bilir
 - Kaynaklandığı yere göre ağrıyı bilir
 - Süresine göre ağrıyı bilir
 - Ağrı fizyolojisini bilir

- 4.12 Ağrıyı artıran ve azaltan durumları bilir
- 4.13 Ameliyat sonrası ağrıyı etkileyen durumları bilir
- 4.14 Kontrol edilemeyen ağrının sistemler üzerine etkilerini bilir
- 4.15 Ameliyat sonrası ağrıyı değerlendirme kriterlerini bilir
- 4.16 Ağrıda kullanılan ölçekleri bilir
- 5. Cerrahinin Sınıflandırılması
 - 5.1 Cerrahinin amacına göre sınıflandırılmasını bilir
 - 5.2 Cerrahinin bölgeye göre sınıflandırılmasını bilir
 - 5.3 Cerrahinin yönetime göre sınıflandırılmasını bilir
 - 5.4 Cerrahinin büyüklüğüne göre sınıflandırılmasını bilir
 - 5.5 Cerrahinin endikasyonuna göre sınıflandırılmasını bilir
- 6. Cerrahide Sıvı- Elektrolit/Asit-Baz Dengesizlikleri
 - 6.1 Sıvı-elektrolit dengesinin tanımını bilir
 - 6.2 Vücut sıvılarının dağılımını ve dengesini bilir
 - 6.3 Sıvı elektrolitlerinin hareketini bilir
 - 6.4 Sıvı elektrolit dengesini düzenleyen sistemleri bilir
 - 6.5 Sıvı elektrolit bozukluklarını bilir
 - 6.6 Asit-Baz dengesizliklerini bilir
- 7. Doku Zedelenmesi ve Yara Çeşitleri
 - 7.1 Yaranın tanımını bilir
 - 7.2 Yara çeşitlerini bilir
- 8. Yara İyileşmesi
 - 8.1 Yara iyileşmesinin tanımını bilir
 - 8.2 Yara iyileşmesinin evrelerini bilir
 - 8.3 Yaralanmaya karşı vücudun savunma sistemlerini bilir
 - 8.4 Yaralanmaya hücrel tepkileri bilir
 - 8.5 Yara iyileşmesini geciktiren etmenleri bilir
 - 8.6 Yara komplikasyonlarını bilir
- 9. Cerrahi Teknikler ve Aletler
 - 9.1 Cerrahi insizyonun tanımını bilir
 - 9.2 Anatomik planlara göre insizyonlar Cerrahi hemostazı bilir
 - 9.3 Temel cerrahi aletleri ve dikişleri bilir
- 10. Cerrahinin Preoperatif ve Postoperatif Süreci
 - 10.1 Cerrahi öncesi sistemlerin değerlendirilmesini bilir
 - 10.2 Cerrahi öncesi hastanın hazırlıklarını bilir
- 11. Cerrahide Karşılaşılan Komplikasyonlar
 - 11.1 Erken Postoperatif komplikasyonları bilir
 - 11.2 Geç Postoperatif komplikasyonları bilir
 - 11.3 Cerrahide karşılaşılan komplikasyonları önlemek için yapılacak uygulamaları bilir
- 12. Cerrahi Alan Enfeksiyonları
 - 12.1 Enfeksiyonun tanımını yapabilir.
 - 12.2 Hastane Enfeksiyonunu açıklayabilir.
 - 12.3 Hastane Enfeksiyonları İçin Tanı Kriterlerini açıklayabilir.
 - 12.4 Cerrahi alan enfeksiyonları tanımını ve önemini kavrar.

- 12.5 Enfeksiyon kaynaklarını sınıflandırabilir.
- 12.6 Cerrahi yara sınıflamasını yapabilir.
- 12.7 CAE risk faktörlerini açıklayabilir.
- 12.8 Cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi için yapılması gerekenleri bilir.
- 12.9 Ameliyathanede enfeksiyon Kontrolü için yapılması gerekenleri bilir.

13. Ameliyathanede Enfeksiyon Kontrolü

- 13.1 Ameliyat öncesi hastanın hazırlanması gereken durumları bilir.
- 13.2 Cerrahi ekibin hazırlanmasını kavrar.
- 13.3 Ameliyat odasının hazırlanmasını bilir.
- 13.4 Ameliyathanedeki enfeksiyon risk faktörlerini sıralayabilir.
- 13.5 Ameliyathanede uygulanması gereken sterilizasyon yöntemlerini bilir.
- 13.6 Vaka aralarında yapılması gereken doğru güncel temizlik yöntemlerini bilir.
- 13.7 Enfeksiyon riskleri için önlemleri sıralayabilir.

14. Ameliyathane Çalışanları İçin Radyasyon Güvenliği ve Güvenli Cerrahi

- 14.1 Ameliyathanede radyasyondan korunma sistemini bilir
- 14.2 Radyasyonun biyolojik etkilerini bilir
- 14.3 Radyasyondan korunma yollarını bilir
- 14.4 Güvenli Cerrahi Ameliyathanede hasta güvenliği sorunlarını bilir
- 14.5 Cerrahi işlemlerde güvenlik sağlanmanın işlem basamaklarını kavrar.
- 14.6 Güvenli cerrahi kontrol listesini ve uygulamasını bilir
- 14.7 Güvenli cerrahi için DSÖ tarafından belirlenen 10 ana hedefini açıklayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22.09.2026	Ders tanıtımı	
2	29.09.2026	Cerrahinin tanımı ve tarihçesi	
3	06.10.2026	Cerrahide kullanılan temel kavramlar Homestazis	
4	13.10.2026	Stres, Ağrı	
5	20.10.2026	Cerrahinin Sınıflandırılması	
6	27.10.2026	Cerrahide Sıvı- Elektrolit/Asit-Baz Dengesizlikleri	
7	3.11.2026	Doku Zedelenmesi ve Yara Çeşitleri	
8	10.11.2026	Yara İyileşmesi	
9	24.11.2026	Cerrahi Teknikler Ve Aletler	
10	01.12.2026	Cerrahinin Preoperatif Ve Postoperatif Süreci	
11	08.12.2026	Cerrahide Karşılaşılan Komplikasyonlar	
12	15.12.2026	Cerrahi Alan Enfeksiyonlar	
13	22.12.2026	Ameliyathanede Enfeksiyon Kontrolü	
14	29.12.2026	Ameliyathane Çalışanları İçin Radyasyon	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	29.12.2026	Güvenliği, Güvenli Cerrahi	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40)ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1. Aşağıdakilerden hangisi organizmanın kendi iç dengesini kendi çabasıyla korumasına verilen addır?

A)Anksiyete B) Ağrı C) Homeostasis D) Beden imgesi E)Asepsi

2. Aşağıdakilerden hangisi elektrolitlerin vücutta görevlerinden değildir?

A) Nöromüskülerirritabiliteyi sağlar.

B) Organizmada su hacminin düzenlenmesinde görev alır.

C)Organizmada bölümler arası sıvı dağılımı sağlar.

D)Biyolojik süreçlerde işlev görür.

E) Hücre fonksiyonları için gerekli katı maddelere çözücü görevi yapar.

Cevap: 1.C 2.E

Kaynak Kitaplar:

1. Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara

Yardımcı Kaynaklar:

1. UÇAK H.(2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon, Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi, Ankara. 2.Ders notları ve Slaytlar

DGR001 - DEĞERLERİMİZ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Aysun UYSAL

E-posta: aysun.uyosal@gop.edu.tr

Oda No: Z36

Dahili: 3993

Ofis Saati Cuma 12:00 - 13:15

Derslik / Oda Dahili: 3993

Ders Zamanı Çarşamba 13:00-13:45 (D 303), Çarşamba 14:00-14:45 (D-303), Perşembe 13:30-15:15 (D-103)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:00	13:45	D 303

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	14:00	14:45	D-303
Perşembe	13:30	15:15	D-103

Amaç:

Bu dersin amacı öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık oluşturmak esas alınmıştır.

Konu ve Kazanımlar:

- Değerlerimiz Dersi Tüm Konular Kapsamında Öğrenme Çıktıları
 - 1.1 Temel insani değerleri tanıır ve açıklar.
 - 1.2 Kendi davranışlarını değerlendirerek doğru ve yanlışları ayırt eder.
 - 1.3 Empati kurma becerisi geliştirir ve farklı bakış açılarına saygı gösterir.
 - 1.4 Toplumsal kuralların ve değerlerin önemini kavrar.
 - 1.5 Ortak yaşam alanlarında iş birliği ve hoşgörüyle hareket eder.
 - 1.6 Karar alma süreçlerinde etik değerleri dikkate alır.
 - 1.7 Sorumluluk sahibi bir birey olarak görevlerini yerine getirir.
 - 1.8 Kültürel ve evrensel değerleri tanıır ve bu değerlere karşı duyarlılık geliştirir.
 - 1.9 Farklılıklara saygı göstererek barışçıl bir toplumun parçası olma bilinci kazanır.
 - 1.10 İyi bir birey olmanın, toplum için katkı sağlamanın yollarını tartışır.
- Değer Nedir? ve Temel Kavramlar
 - 2.1 Değer kavramını tanımlar
 - 2.2 Değerlerin kaynağını ve gelişimini fark eder
 - 2.3 Temel kavramları birbiriyle ilişkilendirir
 - 2.4 Değerlerin önemini sorgular
- Duyarlılık
 - 3.1 Duyarlılık kavramını açıklar
 - 3.2 Toplumsal, küresel sorunlara karşı duyarlılık kazanır
 - 3.3 Doğal çevre ve kültürel mirasa karşı duyarlı olma farkındalığı kazanır.
- Yardımseverlik
 - 4.1 Yardımseverlik kavramını anlamlandırır
 - 4.2 Empati kurarak ihtiyaç sahiplerini gözetir
 - 4.3 Karşılık beklemeden yardım eder
- Hoşgörü
 - 5.1 Hoşgörü kavramını tanımlar
 - 5.2 Farklılıklara karşı anlayış geliştirir. Birlikte yaşama kültürünü bilir
 - 5.3 Sosyal ilişkilerde hoşgörülü tutumlar sergiler
- Sevgi
 - 6.1 Sevgi kavramını anlamlandırır
 - 6.2 Dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanmayı bilir
 - 6.3 Sevginin her türlü maddesel yarardan arınmış, karşılıksız bir duygu olduğunu bilir
 - 6.4 Sevginin birleştirici gücünü kavrar
- Dürüstlük
 - 7.1 Dürüstlük kavramını tanımlar

7.2 Düşüncede, konuşmada ve davranışlarda dürüstlüğü benimser.

8. Aile Birliğine Önem Verme

- 8.1 Aile birliğinin önemini kavrar.
- 8.2 Aile içi sorumlulukları yerine getirir.
- 8.3 Aile bağlarının değerini korur.

9. Sorumluluk

- 9.1 Sorumluluk bilinci geliştirir.
- 9.2 Sorumluluklarını zamanında yerine getirir.
- 9.3 Bireysel, sosyal, kültürel ve aile içi sorumluluklarını bilir ve üstlenir.

10. Adalet

- 10.1 Adalet kavramını anlamlandırır.
- 10.2 Eşitlik ve adalet arasındaki farkı bilir.
- 10.3 Adil tutumlar sergiler.

11. Çalışkanlık

- 11.1 Çalışkan ve üretken olmanın önemini bilir
- 11.2 Çalışkan ve üretken davranışlar sergiler.
- 11.3 Zamanı ve emeği verimli kullanır.

12. Saygı

- 12.1 Saygı kavramını tanımlar.
- 12.2 Farklılıklara saygı duyar.
- 12.3 Sevgi ile saygı arasındaki ilişkiyi ve farkı bilir

13. Tasarruf

- 13.1 Tasarruf bilinci kazanır. Tasarruflu alışkanlıklar edinir. Geleceğe yönelik duyarlılık geliştirir.
- 13.2 Tutumluluk ile cimrilik, israf ile cömertlik arasındaki farkı bilir.
- 13.3 Tasarruflu alışkanlıklar edinir.
- 13.4 Geleceğe yönelik duyarlılık geliştirir.

14. Vatanseverlik

- 14.1 Vatanseverlik duygusunu anlamlandırır.
- 14.2 Vatanına karşı sorumluluk bilinci taşır.
- 14.3 Millî bilinci yaşatır.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	25-09-2026	Dersin Amacı ve Hedefleri	PY1,PY2,PY4,PY6
2	02-10-2026	Değer Nedir? ve Temel Kavramlar	PY1,PY2,PY4,PY6
3	09-10-2026	Duyarlılık	PY1,PY2,PY4,PY6
4	16-10-2026	Yardımseverlik	PY1,PY2,PY4,PY6
5	23-10-2026	Hoşgörü	PY1,PY2,PY4,PY6
6	30-10-2026	Sevgi	PY1,PY2,PY4,PY6

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	06-11-2026	Dürüstlük	PY1,PY2,PY4,PY6
8	13-11-2026	Aile Birliğine Önem Verme	PY1,PY2,PY4,PY6
	14-22 Kasım 2026	ARA SINAV (VİZE)	
9	27-11-2026	Sorumluluk	PY1,PY2,PY4,PY6
10	04-12-2026	Adalet	PY1,PY2,PY4,PY6
11	11-12-2026	Çalışkanlık	PY1,PY2,PY4,PY6
12	18-12-2026	Saygı	PY1,PY2,PY4,PY6
13	25-12-2026	Tasarruf	PY1,PY2,PY4,PY6
14	02-01-2027	Vatanseverlik	PY1,PY2,PY4,PY6
	03-12 Ocak 2027	DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final (%60) sınav ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi sorumluluk değeri altında vurgulanan alt değerlerden biri değildir?

Başladığı işi bitirme

Sezgilerini kullanma

Azimli olma

Yaptığı işi en iyi şekilde yapma

Özverili ve fedakar olma

Cevap: Sezgilerini kullanma

Soru 2: Misafire nasıl davranılmamalıdır?

Saygılı

Güler yüzlü

Hoşgörülü

Kibar

Patavatsız

Cevap: Patavatsız

Kaynak Kitaplar:

1. Aktepe, V., & Gündüz, M. (Ed.). (2019). Karakter ve değer eğitimi. Pegem Akademi.



İNG101 - İNGİLİZCE I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM

E-posta: mustafa.cigdem@gop.edu.tr

Dahili: 1803,1813

Ofis Saati Çarşamba 13.00-14.00

Derslik / Oda Dahili: 1803,1813

Ders Zamanı Çarşamba 13:15-15:00 (--), Perşembe 16:00-16:45 (D-204)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	15:00	--
Perşembe	16:00	16:45	D-204

Amaç:

Başlangıç Seviyesi İngilizce dersinin amacı, öğrencilerin temel dilbilgisi ve kelime bilgisi edinmelerini; günlük yaşamla ilgili basit durumlarda İngilizceyi dinleme, konuşma, okuma ve yazma yoluyla temel düzeyde etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Hello!

- 1.1 Öğrenci kişi zamirlerini tanıır ve özneler göre "to be" fiilini doğru şekilde kullanabilir.
- 1.2 Öğrenci kişi zamirlerini kullanarak olumlu isim cümleleri kurabilir.
- 1.3 Öğrenci selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak temel iletişim kurabilir.
- 1.4 Öğrenci adını söyleyebilir, başkalarının adını sorabilir ve kendisini kısaca tanıtabilir

2. Hello!

- 2.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını (my, your) kullanarak sahiplik bildirebilir.
- 2.2 Öğrenci This is... yapısını kullanarak kişi ve nesneleri tanıtabilir.
- 2.3 Öğrenci tekil ve çoğul isimleri (singular/plural nouns) doğru şekilde kullanabilir.
- 2.4 Öğrenci 1–10 arasındaki sayıları kullanabilir.

3. Your world

- 3.1 Öğrenci He/she kişi zamirlerini ve his/her iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
- 3.2 Öğrenci am/is/are yapılarını kullanarak kişilerin kim olduğunu ve nereli olduğunu ifade edebilir.

4. Your world

- 4.1 Öğrenci "what, where, how old" gibi soru kelimelerini kullanarak temel bilgiler sorabilir.
- 4.2 Öğrenci "What's your name? Where are you from? Where's he/she from?" gibi temel soru kalıplarını oluşturabilir ve cevaplayabilir.
- 4.3 Öğrenci 11–30 arasındaki sayıları kullanabilir.

5. All about you

- 5.1 Öğrenci "to be" fiilini olumsuz yapıda kullanabilir.
- 5.2 Öğrenci "to be" fiili ile Yes/No soru cümleleri oluşturabilir ve kısa cevaplar verebilir.
- 5.3 Öğrenci meslekler ve kişisel bilgiler hakkında olumlu ve olumsuz ifadeler kullanabilir.

6. All about you

- 6.1 Öğrenci "to be" fiiliyle olumlu, olumsuz ve soru cümlelerini bir arada kullanabilir.
- 6.2 Öğrenci yaş, meslek, ülke, milliyet ve benzeri kişisel bilgileri sorabilir ve cevaplayabilir.
- 6.3 Öğrenci bir kişi hakkında temel bilgileri soru-cevap yoluyla öğrenebilir ve aktarabilir.

7. Family and friends

- 7.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
- 7.2 Öğrenci Possessive 's yapısını kullanarak sahiplik ilişkisini ifade edebilir.
- 7.3 Öğrenci aile üyelerini tanıtabilir ve aile bireyleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir.

8. Family and friends

- 8.1 Öğrenci have/has yapısını kullanarak sahiplik ve aile ilişkileri hakkında cümleler kurabilir.
- 8.2 Öğrenci love, like, work gibi yaygın fiilleri kullanarak kendisi ve başkaları hakkında bilgi verebilir.
- 8.3 Öğrenci alfabe tanıır. İsmi harf harf söyleyebilir.

9. Things I like

- 9.1 Öğrenci I, you, we, they özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.
- 9.2 Öğrenci "like, love, play, eat, drink" gibi temel fiilleri kullanarak tercihlerini ifade edebilir.
- 9.3 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz cümleler kurabilir.

10. Things I like

- 10.1 Öğrenci diller ve milliyetler hakkında temel cümleler kurabilir.
- 10.2 Öğrenci sıfat ve isimleri beraber kullanabilir.
- 10.3 Öğrenci 10-100 arasındaki sayıları tanıır.

11. Every day

- 11.1 Öğrenci saati sorabilir ve cevaplayabilir.
- 11.2 Öğrenci he,she özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.

12. Every day

- 12.1 Öğrenci "always, never, usually ve sometimes" sıklık zarflarını Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) kullanabilir.
- 12.2 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz ve soru cümleleri kurabilir.
- 12.3 Öğrenci günleri ve ilgili edatları (in-on-at) kullanabilir.

13. Favourite things

- 13.1 Öğrenci yaygın soru kelimelerini (What time, When, Who, Where, Why) kullanarak basit sorular sorabilir.
- 13.2 Öğrenci "this, that" yapılarını kullanarak cümle kurabilir.
- 13.3 Öğrenci "like, love, hate" fiilleriyle cümle kurabilir.

14. Favourite things

- 14.1 Öğrenci can / can't modal fiillerini kullanarak basit cümleler kurabilir.
- 14.2 Öğrenci "Why" soru kelimesi ile olumsuz sorular sorabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Hello!	PY1
2	28-09-2026	Hello!	PY2

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	05-10-2026	Your world	PY3
4	12-10-2026	Your world	PY4
5	19-10-2026	All about you	PY5
6	26-10-2026	All about you	PY6
7	02-11-2026	Family and friends	PY7
8	09-11-2026	Family and friends	PY8
			PY9
9	16-11-2026	Things I like	PY10
10	23-11-2026	Things I like	PY9
11	30-11-2026	Every day	PY8
12	07-12-2026	Every day	PY7
13	14-12-2026	Favaourite things	PY6
14	21-12-2026	Favourite things	PY5

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: S.1. A: _____?

B: It is M-A-R-R-Y.

- A) How do you spell your name?
- B) What is your name?
- C) What is your surname?
- D) How are you?

S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital.

- A) is / He
- B) is / She
- C) are / He
- D) are / She

S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre.

- A) His

- B) Her
C) He
D) She

S. 4. A: _____? B: She is from Ankara.

- A) Where is Berkay from?
B) Is Berkay from Ankara?
C) Where is Berkay?
D) Is Berkay married?

S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old.

- A) What
B) How old
C) Where
D) What years

Kaynak Kitaplar:

1. Headway Beginner (Oxford University Press)

2. Oxford Pracrice Grammar

Yardımcı Kaynaklar:

1. BBC Learn English

KHB101 - KRONİK HASTALIKLAR BİLGİSİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Aysun UYSAL

E-posta: aysun.uyasal@gop.edu.tr

Oda No: Z36

Dahili: 3993

Ofis Saati Cuma 12:00 - 13:15

Derslik / Oda Dahili: 3993

Ders Zamanı Cuma 08:30-10:15 (Z21)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	08:30	10:15	Z21

Amaç:

Toplumda sık olarak görülen kronik hastalıkların, görülme sıklığının giderek artmaktadır ve önemli bir halk sağlığı sorunu haline gelmektedir. Hem bir birey olarak bilinçlendirmek, hem de sağlık profesyoneli olarak

kronik hastalıklar konusunda nedenleri, tedavi ve korunma yöntemleri konusunda bilgi düzeyini arttırmak

Konu ve Kazanımlar:

1. Kronik Hastalıklar Bilgisi dersi tüm konular kapsamında Öğrenme Çıktıları
 - 1.1 Kronik Hastalıkların Tanımı ve Önemi Kavrar
 - 1.2 Risk Faktörlerinin Belirleyebilir
 - 1.3 Korunma Stratejileri Öğrenir
 - 1.4 Kronik Hastalıkların Yönetimi Konusunda Bilinçlenir
 - 1.5 Toplum Temelli Müdahalelerde Görev Alabilir
2. Kronik Hastalıklar Bilgisine Giriş
 - 2.1 Kronik Hastalıkların Temel Dinamiklerini ve Risk Faktörlerini Açıklama
 - 2.2 Sık Görülen Kronik Hastalıkların Klinik Belirtilerini ve Yönetimini Tanımlama
 - 2.3 Kronik Hastalarda Korunma, Hasta Eğitimi ve Yaşam Kalitesini Destekleme Yaklaşımlarını Uygulama
3. Yüksek Kan Basıncı
 - 3.1 Kan Basıncının Ne Anlam İfade Ettiğini Bilir
 - 3.2 Kan Basıncının Yüksek Olduğunda Oluşabilecek Tehlikeleri Bilir
 - 3.3 Kan Basıncı Farklılıkları Yaşayan Hastanın Takip Ve Bakımını Üstlenebilir
4. Astım
 - 4.1 Astım Hastalığını Tanır
 - 4.2 Astım Hastasını Yaşam Koşullarına Göre Yaşam Düzeni Kurmayı Bilir
 - 4.3 Astım Hastalığının Yol Açtığı Rahatsızlıkları Bilir
5. Baş Ağrısı ve Migren
 - 5.1 Baş Ağrısının Başın Bölgelerine Göre Ne Ağrısı Olduğunu Bilir
 - 5.2 Migreni Tetikleyen Durumları Bilir
 - 5.3 Baş Ağrısı Ve Migren Krizlerinde Neler Yapılması Ve Yapılmaması Gereken Durumları Bilir
6. Diyabet
 - 6.1 Diyabet Hastalığını Tanır
 - 6.2 Diyabet Hastalığının Kronik ve Genetik Bir Hastalık Olduğunu Bilir
7. Diyabet
 - 7.1 Diyabetli Hastanın Beslenme, Şeker Takibi ve Ayak Bakımını Bilir
 - 7.2 Diyabet Hastalığı İle İlgili Çıkan Yeni Tedavi Yöntemlerini Bilir
8. Kanser
 - 8.1 Kanser Hastalığını ve Çeşitlerini Tanır
 - 8.2 Kanser Hastalığının Genetik Bir Hastalık Olduğunu ve Tarama Yöntemlerini Bilir
 - 8.3 Kanser Hastalığı Sonrası İlaç ve Cerrahi Tedavi Yöntemlerini Bilir
 - 8.4 Kanserden Korunma Yollarını Bilir Ve Uygular
9. Kronik Böbrek Hastalığı
 - 9.1 Böbrek Fizyolojisini ve KBH Tanımını Kavrama
 - 9.2 KBH Etiyolojisini ve Risk Faktörlerini Analiz Etme
 - 9.3 KBH'nin Klinik Belirtilerini ve Komplikasyonlarını Değerlendirme
 - 9.4 Tedavi Yaklaşımlarını, Diyetetik İlkeleri ve Hasta Eğitimi Planlama
10. KOAH
 - 10.1 KOAH'ın Tanımını ve Solunum Sistemi Üzerindeki Patofizyolojisini Kavrama
 - 10.2 KOAH Etiyolojisini ve Risk Faktörlerini Analiz Etme

10.3 KOAH'ın Klinik Bulgularını ve Alevlenme (Atak) Durumlarını Değerlendirme
10.4 Tedavi, Pulmoner Rehabilitasyon ve Hasta Eğitimi Yaklaşımlarını Planlama

11. Demans, Alzheimer

- 11.1 Demans ve Alzheimer Tanımlarını ile Nörolojik Temellerini Kavrama
- 11.2 Risk Faktörlerini ve Hastalığın Evrelerini Analiz Etme
- 11.3 Klinik Belirtileri ve Davranışsal Bulguları Değerlendirme
- 11.4 Bakım Yaklaşımlarını, İletişim Stratejilerini ve Hasta/Bakım Veren Desteğini Planlama

12. Parkinson

- 12.1 Parkinson Hastalığının Tanımını ve Nörolojik Temellerini Kavrama
- 12.2 Klinik Belirtileri ve Motor/Motor Olmayan Bulguları Analiz Etme
- 12.3 Hastalığın Evrelerini ve İlerleme Sürecini Değerlendirme
- 12.4 Tedavi, Fizyoterapi Desteği ve Bütüncül Bakım Yaklaşımlarını Planlama

13. Epilepsi

- 13.1 Epilepsin Krizinin Oluşma Mekanizmasını Bilir
- 13.2 Epilepsi Krizi Geçiren Hastaya Acil Müdahale Yapmayı Bilir
- 13.3 Epilepsi Hastalığının Genetik Bir Hastalık Olduğunu ve İlaç Kullanımın Önemini Kavrır

14. Alerji

- 14.1 Alerjinin Tanımını ve İmmünolojik Temellerini Kavrama
- 14.2 Alerjen Türlerini ve Risk Faktörlerini Analiz Etme
- 14.3 Klinik Belirtileri ve Akut Reaksiyonları (Anafilaksi Dahil) Değerlendirme
- 14.4 Korunma Stratejilerini, Tanı Yöntemlerini ve Hasta Eğitimi Planlama

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	25-09-2026	Ders Amacı ve Hedefleri	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
2	02-10-2026	Kronik Hastalıklar Bilgisine Giriş	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
3	09-10-2026	Yüksek Kan Basıncı	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
4	16-10-2026	Astım	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
5	23-10-2026	Baş Ağrısı ve Migren	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
6	30-10-2026	Diyabet	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
7	06-11-2026	Diyabet	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
8	13-11-2026	Kanser	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
	14-22 Kasım 2026	ARA SINAV (VİZE)	
9	27-11-2026	Kronik Böbrek Hastalığı	PY4,PY5,PY7,PY8,P

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
9	27-11-2026	Kronik Böbrek Hastalığı	Y10
10	04-12-2026	KOAH	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
11	11-12-2026	Demans, Alzheimer	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
12	18-12-2026	Parkinson	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
13	25-12-2026	Epilepsi	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
14	02-01-2027	Alerji	PY4,PY5,PY7,PY8,P Y10
3-12 Ocak 2027		DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi bir kronik rahatsızlık değildir?

Diyabet

Peptik Ülser

Kovid 19

Epilepsi

Baş Ağrısı ve Migren

Cevap: Kovid 19

Soru 2: Aşağıda verilen tansiyon değerlerinden hangisi yüksek tansiyon alt sınırıdır?

135/85 mmHg

145/95 mmHg

115/75 mmHg

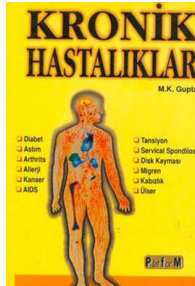
135/75 mmHg

125/65 mmHg

Cevap: 135/85 mmHg

Kaynak Kitaplar:

1. Gupta, M. K. (2010). Kronik Hastalıklar. Platform Yayınları



Yardımcı Kaynaklar:

1. Durna, Z. (Ed.). (2018). Kronik hastalıklar ve bakım. Nobel Tıp Kitabevleri.



SEÇ105 - SEÇMELİ YABANCI DİL I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM

E-posta: mustafa.cigdem@gop.edu.tr

Dahili: 1803,1813

Ofis Saati Çarşamba 10.00

Derslik / Oda Dahili: 1803,1813

Ders Zamanı Çarşamba 15:00-16:45 (D-202)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	15:00	16:45	D-202

Amaç:

Başlangıç Seviyesi İngilizce dersinin amacı, öğrencilerin temel dilbilgisi ve kelime bilgisi edinmelerini; günlük yaşamla ilgili basit durumlarda İngilizceyi dinleme, konuşma, okuma ve yazma yoluyla temel düzeyde etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Hello!

- 1.1 Öğrenci kişi zamirlerini tanıır ve özneler göre "to be" fiilini doğru şekilde kullanabilir.
- 1.2 Öğrenci kişi zamirlerini kullanarak olumlu isim cümleleri kurabilir.
- 1.3 Öğrenci selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak temel iletişim kurabilir.
- 1.4 Öğrenci adını söyleyebilir, başkalarının adını sorabilir ve kendisini kısaca tanıtabilir

2. Hello!

- 2.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını (my, your) kullanarak sahiplik bildirebilir.
- 2.2 Öğrenci This is... yapısını kullanarak kişi ve nesneleri tanıtabilir.
- 2.3 Öğrenci tekil ve çoğul isimleri (singular/plural nouns) doğru şekilde kullanabilir.
- 2.4 Öğrenci 1–10 arasındaki sayıları kullanabilir.

3. Your world

- 3.1 Öğrenci He/she kişi zamirlerini ve his/her iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.

3.2 Öğrenci am/is/are yapılarını kullanarak kişilerin kim olduğunu ve nereli olduğunu ifade edebilir.

4. Your world

4.1 Öğrenci "what, where, how old" gibi soru kelimelerini kullanarak temel bilgiler sorabilir.

4.2 Öğrenci "What's your name? Where are you from? Where's he/she from?" gibi temel soru kalıplarını oluşturabilir ve cevaplayabilir.

4.3 Öğrenci 11–30 arasındaki sayıları kullanabilir.

5. All about you

5.1 Öğrenci "to be" fiilini olumsuz yapıda kullanabilir.

5.2 Öğrenci "to be" fiili ile Yes/No soru cümleleri oluşturabilir ve kısa cevaplar verebilir.

5.3 Öğrenci meslekler ve kişisel bilgiler hakkında olumlu ve olumsuz ifadeler kullanabilir.

6. All about you

6.1 Öğrenci "to be" fiiliyle olumlu, olumsuz ve soru cümlelerini bir arada kullanabilir.

6.2 Öğrenci yaş, meslek, ülke, milliyet ve benzeri kişisel bilgileri sorabilir ve cevaplayabilir.

6.3 Öğrenci bir kişi hakkında temel bilgileri soru-cevap yoluyla öğrenebilir ve aktarabilir.

7. Family and friends

7.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.

7.2 Öğrenci Possessive 's yapısını kullanarak sahiplik ilişkisini ifade edebilir.

7.3 Öğrenci aile üyelerini tanıtabilir ve aile bireyleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir.

8. Family and friends

8.1 Öğrenci have/has yapısını kullanarak sahiplik ve aile ilişkileri hakkında cümleler kurabilir.

8.2 Öğrenci love, like, work gibi yaygın fiilleri kullanarak kendisi ve başkaları hakkında bilgi verebilir.

8.3 Öğrenci alfabeyi tanır. İsmi harf harf söyleyebilir.

9. Things I like

9.1 Öğrenci I, you, we, they özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.

9.2 Öğrenci "like, love, play, eat, drink" gibi temel fiilleri kullanarak tercihlerini ifade edebilir.

9.3 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz cümleler kurabilir.

10. Things I like

10.1 Öğrenci diller ve milliyetler hakkında temel cümleler kurabilir.

10.2 Öğrenci sıfat ve isimleri beraber kullanabilir.

10.3 Öğrenci 10-100 arasındaki sayıları tanır.

11. Every day

11.1 Öğrenci saati sorabilir ve cevaplayabilir.

11.2 Öğrenci he,she özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.

12. Every day

12.1 Öğrenci "always, never, usually ve sometimes" sıklık zarflarını Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) kullanabilir.

12.2 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz ve soru cümleleri kurabilir.

12.3 Öğrenci günleri ve ilgili edatları (in-on-at) kullanabilir.

13. Favourite things

13.1 Öğrenci yaygın soru kelimelerini (What time, When, Who, Where, Why) kullanarak basit sorular sorabilir.

13.2 Öğrenci "this, that" yapılarını kullanarak cümle kurabilir.

13.3 Öğrenci "like, love, hate" filleriyle cümle kurabilir.

14. Favourite things

14.1 Öğrenci can / can't modal fiillerini kullanılarak basit cümleler kurabilir.

14.2 Öğrenci "Why" soru kelimesi ile olumsuz sorular sorabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Hello!	
2	28-09-2026	Hello!	
3	05-10-2026	Your world	
4	12-10-2026	Your world	
5	19-10-2026	All about you	
6	26-10-2026	All about you	
7	02-11-2026	Family and friends	
8	09-11-2026	Family and friends	
9	16-11-2026	Things I like	
10	23-11-2026	Things I like	
11	30-11-2026	Every day	
12	07-12-2026	Every day	
13	14-12-2026	Favaourite things	
14	21-12-2026	Favourite things	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: S.1. A: _____ ?

B: It is M-A-R-R-Y.

A) How do you spell your name?

B) What is your name?

C) What is your surname?

D) How are you?

S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital.

- A) is / He
- B) is / She
- C) are / He
- D) are / She

S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre.

- A) His
- B) Her
- C) He
- D) She

S. 4. A: _____? B: She is from Ankara.

- A) Where is Berkay from?
- B) Is Berkay from Ankara?
- C) Where is Berkay?
- D) Is Berkay married?

S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old.

- A) What
- B) How old
- C) Where
- D) What years

Kaynak Kitaplar:

1. Headway Beginner (Oxford University Press)

2. Oxford Pracrice Grammar

TD101 - TÜRK DİLİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL

E-posta: murat.cil@gop.edu.tr

Dahili: 3143

Ofis Saati Perşembe 10:00-12:00

Derslik / Oda Dahili: 3143

Ders Zamanı Perşembe 13:00-15:00 (uzaktan eğitim), Perşembe 15:00-15:45 (D-204)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:00	15:00	uzaktan eğitim
Perşembe	15:00	15:45	D-204

Amaç:

Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları
 - 1.1 Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
 - 1.2 Hangi bilgilerin hangi kaynakta bulunabileceğini öğrenir.
2. Dilin Tanımı ve Alt Kolları
 - 2.1 Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2.2 Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
3. Yapı ve Köken Bakımından Diller
 - 3.1 Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
 - 3.2 Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
4. Dil-Kültür ilişkisi
 - 4.1 Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
 - 4.2 Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
 - 4.3 Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar.
5. Yazım Kuralları
 - 5.1 Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
 - 5.2 Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar.
6. Noktalama İşaretleri
 - 6.1 Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
 - 6.2 Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
7. Sözcükte ve Cümlede Anlam
 - 7.1 Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 7.2 Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar.
 - 7.3 Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
8. Anlatım Teknikleri
 - 8.1 Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir.
 - 8.2 Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.
9. Resmi Yazışmalar
 - 9.1 Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
 - 9.2 Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.
10. Resmi Yazışmalar
 - 10.1 İstenilen türde resmi yazı hazırlayabilir.
 - 10.2 Verilen yazının türünü tespit edebilir.

11. Cümlelerin Öğeleri (Temel Öğeler)

11.1 Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.

11.2 Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.

12. Cümlelerin Öğeleri (Yardımcı Öğeler)

12.1 Yardımcı öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.

12.2 Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.

13. Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları

13.1 Sözcük düzeyindeki dil yanlışlarını öğrenir.

13.2 Sözcük düzeyindeki dil yanlışlarını metin üzerinde tespit edebilir.

14. Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

14.1 Cümle düzeyindeki dil yanlışlarını öğrenir.

14.2 Cümle düzeyindeki dil yanlışlarını metin üzerinde tespit edebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	26-09-2026	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları	PY1,PY6,PY10
2	03-10-2026	Dilin Tanımı ve Alt Kolları	PY1,PY6,PY10
3	10-10-2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1,PY6,PY10
4	17-10-2026	Dil-Kültür İlişkisi	PY1,PY6,PY10
5	24-10-2026	Yazım Kuralları	PY1,PY6,PY10
6	31-10-2026	Noktalama İşaretleri	PY1,PY6,PY10
7	07-11-2026	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1,PY6,PY10
8	14-11-2026	Anlatım Teknikleri	PY1,PY6,PY10
9	21-11-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY6,PY10
10	28-11-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY6,PY10
11	05-12-2026	Cümlelerin Öğeleri (Temel Öğeler)	PY1,PY6,PY10
12	12-12-2026	Cümlelerin Öğeleri (Yardımcı Öğeler)	PY1,PY6,PY10
13	19-12-2026	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1,PY6,PY10
14	26-12-2026	Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1,PY6,PY10
15	02-01-2027		PY1,PY6,PY10
16	09-01-2027		PY1,PY6,PY10

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur?

- A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce

2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir?

- A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik

3-Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir?

- A) İngilizce / Roman dilleri
B) İbranice / Sami dilleri
C) Almanca / Germen dilleri
D) Sırpça/Slav dilleri
E) Türkçe / Altay Dilleri

4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir?

- A) Resmi alfabe
B) Transkripsiyon alfabesi
C) Latin alfabesi
D) Mahalli alfabe
E) Kiril alfabesi

5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur?

- A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D)şive E) lehçe

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012

Yardımcı Kaynaklar:

1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999
2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.
3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.
4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000
5. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013.
6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.
7. Nihad Sami BANARLI,; Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL

AİT102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Uğur Polat

E-posta: ugur.polat@gop.edu.tr

Oda No: MP-K2-3

Dahili: 6561

Ofis Saati Çarşamba 12:00-13:00

Derslik / Oda MP-K2-3

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	14:00	Uzaktan Eğitim
Perşembe	14:15	15:00	Uzaktan Eğitim

Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Milli Mücadele

- 1.1 TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
- 1.2 TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
- 1.3 Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
- 1.4 Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
- 1.5 Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
- 1.6 Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
- 1.7 Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
- 1.8 Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
- 1.9 Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
- 1.10 Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.

2. Milli Mücadele

- 2.1 Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
- 2.2 Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
- 2.3 Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
- 2.4 Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
- 2.5 Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
- 2.6 Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.

3. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu

- 3.1 Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
- 3.2 "Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.

- 3.3 Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
- 3.4 Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
- 3.5 Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.

4. Cumhuriyetin Demokratikleşmesi

- 4.1 Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
- 4.2 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
- 4.3 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
- 4.4 Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
- 4.5 Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
- 4.6 Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
- 4.7 Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
- 4.8 Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.

5. Cumhuriyet'in Laikleşmesi

- 5.1 Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
- 5.2 Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
- 5.3 Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
- 5.4 Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
- 5.5 Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
- 5.6 Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.

6. Milliyetçilik İlkesi

- 6.1 Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
- 6.2 Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
- 6.3 Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
- 6.4 Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
- 6.5 Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
- 6.6 Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.

7. Devletçilik İlkesi

- 7.1 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
- 7.2 Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
- 7.3 Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
- 7.4 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
- 7.5 Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
- 7.6 Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.

8. İnkılaplara Tepkiler

- 8.1 Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
- 8.2 Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
- 8.3 Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
- 8.4 Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
- 8.5 "Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.

9. İnkılaplara Tepkiler

- 9.1 Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

9.2 Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.

9.3 Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.

9.4 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.

9.5 Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.

10. Eğitim İnkılabı

10.1 Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.

10.2 Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.

10.3 Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.

10.4 Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

10.5 Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

10.6 Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.

11. Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar

11.1 Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.

11.2 Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.

11.3 Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.

11.4 Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.

11.5 Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.

12. Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası

12.1 Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.

12.2 Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.

12.3 Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.

12.4 Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.

13. Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası

13.1 Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.

13.2 Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.

13.3 İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.

14. Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası

14.1 İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.

14.2 Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.

14.3 Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Milli Mücadele	
2	08-02-2027	Milli Mücadele	
3	15-02-2027	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	
4	22-02-2027	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	
5	01-03-2027	Cumhuriyet'in Laikleşmesi	
6	08-03-2027	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	15-03-2027	Milliyetçilik İlkesi	
8	22-03-2027	Devletçilik İlkesi	
9	29-03-2027	İnkılâplara Tepkiler	
10	05-04-2027	İnkılaplara Tepkiler	
	12-04-2027	ARASINAV	
11	19-04-2027	Eğitim İnkılâbı	
12	26-04-2027	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar	
13	03-05-2027	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
14	10-05-2027	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
15	17-05-2027	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
16	24-05-2027	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
	31-05-2027	YARIYIL SONU SINAVI	
	15-06-2027	BÜTÜNLEME SINAVI	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi TBMM'nin taraf olarak katıldığı bir antlaşma değildir?

Soru 2: Sınıfları ve ayrıcalıkları ortadan kaldıran ilke aşağıdakilerden hangisidir?

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar:

1. Kitabın başından 154. sayfaya kadar.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993.
2. YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989.
3. Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.

AHZ203 - CERRAHİ HASTALIKLAR III

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Aysun UYSAL

E-posta: aysun.uyosal@gop.edu.tr

Oda No: Z36

Dahili: 3993

Ofis Saati Cuma 12:00-13:15

Derslik / Oda Dahili: 3993

Ders Zamanı Cuma 13:15-17:00 (Z21)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	17:00	Z21

Amaç:

Cerrahi hastalıklar bilgisine ilişkin temel kavramları, homeostazın sürdürülmesi, cerrahi yolla tedavi edilmesi gereken hastaların ameliyat öncesi, ameliyat sonrası ve ameliyat sonrası döneme ilişkin bilgileri edindirmek, cerrahi hastalıkların tanı yöntemlerini, etiyolojilerini, risk faktörlerini ve tedavi yöntemleri konusunda bilgi kazandırmak.

Konu ve Kazanımlar:

1. Cerrahi Hastalıklar III dersi tüm konular kapsamında Öğrenme Çıktıları
 - 1.1 Cerrahi hastalıkların etiyolojisini, belirtilerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
 - 1.2 Cerrahi hastalıklara yönelik preop (ameliyat öncesi) ve postop (ameliyat sonrası) bakım süreçlerini tanımlar.
 - 1.3 Cerrahi müdahale gerektiren durumlarda hasta izleminde dikkat edilmesi gereken klinik bulguları değerlendirir.
 - 1.4 Cerrahi hastalıklarla ilgili temel kavram ve terminolojiyi doğru şekilde kullanır.
 - 1.5 Sık karşılaşılan cerrahi hastalıkları sınıflandırarak ilgili cerrahi yöntemleri tanımlar (apandisit, safra kesesi taşı, fıtık vb.).
 - 1.6 Cerrahi girişim sonrası komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olur ve önlem alma yollarını öğrenir.
 - 1.7 Cerrahi hastanın fiziksel ve psikolojik ihtiyaçlarına uygun yaklaşım geliştirir.
 - 1.8 Cerrahi süreçlerde kullanılan araç-gereç, bakım malzemesi ve sterilizasyon uygulamalarını tanımlar.
 - 1.9 Cerrahi hasta dosyasının doğru tutulması, gözlem ve kayıt işlemlerinin uygulanması konusunda

yeterlilik kazanır. .

1.10 Cerrahi bakımda disiplinler arası ekip çalışmasının önemini kavrar ve bu sürece etkin katılım sağlar

2. Kulak, Burun, Boğaz Cerrahisi

2.1 Kulak Burun ve Boğaz Anatomisini Bilir.

2.2 Kulak Burun ve Boğazın Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.

3. Kulak, Burun, Boğaz Cerrahisi

3.1 Kulak Burun ve Boğaz Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.

3.2 Cerrahi Gerektiren Kulak Burun ve Boğaz Hastalıklarını Açıklayabilir.

3.3 Kulak Burun ve Boğaz Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.

4. Göz Hastalıkları Cerrahisi

4.1 Gözün Anatomisini Bilir.

4.2 Gözün Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.

5. Göz Hastalıkları Cerrahisi

5.1 Göz hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.

5.2 Cerrahi Gerektiren Göz Hastalıklarını Açıklayabilir.

5.3 Göz hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.

6. Endokrin Cerrahi

6.1 Endokrin Sistemin Anatomisini Bilir.

6.2 Endokrin Sistemin Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.

7. Endokrin Cerrahi

7.1 Endokrin Sistem Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.

7.2 Cerrahi Gerektiren Endokrin Sistem Hastalıklarını Açıklayabilir.

7.3 Endokrin Sistem Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.

8. Meme Cerrahisi

8.1 Meme Dokusu Anatomisini Bilir.

8.2 Meme Dokusunun Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.

8.3 Meme Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.

8.4 Cerrahi Gerektiren Meme Hastalıklarını Açıklayabilir.

8.5 Meme Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.

9. Çocuk Cerrahisi

9.1 Çocuk ve Bebek Anatomisini Bilir.

9.2 Çocuk Bebek Vücut Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.

10. Çocuk Cerrahisi

10.1 Çocuk Hastalıklarında Kullanılan Tanı Yöntemlerini Kavrar.

10.2 Cerrahi Gerektiren Çocuk Hastalıklarını Açıklayabilir.

10.3 Çocuk Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.

11. Yanık Cerrahisi ve Rekonstrüktif Cerrahi

11.1 Derinin Yapısını ve Fonksiyonunu Açıklar.

11.2 Yanığın Tarihçesi, Fiziopatolojisini ve Etiyolojisini Kavrar.

11.3 Yanığın Şiddetini Belirleyen Faktörleri Bilir.

11.4 Yanık Vakalarında Kullanılan Cerrahi Yöntemleri Bilir.

11.5 Rekonstrüktif Cerrahi Gerektiren Durumları Bilir.

12. Mikro Cerrahi

- 12.1 Mikrocerrahinin Tanımını Yapabilir.
- 12.2 Mikro Cerrahi Temel Prensiplerini Kavrur.
- 12.3 Mikrocerrahide Kullanılan Araç ve Gereçleri Bilir.
- 12.4 Sinir Yaralanmaları ve Sinir Onarımını Öğrenir
- 12.5 Replantasyon Endikasyonlarını Bilir.
- 12.6 Replantasyon Komplikasyonlarını Kavrur.

13. Doku Organ Transferi

- 13.1 Transplantasyon Uygulanacak Hastanın Seçimi Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
- 13.2 Döner Seçimi Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
- 13.3 Alıcı ve Verici Uygunluğunu Kavrur.

14. Doku Organ Transferi

- 14.1 Doku ve Organ Transplantasyonunun Endikasyonlarını Bilir.
- 14.2 Doku ve Organ Transplantasyonunun Kontrendikasyonlarını Bilir.
- 14.3 Doku ve Organ Transplantasyonunda Görülebilecek Komplikasyonları Kavrur.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	25-09-2026	Ders Amacı ve Hedefleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
2	02-10-2026	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
3	9-10-2026	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
4	16-10-2026	Göz Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
5	23-10-2026	Göz Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
6	30-10-2026	Endokrin Cerrahi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
7	06-11-2026	Endokrin Cerrahi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
8	13-11-2026	Meme Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
	14-22 Kasım 2026	ARA SINAV (VİZE)	
9	27-11-2026	Çocuk Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
10	04-12-2026	Çocuk Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
11	11-12-2026	Yanık Cerrahisi ve Rekonstrüktif Cerrahi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	18-12-2026	Mikro Cerrahi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
13	25-12-2026	Doku Organ Transferi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
14	02-12-2026	Doku Organ Transferi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10
3-12 Ocak 2027		DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final (%60) sınav ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Kulaktaki temel fonksiyonu işitme olan yapı hangisidir?

- Tulumcu
- Kesecik
- Semisirküler kanallar
- Kohlea
- Vestibül

Cevap: Kohlea

Soru 2: Aynı türden iki insan arasında yapılan greft nakline ne ad verilir?

- Homogreft
- Allogreft
- Heterogreft
- Ksenogreft
- İsogreft

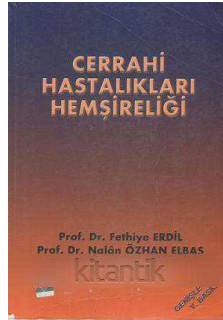
Cevap: Allogreft

Soru 3: Üzengi kemiğinin çıkarılması işlemine denir.

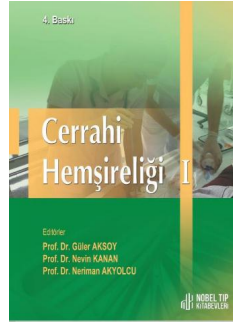
Cevap: stapedektomi

Kaynak Kitaplar:

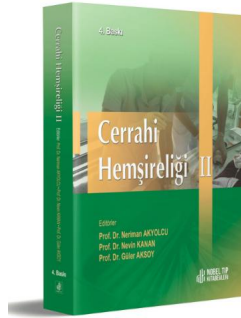
1. Erdil F., Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği, Tasarım Ofset, Ankara



2. Aksoy, G., Kanan, N., & Akyolcu, N. (Ed.). (4. Baskı). Cerrahi hemşireliği I. Nobel Tıp Kitabevleri.



3. Akyolcu, N., Kanan, N., & Aksoy, G. (Ed.). (4. Baskı). Cerrahi hemşireliği II. Nobel Tıp Kitabevleri.



Yardımcı Kaynaklar:

1. UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon, Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi, Ankara.



AHZ209 - Ameliyathane Uygulamaları I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sevgi KELEK

E-posta: sevgi.kelek@gop.edu.tr

Oda No: Z-40

Dahili: 3984

Öğr. Gör. Aysun UYSAL

E-posta: aysun.uyosal@gop.edu.tr

Oda No: Z36

Dahili: 3993

Ofis Saati Cuma 12:00 -13:15

Derslik / Oda Z-40

Ders Zamanı Pazartesi 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi), Salı 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi), Çarşamba 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi), Perşembe 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi
Pazartesi	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi
Perşembe	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi
Salı	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi

Amaç:

Bu dersin amacı, ameliyathanenin fiziki yapısı, fonksiyonel özellikleri ve ameliyathanede kullanılan teknolojik araç-gereçleri ve kullanım alanlarını hakkında bilgi ve becerilerini artırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Ameliyathane Uygulamaları I Dersi Kazanımları

- 1.1 Ameliyathane Ortamını, Cerrahi Ekipmanları ve Alan Düzenini Tanımlar.
- 1.2 Asepsi, Antisepsi ve Sterilizasyon Kurallarını Uygulamalı Olarak Uygular.
- 1.3 Cerrahi Alet ve Malzemelerin Hazırlanmasını ve Kullanımını Sağlar.
- 1.4 Ameliyat Öncesi, Sırası ve Sonrası Hasta Hazırlığını Uygular.
- 1.5 Ameliyat Sürecinde Cerrahi Ekiple Koordineli Çalışır.
- 1.6 Steril Alana Giriş-Çıkış ve Alan Koruma Kurallarına Uyar.
- 1.7 Cerrahi Atık Yönetimi ve Dezenfeksiyon İşlemlerini Uygular.
- 1.8 Hasta Güvenliği ve Etik İlkelerine Uygun Davranır.
- 1.9 Gözlem ve Uygulama Sonuçlarını Değerlendirerek Mesleki Gelişimini Destekler.

2. Sinir Sistemi Cerrahisi

- 2.1 Sinir Sistemi Anatomisini Bilir.
- 2.2 Sinir Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.
- 2.3 Sinir Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 2.4 Sinir Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 2.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 2.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 2.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.

- 2.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 2.9 Sinir Sistemi Vakalarında Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 2.10 Sinir Sistemi Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 2.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 2.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 2.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur, Sarf Formunu Sekreterliğe Teslim Eder.

3. Ameliyathanenin Fiziki Yapısı

- 3.1 Ameliyathane Giriş Kullarını Bilir.
- 3.2 Ameliyathanenin Bölümlerini, Bölümler Arasındaki Geçişleri Bilir.
- 3.3 Ameliyathanenin Havalandırması, Aydınlatması Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

4. Solunum Sistemi Cerrahisi

- 4.1 Solunum Sistemi Anatomisini Bilir.
- 4.2 Solunum Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.
- 4.3 Solunum Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 4.4 Solunum Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 4.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 4.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 4.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 4.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 4.9 Solunum Sistemi cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 4.10 Solunum Sistemi Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 4.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur
- 4.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 4.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

5. Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri

- 5.1 Cerrahi Yıkanırken Uyulması Gereken Kuralları Kavrur.
- 5.2 Cerrahi Yıkanma Basamaklarını Sayabilir.
- 5.3 Steril Malzeme Açma Tekniklerine Uygun Olarak Paket ve Bohça Açabilir.
- 5.4 Steriliteyi Bozmadan Eldivenini Giyebilir.
- 5.5 Steriliteyi Bozmadan Ölüğü Giyebilir ve Giydirebilir.
- 5.6 Steril Bir Şekilde Cerrahi Ekibi Giydirmeyi Bilir
- 5.7 Steril Koruyucu Ekipmanları Sırasıyla Uygun Şekilde Çıkabilir
- 5.8 Steril Sıvı Dökmeyi ve Cerrahi Asepsi Kurallarını Bilir ve Uygular
- 5.9 Cerrahi Enstrüman Masası Hazırlamayı Bilir
- 5.10 Hastanın Steril Bir Şekilde Örtülmesi Sağlar
- 5.11 Sirküle Olarak Çalıştığında; Ameliyat Odasının Her Sabah Isı Nem Kontrolünü Yapar.
- 5.12 Ameliyat Odası Temizliğini Kontrol Etmesi Gerekliğini Kavrur.
- 5.13 Her Sabah Ameliyat Odasındaki Cihazların Çalışıp Çalışmadığını Kontrol Etmesi Gerekliğini Bilir.
- 5.14 Çalışmayanlar İçin Teknik Ekiple İletişime Geçerek Ameliyat Odasını Kullanacak Ekibe Haber Verir.
- 5.15 Ameliyatta Kullanılmak Üzere Örtü Seti, Önlük Set, Uygun Cerrahi Seti ve Vakada Gerekecek Sarf Malzemeleri Odada Hazır Bulundurması Gerekliğini Kavrur.

6. Kalp Hastalıkları Cerrahisi

- 6.1 Kalbin Anatomisini Bilir.
- 6.2 Kalbin Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.
- 6.3 Kalp Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir
- 6.4 Kalp Cerrahisi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 6.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 6.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.

- 6.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 6.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur
- 6.9 Kalp Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 6.10 Kalp Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 6.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 6.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 6.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

7. Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi

- 7.1 İnsan Vücudundaki Damarların Anatomisini Bilir.
- 7.2 Damarların Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.
- 7.3 Damar Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 7.4 Periferik Damar Cerrahisi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 7.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkamayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 7.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 7.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 7.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 7.9 Periferik Damar Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 7.10 Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 7.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 7.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 7.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

8. Pozisyonlar ve Pozisyon Verme

- 8.1 Ameliyat Pozisyonlarını Açıklayabilir.
- 8.2 Ameliyat Masası ve Aksesuarlarının İşlevlerini Tanımlayabilecek.
- 8.3 Ameliyat Masalarının Fonksiyonlarını (Flex Fonksiyon, Back Fonksiyon, Foot Fonksiyon, Side Fonksiyon, Destek Köprüsü, Trendelenburg Fonksiyon) Açıklayabilecek.
- 8.4 Ameliyat Masası Akseuarları (Minderler, Kol Tahtası, Anestezi Çevresi, Destekler Vb.) Takılması Çıkarılması, Kullanım Alanlarını Açıklayabilecek.
- 8.5 Hasta Isıtıcı Sistemlerini Kavrayabilecek.
- 8.6 Hasta Ameliyat Masasına Almadan Önceki Hazırlıklarını Bilecek.
- 8.7 Hastaya Pozisyon Verilmesini Etkileyen Faktörleri Bilebilecek.
- 8.8 Hastaya Güvenli Pozisyon Vermenin Amaçlarını Bilebilecek.
- 8.9 Hastaya Pozisyon Verilirken Dikkat Edilecek Noktaları Açıklayabilecek.
- 8.10 Pozisyonların Sistemler Üzerine Etkilerini Kavrayabilecek.
- 8.11 Pozisyonların Komplikasyonlarını Açıklayabilecek.
- 8.12 Ameliyat Pozisyonlarını Vakalara Göre Verilişlerini Açıklayabilecek.

9. Sindirim Sistemi Hastalıkları

- 9.1 Sindirim Sistemi Anatomisini Bilir
- 9.2 Sindirim Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar
- 9.3 Sindirim Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 9.4 Sindirim Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girebilir.
- 9.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkamayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 9.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 9.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 9.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 9.9 Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 9.10 Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.

- 9.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 9.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 9.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

10. Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi

- 10.1 Kas - İskelet Sistemi Anatomisini Bilir
- 10.2 Kas - İskelet Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar
- 10.3 Kas - İskelet Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 10.4 Kas - İskelet Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girebilir.
- 10.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkınmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 10.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 10.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 10.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 10.9 Kas - İskelet Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 10.10 Kas - İskelet Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 10.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 10.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 10.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

11. Sütür ve İğne Özellikleri, Sütür Atma Teknikleri

- 11.1 Sütür İpliklerinin Özelliklerini Bilir
- 11.2 İpliklerin Hangi Cerrahi Alanda Hangisinin Kullanacağını Bilir ve Ona Göre Malzeme Hazırlığı Yapabilir
- 11.3 İğne Çeşitlerini ve Şekillerini Bilir
- 11.4 Kullanılan İğnenin Uygun Şekilde Toplanması ve Atılmasını Sağlar
- 11.5 Cilt Üstü ve Cilt Altına Sütür Atma Tekniklerini Bilir
- 11.6 Portegü ve Penset Kullanarak Sütür Tekniklerini Uygulayabilir
- 11.7 Elle Cerrahi Sütür Atma Tekniklerini Bilir ve Uygular

12. Ürogenital Sistem Cerrahisi

- 12.1 Ürogenital Sistemi Anatomisini Bilir
- 12.2 Ürogenital Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar
- 12.3 Ürogenital Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 12.4 Ürogenital Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girebilir.
- 12.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkınmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 12.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 12.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 12.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 12.9 Ürogenital Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 12.10 Ürogenital Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 12.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 12.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 12.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

13. Cerrahi Aletlerin Tanıtımı

- 13.1 Cerrahi Enstrümanlar Tanımını Yapabilecek.
- 13.2 Cerrahi Enstrümanların Verilmesinde Ameliyathane Tekniklerinin Dikkat Edilmesi Gereken Noktaları Kavrayacak.
- 13.3 Enstrüman Verme Protokolünü Açıklayabilecek.
- 13.4 Cerrahi Aletlerin Özelliklerini Açıklayabilecek.
- 13.5 Cerrahi Aletlerinin Kullanım Şekillerine Göre Sınıflandırılmasını Yapabilecek.

- 13.6 Kesici Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.7 Sıkıştırıcı Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.8 Tutucu Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.9 Ayırıcı Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.10 Cerrahi Aletlerin Cerrahi Masaya Dizilişini Açıklayabilecek.
- 13.11 Cerrahi Aletlerin İsimlerini Tek Tek Sayabilir.

14. Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi

- 14.1 Kadın Genital Sistem Anatomisini Bilir
- 14.2 Kadın Genital Sistemi Yapı ve Fonsiyonunu Açıklar
- 14.3 Kadın Genital Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 14.4 Kadın Doğum Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girebilir.
- 14.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkınmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 14.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 14.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 14.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 14.9 Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 14.10 Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 14.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 14.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 14.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dersin Amacı ve Hedefleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
2	28-09-2026	Sinir Sistemi Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
3	05-10-2026	Ameliyathanenin Fiziki Yapısı	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
4	12-10-2026	Solunum Sistemi Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
5	19-10-2026	Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
6	26-10-2026	Kalp Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
7	02-11-2026	Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
8	09-11-2026	Pozisyonlar ve Pozisyon Verme	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
	14-22 Kasım 2026	ARA SINAV (VİZE)	
9	23-11-2026	Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
10	30-11-2026	Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,P

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	30-11-2026	Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi	Y7,PY8,PY9,PY10
11	07-12-2026	Sütür ve İğne Özellikleri, Sütür Atma Teknikleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
12	14-12-2026	Ürogenital Sistem Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
13	21-12-2026	Cerrahi Aletlerin Tanıtımı	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
14	28-12-2026	Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
	03-12 Ocak 2027	DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; vize (40), uygulama (%30) ve final (%30) ve uygulama sınavı olarak çoklu değerlendirme şeklinde yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: • Safra kesesi pozisyonu veriniz.

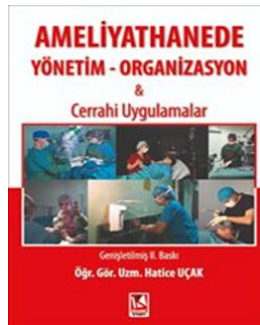
- Ortopedi ameliyatlarında kullanılan turnikenin amacı nedir?
- Beyin cerrahi vakalarında kullanılan sarf malzemelerden 3 tanesini söyleyiniz.

Cevap: • *Ters Trendelenburg pozisyonu*

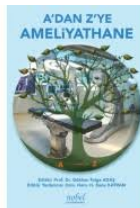
- *Kanamayı azaltmak ve kansız bir ameliyat ortamı oluşturmak.*
- *Pedi, spogostan, koter, aspiratör, bonewaxgb.*

Kaynak Kitaplar:

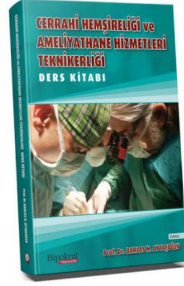
1. Uçak H.(2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.



2. Adaş, G. T., & Batman, B. Y. (Ed.). A'dan Z'ye ameliyathane. Nobel Tıp Kitabevleri.



3. Aytaçoğlu, B. N. (Ed.). Cerrahi hemşireliği ve ameliyathane hizmetleri teknikerliği ders kitabı. Hipokrat Yayıncılık.



4. İlkizler C. Kaplan T., Lüleci M. (2017) Ameliyathane Hizmetleri Tekniker ve Hemşire El Kitabı



AHZ211 - Ameliyathane Uygulamaları I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sevgi KELEK

E-posta: sevgi.kelek@gop.edu.tr

Oda No: Z-40

Dahili: 3984

Öğr. Gör. Aysun UYSAL

E-posta: aysun.uyosal@gop.edu.tr

Oda No: Z36

Dahili: 3993

Ofis Saati Cuma 12:00 - 13:15

Derslik / Oda Oda: Z-40, Dahili: 3984

Ders Zamanı Pazartesi 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi), Salı 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi), Çarşamba 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi), Perşembe 08:30-17:00 (TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi
Pazartesi	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi
Perşembe	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi
Salı	08:30	17:00	TDH ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi

Amaç:

Bu dersin amacı, ameliyathanenin fiziki yapısı, fonksiyonel özellikleri ve ameliyathanede kullanılan teknolojik araç-gereçleri ve kullanım alanlarını hakkında bilgi ve becerilerini artırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Ameliyathane Uygulamaları I Dersi Kazanımları

- 1.1 Ameliyathane Ortamını, Cerrahi Ekipmanları ve Alan Düzenini Tanımlar.
- 1.2 Asepsi, Antisepsi ve Sterilizasyon Kurallarını Uygulamalı Olarak Uygular.
- 1.3 Cerrahi Alet ve Malzemelerin Hazırlanmasını ve Kullanımını Sağlar.
- 1.4 Ameliyat Öncesi, Sırası ve Sonrası Hasta Hazırlığını Uygular.
- 1.5 Ameliyat Sürecinde Cerrahi Ekiple Koordineli Çalışır.
- 1.6 Steril Alana Giriş-Çıkış ve Alan Koruma Kurallarına Uyar.
- 1.7 Cerrahi Atık Yönetimi ve Dezenfeksiyon İşlemlerini Uygular.
- 1.8 Hasta Güvenliği ve Etik İlkelerine Uygun Davranır.
- 1.9 Gözlem ve Uygulama Sonuçlarını Değerlendirerek Mesleki Gelişimini Destekler.

2. Sinir Sistemi Cerrahisi

- 2.1 Sinir Sistemi Anatomisini Bilir.
- 2.2 Sinir Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.
- 2.3 Sinir Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 2.4 Sinir Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 2.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 2.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 2.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 2.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 2.9 Sinir Sistemi Vakalarında Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 2.10 Sinir Sistemi Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 2.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 2.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 2.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur, Sarf Formunu Sekreterliğe Teslim Eder.

3. Ameliyathanenin Fiziki Yapısı

- 3.1 Ameliyathane Giriş Kullarını Bilir.
- 3.2 Ameliyathanenin Bölümlerini, Bölümler Arasındaki Geçişleri Bilir.
- 3.3 Ameliyathanenin Havalandırması, Aydınlatması Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

4. Solunum Sistemi Cerrahisi

- 4.1 Solunum Sistemi Anatomisini Bilir.
- 4.2 Solunum Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.
- 4.3 Solunum Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 4.4 Solunum Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 4.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 4.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 4.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 4.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 4.9 Solunum Sistemi cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 4.10 Solunum Sistemi Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 4.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur
- 4.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 4.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

5. Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri

- 5.1 Cerrahi Yıkanırken Uyulması Gereken Kuralları Kavrur.
- 5.2 Cerrahi Yıkanma Basamaklarını Sayabilir.
- 5.3 Steril Malzeme Açma Tekniklerine Uygun Olarak Paket ve Bohça Açabilir.
- 5.4 Steriliteyi Bozmadan Eldivenini Giyebilir.
- 5.5 Steriliteyi Bozmadan Ölüğü Giyebilir ve Giydirebilir.
- 5.6 Steril Bir Şekilde Cerrahi Ekibi Giydirmeyi Bilir
- 5.7 Steril Koruyucu Ekipmanları Sırasıyla Uygun Şekilde Çıkabilir
- 5.8 Steril Sıvı Dökmeyi ve Cerrahi Asepsi Kurallarını Bilir ve Uygular
- 5.9 Cerrahi Enstrüman Masası Hazırlamayı Bilir
- 5.10 Hastanın Steril Bir Şekilde Örtülmesi Sağlar
- 5.11 Sirküle Olarak Çalıştığında; Ameliyat Odasının Her Sabah Isı Nem Kontrolünü Yapar.
- 5.12 Ameliyat Odası Temizliğini Kontrol Etmesi Gerektiğini Kavrur.
- 5.13 Her Sabah Ameliyat Odasındaki Cihazların Çalışıp Çalışmadığını Kontrol Etmesi Gerektiğini Bilir.
- 5.14 Çalışmayanlar İçin Teknik Ekiple İletişime Geçerek Ameliyat Odasını Kullanacak Ekibe Haber Verir.
- 5.15 Ameliyatta Kullanılmak Üzere Örtü Seti, Önlük Set, Uygun Cerrahi Seti ve Vakada Gerekecek Sarf Malzemeleri Odada Hazır Bulundurması Gerektiğini Kavrur.

6. Kalp Hastalıkları Cerrahisi

- 6.1 Kalbin Anatomisini Bilir.
- 6.2 Kalbin Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.
- 6.3 Kalp Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir
- 6.4 Kalp Cerrahisi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 6.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 6.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 6.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 6.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur
- 6.9 Kalp Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 6.10 Kalp Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 6.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 6.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 6.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

7. Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi

- 7.1 İnsan Vücudundaki Damarların Anatomisini Bilir.
- 7.2 Damarların Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar.

- 7.3 Damar Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 7.4 Periferik Damar Cerrahisi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girer.
- 7.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 7.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 7.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 7.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 7.9 Periferik Damar Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 7.10 Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 7.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 7.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 7.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

8. Pozisyonlar ve Pozisyon Verme

- 8.1 Ameliyat Pozisyonlarını Açıklayabilir.
- 8.2 Ameliyat Masası ve Aksesuarlarının İşlevlerini Tanımlayabilecek.
- 8.3 Ameliyat Masalarının Fonksiyonlarını (Flex Fonksiyon, Back Fonksiyon, Foot Fonksiyon, Side Fonksiyon, Destek Köprüsü, Trendelenburg Fonksiyon) Açıklayabilecek.
- 8.4 Ameliyat Masası Akseuarları (Minderler, Kol Tahtası, Anestezi Çevresi, Destekler Vb.) Takılması Çıkarılması, Kullanım Alanlarını Açıklayabilecek.
- 8.5 Hasta Isıtıcı Sistemlerini Kavrayabilecek.
- 8.6 Hasta Ameliyat Masasına Almadan Önceki Hazırlıklarını Bilecek.
- 8.7 Hastaya Pozisyon Verilmesini Etkileyen Faktörleri Bilebilecek.
- 8.8 Hastaya Güvenli Pozisyon Vermenin Amaçlarını Bilebilecek.
- 8.9 Hastaya Pozisyon Verilirken Dikkat Edilecek Noktaları Açıklayabilecek.
- 8.10 Pozisyonların Sistemler Üzerine Etkilerini Kavrayabilecek.
- 8.11 Pozisyonların Komplikasyonlarını Açıklayabilecek.
- 8.12 Ameliyat Pozisyonlarını Vakalara Göre Verilişlerini Açıklayabilecek.

9. Sindirim Sistemi Hastalıkları

- 9.1 Sindirim Sistemi Anatomisini Bilir
- 9.2 Sindirim Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar
- 9.3 Sindirim Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 9.4 Sindirim Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girebilir.
- 9.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 9.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 9.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 9.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 9.9 Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 9.10 Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 9.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 9.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 9.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

10. Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi

- 10.1 Kas - İskelet Sistemi Anatomisini Bilir
- 10.2 Kas - İskelet Sistemi Yapı ve Fonksiyonunu Açıklar
- 10.3 Kas - İskelet Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 10.4 Kas - İskelet Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girebilir.
- 10.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkanmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 10.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.

- 10.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 10.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 10.9 Kas - İskelet Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 10.10 Kas - İskelet Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 10.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 10.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 10.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

11. Sütür ve İğne Özellikleri, Sütür Atma Teknikleri

- 11.1 Sütür İpliklerinin Özelliklerini Bilir
- 11.2 İpliklerin Hangi Cerrahi Alanda Hangisinin Kullanacağını Bilir ve Ona Göre Malzeme Hazırlığı Yapabilir
- 11.3 İğne Çeşitlerini ve Şekillerini Bilir
- 11.4 Kullanılan İğnenin Uygun Şekilde Toplanmasını ve Atılmasını Sağlar
- 11.5 Cilt Üstü ve Cilt Altına Sütür Atma Tekniklerini Bilir
- 11.6 Portegü ve Penset Kullanarak Sütür Tekniklerini Uygulayabilir
- 11.7 Elle Cerrahi Sütür Atma Tekniklerini Bilir ve Uygular

12. Ürogenital Sistem Cerrahisi

- 12.1 Ürogenital Sistemi Anatomisini Bilir
- 12.2 Ürogenital Sistemi Yapı ve Fonskiyonunu Açıklar
- 12.3 Ürogenital Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.
- 12.4 Ürogenital Sistemi Vakalarına Sirküle ve Scrup Olarak Girebilir.
- 12.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkınmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 12.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrup Olarak Yardımcı Olur.
- 12.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 12.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 12.9 Ürogenital Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 12.10 Ürogenital Sistemi Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 12.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 12.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 12.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

13. Cerrahi Aletlerin Tanıtımı

- 13.1 Cerrahi Enstrümanlar Tanımını Yapabilecek.
- 13.2 Cerrahi Enstrümanların Verilmesinde Ameliyathane Teknikerlerinin Dikkat Edilmesi Gereken Noktaları Kavrayacak.
- 13.3 Enstrüman Verme Protokolünü Açıklayabilecek.
- 13.4 Cerrahi Aletlerin Özelliklerini Açıklayabilecek.
- 13.5 Cerrahi Aletlerinin Kullanım Şekillerine Göre Sınıflandırılmasını Yapabilecek.
- 13.6 Kesici Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.7 Sıkıştırıcı Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.8 Tutucu Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.9 Ayırıcı Aletlerin Özelliklerini, Kullanımlarını Açıklayabilecek.
- 13.10 Cerrahi Aletlerin Cerrahi Masaya Dizilişini Açıklayabilecek.
- 13.11 Cerrahi Aletlerin İsimlerini Tek Tek Sayabilir.

14. Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi

- 14.1 Kadın Genital Sistem Anatomisini Bilir
- 14.2 Kadın Genital Sistemi Yapı ve Fonskiyonunu Açıklar
- 14.3 Kadın Genital Sistemi Hastalıklarında Uygulanan Cerrahi Yöntemleri Bilir.

- 14.4 Kadın Doğum Vakalarına Sirküle ve Scrub Olarak Girebilir.
- 14.5 Vaka Hazırlanırken Cerrahi Yıkınmayı ve Steril Giyinmeyi Başarır.
- 14.6 Cerrahi Ekibin Giyinmesine Sirküle veya Scrub Olarak Yardımcı Olur.
- 14.7 Ameliyat Odası Hazırlıklarını Yapabilir. Vakada Kullanılacak Elektronik Cihazları Çalıştırır.
- 14.8 Hastayı Karşılar, Güvenli Cerrahi Formunu Doldurur.
- 14.9 Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi Vakalarına Uygun Pozisyon Vermeyi Bilir.
- 14.10 Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi Vakalarında Kullanılan Sarf Malzemeleri ve Cerrahi Masayı Hazırlar.
- 14.11 Vaka Sonunda Cerrahi Aletleri Toplar ve Kirli Set Sayım Formunu Doldurur.
- 14.12 Hastadan Alınan Numuneleri Uygun Kaydeder.
- 14.13 Vaka Sonunda Kullanılan Sarf Formlarını Doldurur ve Sekreterliğe Teslim Eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dersin Amacı ve Hedefleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
2	28-09-2026	Sinir Sistemi Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
3	05-10-2026	Ameliyathanenin Fiziki Yapısı	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
4	12-10-2026	Solunum Sistemi Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
5	19-10-2026	Sirküle ve Scrub Hemşirenin Görevleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
6	26-10-2026	Kalp Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
7	02-11-2026	Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
8	09-11-2026	Pozisyonlar ve Pozisyon Verme	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
	14-22 Kasım 2026	ARA SINAV (VİZE)	
9	23-11-2026	Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
10	30-11-2026	Kas- İskelet Sistemi Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
11	07-12-2026	Sütür ve İğne Özellikleri, Sütür Atma Teknikleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
12	14-12-2026	Ürogenital Sistem Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
13	21-12-2026	Cerrahi Aletlerin Tanıtımı	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10
14	28-12-2026	Kadın Doğum Hastalıkları Cerrahisi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	03-12 Ocak 2027	DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; vize (40), uygulama (%30) ve final (%30) ve uygulama sınavı olarak çoklu değerlendirme şeklinde yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: • Safra kesesi pozisyonu veriniz.

- Ortopedi ameliyatlarında kullanılan turnikenin amacı nedir?
- Beyin cerrahi vakalarında kullanılan sarf malzemelerden 3 tanesini söyleyiniz.

Cevap: • Ters Trendelenburg pozisyonu

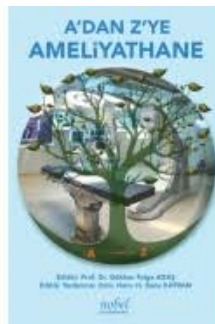
- Kanamayı azaltmak ve kansız bir ameliyat ortamı oluşturmak.
- Pedi, spogostan, koter, aspiratör, bonewaxgb.

Kaynak Kitaplar:

1. Uçak H.(2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.



2. Adaş, G. T., & Batman, B. Y. (Ed.). A'dan Z'ye ameliyathane. Nobel Tıp Kitabevleri.



3. Aytaçoğlu, B. N. (Ed.). Cerrahi hemşireliği ve ameliyathane hizmetleri teknikerliği ders kitabı. Hipokrat Yayıncılık.



4. 1. İkizler C. Kaplan T., Lüleci M. (2017) Ameliyathane Hizmetleri Tekniker ve Hemşire El Kitabı



ENF201 - ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sevgi KELEK

E-posta: sevgi.kelek@gop.edu.tr

Oda No: Z-40

Dahili: 3984

Ofis Saati Cuma 13:00-15:00

Ders Zamanı Cuma 08:30-10:15 (Z17)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	08:30	10:15	Z17

Amaç:

Bu ders, öğrencilere bulaşıcı hastalıkların temel özelliklerini ve enfeksiyon etkenlerini tanıtmayı; bağışıklama, izolasyon önlemleri ve hastane enfeksiyonlarından korunma yöntemleri konusunda bilgi kazandırmayı amaçlar. Sindirim, solunum, deri-mukoza ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının yanı sıra zoonotik hastalıkların bulaşma yolları, korunma yöntemleri ve bakım ilkeleri hakkında bilgi ve farkındalık oluşturmayı hedeflenmektedir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Bulaşıcı Hastalıklara Giriş
 - 1.1 Bulaşıcı hastalıkların tanımını ve temel kavramları bilir.
 - 1.2 Bulaşıcı hastalıkların toplum sağlığına etkilerini tartışabilir.
 - 1.3 Epidemiyolojik terimleri (endemik, epidemik, pandemik vb.) bilir.
 - 1.4 Bulaşıcı hastalıkların tanımını ve temel kavramları bilir.
2. Enfeksiyon Etkenlerinin Özellikleri
 - 2.1 Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin temel biyolojik özelliklerini sınıflandırır.
 - 2.2 Enfeksiyon etkenlerinin konak hücre ile etkileşim mekanizmalarını bilir.
 - 2.3 Enfeksiyon zincirinin basamaklarını bilir.
3. Enfeksiyondan Korunmada Bağışıklama
 - 3.1 Aktif ve pasif bağışıklamanın tanımını yapar ve farklarını ayırt eder.
 - 3.2 Ulusal bağışıklama programındaki aşı türlerini ve uygulama takvimini bilir.

4. Enfeksiyondan Korunmada Bağıışıklama

4.1 Bağıışıklamanın toplum sağığındaki rolünü değerlendirir.

5. Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri

5.1 Hastane enfeksiyonlarının tanımını ve başlıca nedenlerini bilir.

5.2 İzolasyon önlemlerini türlerine göre sınıflandırır ve uygular.

6. Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri

6.1 Enfeksiyon kontrol komitelerinin görevlerini açıklar.

7. Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar

7.1 Sindirim sistemi yoluyla bulaşan başlıca hastalıkları (kolera, tifo vb.) tanımlar.

7.2 Bulaşma yolları ve korunma yöntemlerini açıklar.

8. vize haftası

9. Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar

9.1 Güvenli gıda ve su tüketiminin önemini değerlendirir.

10. Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar

10.1 Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların (tüberküloz, influenza vb.) özelliklerini açıklar.

10.2 Damlacık ve hava yoluyla bulaşma mekanizmalarını ayırt eder.

10.3 Solunum yolu enfeksiyonlarından korunma önlemlerini uygular.

11. Deri ve Mukoza Yolu İle Bulaşan Enfeksiyonlar

11.1 Deri ve mukoza yoluyla bulaşan başlıca enfeksiyonları tanımlar.

11.2 Bulaşma mekanizmalarını ve korunma yollarını açıklar.

11.3 Kişisel hijyenin bulaşmayı önlemedeki rolünü değerlendirir.

12. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar

12.1 Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların (HIV, sifiliz, gonore vb.) belirtilerini açıklar.

12.2 Bulaşma yolları ve korunma yöntemlerini sıralar.

12.3 Toplumda cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlara yönelik farkındalık geliştirme yollarını tartışır.

13. Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları

13.1 Vektör kavramını ve başlıca vektör türlerini bilir.

13.2 Vektörlerle bulaşan hastalıkların (sıtma, dengue vb.) özelliklerini tanımlar.

13.3 Vektör kontrol yöntemlerini değerlendirir.

14. Zoonozlarla Bulaşan Enfeksiyonlar

14.1 Zoonoz kavramını tanımlar.

14.2 Hayvanlardan insanlara bulaşma yollarını açıklar.

14.3 Zoonozların önlenmesine yönelik bireysel ve toplumsal önlemleri değerlendirir.

15. Tularemi ve Batı Nil Virüsü

15.1 Tularemi ve Batı Nil virüsünün etkenlerini, bulaşma yollarını ve klinik belirtilerini açıklar.

15.2 Tanı ve tedavi yaklaşımlarını özetler.

15.3 Bu hastalıkların kontrolünde uygulanacak korunma stratejilerini değerlendirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	25.09.2026	Bulaşıcı Hastalıklara Giriş	
2	02.10.2026	Enfeksiyon Etkenlerinin Özellikleri	
3	09.10.2026	Enfeksiyondan Korunmada Bağışıklama	
4	16.10.2026	Enfeksiyondan Korunmada Bağışıklama	
5	23.10.2026	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri	
6	30.10.2026	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri	
7	06.10.2026	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	
8	13.10.2026	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	
9	20.10.2026	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar	
10	27.10.2026	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar	
11	04.12.2026	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	
12	11.12.2026	Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları	
13	18.12.2026	Zoonozlarla Bulaşan Enfeksiyonlar	
14	25.12.2026	Tularami ve Batı Nil Virüsü	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40), bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdakilerden hangileri kan ve vücut sıvıları ile bulaşan hastalıklardandır?

a)Hep B b)Hep Cc)HIV d)KKKA e)Hepsi

2. Menenjit hastalığının klinik belirtileri aşağıdakilerden hangisi yada hangileridir?

I-Ateş

II-Ense Sertliği

III-Mental Durum Değişikliği

IV-Konfüzyon

a) I ve II b)II,III ve IV c) II ve IV d) Hepsi e)I, II ve III

3. Rota virüs sıklıkla hangi yaş aralığında görülür?

a)0-6 ay b) 6 ay- 24 ay c)5 yaş üstü d)12 yaş e) 0-3 ay

4.Aşağıdakilerden hangisi hastane enfeksiyonu görülme riski fazla olan kişilerdir?

a)Bakım evinde yaşamak

b)Evde IV tedavi veya yara bakımı veya hemşirelik bakımı almak

c)Son 30 gün içinde hastaneye veya hemodiyaliz ünitesine başvuru veya İV kemoterapi almak

d) Son 90 gün içinde iki veya daha fazla gün hastanede yatmış olmak

e) Hastaneye yatıştan 48-72 saat sonra veya hastaneden taburcu olduktan sonra 10 gün sonra gelişen enfeksiyon olması

5. Hastane enfeksiyonu önlemede izolasyon önlemlerinden 4 tanesini yazınız.

Cevap:

1)e, 2)d, 3)b, 4)e, 5)Kişisel koruyucu ekipmanların takılması, El hijyeni, Hasta odalarında özel havalandırma ekipmanlarının olması, Güvenli enjeksiyon uygulamaları tercih edilmeli

Kaynak Kitaplar:

1. Kurt H., Gündeş S., Geyik M.F.(2013). Enfeksiyon Hastalıkları, Nobel Kitabevi, İstanbul.



Yardımcı Kaynaklar:

1. Yüce A., ÇAKIR N.(2009).Hastane Enfeksiyonları, İzmir Güven Kitabevi, İzmir. 2. Ders notları ve Slaytlar